Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Березка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованно-образовательной деятельности**

 **по художественному творчеству (аппликация)**

 **на тему: «Снеговик»**

**с воспитанниками старшей группы**

**с нарушениями речи**

 Подготовила: воспитатель высшей категории

Шакаева Е.С.

 Г.Октябрьский РБ

**Цель:** закрепить умение детей создать образ снеговика, используя прием обрывания.

**Задачи:**

**Художественное творчество:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать технику изготовления аппликации с помощью приема обрывания бумаги
* Закреплять умение делать разметку по шаблону в предварительной работе

**Коррекционно развивающие:**

* Формировать умений и навыков, для создания творческой работы
* Развивать мелкую моторику
* Развивать зрительное, слуховое внимание, память, логическое внимание
* Развивать речь детей

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение выслушивать и выполнять инструкции воспитателя
* Воспитывать культуру общения, умение выслушивать ответы товарищей
* Воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение сохранять внимание на протяжении всего занятия
* Воспитывать самостоятельность и аккуратность

**Чтение художественной литературы:**

* Стимулировать детей овладению устной речью
* Развивать речь детей
* Продолжать учить внимательно, слушать сказки
* Воспитывать любовь к сказкам

**Музыка**

* Продолжать развивать интерес к музыке

**Словесный:** загадывание загадок

**Практический:** дидактическая игра, пальчиковая игра

**Материалы и оборудование:**

Мольберт, карточки с изображением примет зимы, диск «Башкирские мелодии», мультимедийный проектор, музыкальный центр

**Раздаточный материал:**

Картон синего цвета с нанесенным контуром снеговика по количеству воспитанников, бумажные ведерочки, метелки разных цветов на выбор детей, писчая белая и цветная бумага для обрывания, кисточки с подставкой клеенка для каждого, клейстер, салфетки бумажные.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за приметами зимы, отгадывание загадок по теме, обведение трафаретов, вырезывание ведерок и метелок из цветной бумаги для снеговика.

*Дети входят в группу с воспитателем, встают полукругом, здороваются.*

1**.Организационный момент.**

Восп: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас?

Дети: Сейчас время года зима.

Восп: А в какие игры вы любите играть зимой?

Дети:  *(перечисляют)*

Восп: Хорошо, отгадайте мою загадку:

**2.Загадка**

Мы лепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем.

Нос приделали в миг,

Получился…

Дети: Снеговик!

Восп: Молодцы! А вы любите лепить снеговиков? А вы знаете, почему лепят снеговиков?

Дети: *(предположения детей)*

Восп: Хотите узнать?

Дети: Да!!!

**3.Рассказывание сказки**

Восп: Садитесь удобнее, слушайте меня внимательно и смотрите на экран *(показ слайдов)*

 Пришла зима, выпал белый пушистый снег. В одном из дворов дети слепили большого снеговика. Вместо глаз у него были угольки, нос сделали из моркови, шапкой служило ведро, а в руки дали метлу.

 Стемнело, на небе появилась яркая луна. Детишки разбежались по домам, а снеговик остался один и задумался. Ему так захотелось узнать, кто он? Какой он – добрый или злой? Почему его назвали снеговиком? И он отправился в путь.

 В соседнем дворе он встретил Снежную Бабу и пригласил ее в свое путешествие. Долго бродили они по снежным полям, лесам и горам.

 Однажды они встретили Снежную Фею. Ее волосы были точно иней на деревьях. Она то и рассказала им сказку.

 В давние – давние времена, люди считали снеговиков снежными монстрами, потому что зимы с лютыми, сильными морозами и метелями приносили немало хлопот. Но шли годы, морозы отступали, и на Руси к снеговикам стали относиться с уважением. К ним обращались с просьбами о помощи, лепили у домов снеговиков и снежных баб всей семьей из снега, поэтому звали снеговиками. Нос сделали из морковки, чтобы был богатый урожай. Перевернутое ведро на голову надевали, чтобы был достаток в доме. А метлу в руки давали, для того чтобы они могли взлететь в небо и исполнять желания людей. По преданию, когда «снеговик» испарится, желание будет исполнено.

 Выслушали этот рассказ снеговики, поблагодарили Фею и отправились в усадьбу Деда Мороза, туда, где холод и северное сияние! И с тех пор к нам Снеговик приходит только зимой добрым и сказочным.

Восп: Так почему же лепят снеговиков?

Дети: Потому что, они исполняют желания, принося достаток в дом.

Восп: Почему их назвали Снеговиками?

Дети: Потому что их лепили из снега.

Восп: Правильно

4.**Ситуативный разговор (звонок в телефон, приходит сообщение)**

Восп: Ребята, пришло сообщение: «Пишет вам снеговик. Слышу, вы про меня говорите. Мне очень грустно одному в лесу. Я очень хотел бы, найти себе друзей»

Восп: Как же нам быть?

Дети: (предположения детей)

Восп: Мы обязательно поможем Снеговику найти друзей. Но сначала поиграем в игру (дети встают)

**5.Физкультминутка «Снеговик»**

Давай дружок, смелей дружок *(дети идут по кругу друг за другом)*

Кати по снегу свой снежок *(катят перед собой снежок)*

Он превратится в толстый ком *(останавливаются, рисуют большой ком)*

И станет ком снеговиком (*рисуют снеговика из трех разных комочков)*

Его улыбка так светла *(показывают на лице улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают)*

Но солнце припечет слегка *– (медленно приседают)*

Увы, и нет снеговика (*пожимают плечами, разводят рукам)*

**6. Показ с объяснением**

Восп: Мы с вами лепить снеговиков будем необычным способом. Мы сделаем аппликацию снеговиков из бумаги. Встаньте свободно, я покажу, как мы будем работать. Сначала берем кисточку, обмакиваем ее в клей и намазываем самый большой круг, затем начинаем обрывать от белой бумаги небольшие кусочки, и наклеиваем их. Старайтесь, чтобы кусочки бумаги были одинаковые по размеру. Работаем аккуратно, лишний клей промокаем салфеткой. И таким же образом наклеиваем другие части снеговика. Глаза, нос, рот и пуговицы для снеговика делаем путем обрывания цветной бумаги. На тарелочках у вас лежат приготовленные вами ведерки, метелки для снеговика. Выберите те, которые вам больше нравятся, и подарите их своему снеговику (дети садятся)

**7.Пальчиковая игра.**

Восп: Сели прямо, разомнем наши пальчики

Снеговик в лесу пропал *(поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены)*

Он куда- то убежал *(указательным и средним пальцем правой руки изображают бег)*

Может, испугался волка? *(обнимают себя, изображая страх)*

Может, зайка сбил с дороги *(показывают рукам ушки)*

И в сугробах тонут ноги *(поочередно поднимают указательный и средний палец)*

**8.Самостоятельная деятельность детей**

Восп: Сели все правильно, ноги поставили, засучили рукава, спина прямая *(включается музыка)*

**9. Итог**

Восп: Как вы думаете, мы смогли помочь Снеговику?

Дети: Да!!

*(Стук в дверь заходит Снеговик)*

Снеговик: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Восп: Мы получили от тебя сообщение. Ребята сделали замечательных друзей.

Дети: Да.

Снеговик: Я очень бы хотел посмотреть на своих друзей снеговиков.

Мне понравился вот этот.

Дети: Этого Снеговика зовут Морозик. Он из сказки, добрый, будет тебе хорошим другом.

Восп: Почему вы так считаете? У кого самый правильный снеговик получился?

Снеговик: Спасибо, ребята, вы мне помогли, теперь мне не будет скучно. Я тоже к вам пришел не с пустыми руками, а с волшебным мешком (раздает леденцы). Спасибо, мои помощники, а теперь мне пора к себе. До свидания! Спасибо!!!

Под «марш снеговиков» Снеговик уходит.