**Цель**: показать родителям важность ознакомления детей

среднего возраста с основными нормами и правилами по-ведения.

**Задачи**: дать родителям представление что такое этикет. \*Познакомить с основными видами этикета их содержанием.

\* Приобщить родителей к участию в жизни детского сада.

\*Достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи.

\*Решение задач по этикету в играх,тесте

**Участники**: Андреева В.В., Шакирова Ф.Т.,родители: семьи Гильмановы,Сафуановы,Магадеевы,Баймаковы,Камаловы,

Яумбаевы.

**Предварительная работа:**

 \*Оформление книжки –раскладушки на тему: «Что такое этикет»

\*Консультация для родителей на тему формирование у детей культуры еды.

\*Роль этикета в формировании детей.

\*Воспитание у детей культуры поведения.

\*Приготовление памятки для родителей.

Дети: Разучивание стихотворений, беседа о правилах культурного поведения: «Приятного аппетита», «Страна вежливости», «Дошколята-хорошие ребята»; Чтение «Волшебное слово» В.Осеевой ,«Что такое хорошо, что такое плохо» В.Маяковского, Л.А. Кондратьева «Пожалуйста», «Ежели вы вежливы» С.Я.Маршака.

**Материал**: цветок-ромашка, фишки красные и синие, мяч.

**Повестка собрания:**

\*Что такое этикет?

\*Консультация на тему «Хорошие манеры и этикет».

\*Чтение стихов детьми.

\*Виды этикета( слайды).

Игра «Мой ребёнок»

\*Играс мячом (качества харакиера)

\*Тест « О значении правил столового этикета»

\*Анализ анкетирования «Сформированность навыков культуры поведения за столом».

**Проект решения:**

1)Консультацию Шакировой Ф.Т. «Хорошие манеры и этикет» считать актуальной и придерживаться данной рекомендации.

2)Всем родителям учитывать все виды этикета в воспитании детей.

3)При привитии навыков столового этикета придерживаться рекомендации «Поведение ребёнка за столом»

**Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня! Дети-наша гордость. В них всё нам мило и дорого. Но всегда ли мы задумывались над тем, что привлекательность нашего ребёнка не только в красоте его внешнего вида. Главное в другом - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как он держится на людях? Каковы его манеры, мимика, жесты, движения, осанка? Случается, что даже хорошо образованные люди не всегда выглядят воспитанными. Чтобы стать воспитанным человеком, необходимо знать существующие требования этикета. Мы сегодня с вами поговорим об этикете.

-что такое этикет?

Это можно, это нет.

Этикет, как этикетка

И хорошая отметка

Но не только в дневнике,

У людей на языке…

Очень просто

Жить культурно:

Всё прекрасно,

Что не дурно.

- Кто знает, что такое этикет?

Этикет- французское слово, толкуется, как установленный порядок поведения.

* Вашему вниманию предлагается консультация на тему «хорошие манеры, этикет».
* А теперь послушайте, что знают наши дети об этикете (чтение стихов).
* Игра «Ромашка».

Родители называют виды этикета ( семейный, столовый, гостевой, подарочный, сервировочный, танцевальный, телефонного разговора, письма, этикет общения в общественных местах)

* Сейчас предлагаем посмотреть рекомендации по этикету.

А сейчас, предлагаю вам поиграть в игру «Мой ребёнок». Проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах. Если ваш ребёнок выполняет данное правило, вы кладёте на стол фишку красного цвета, если не выполняет, синего.

-Умеет мыть руки, обязательно моет их перед едой с мылом, после посещения туалета.

-Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.

-Аккуратно складывать одежду.

-Всегда пользуются носовым платком по мере необходимости.

-Вежливо обращается с просьбой, благодарит за помощь.

-Умеет вовремя извиниться.

-Не вмешивается в разговор без надобности.

-при встрече приветливо здоровается и прощаясь говорит «до свидания».

-Не бросает на улице, в помещении бумажки.

-Следит за своим внешним видом.

-Умеет владеть столовыми приборами.

-Ребёнок вежлив в общении со взрослыми.

А теперь, посмотрите на фишки, их цвета подскажут вам, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу, художественную литературу.

Родители и воспитатели дошкольника- самые первые люди, которые должны научить его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На них лежит огромная ответственность за сегодняшнюю и будущую жизнь воспитанника, которая требует высокого мастерства и огромных душевных сил.

-Теперь предлагаю поиграть с мячом, передавая мяч друг другу нужно называть те качества характера, которые необходимо воспитать у детей (добрый, вежливый и тд.)

Сейчас поговорим о столовом этикете, которому в течении дня уделяем больше всего времени. Столовый этикет- включает в себя умение правильно и красиво сервировать стол, правильно сидеть за столом во время приёма пищи, умение владеть столовыми приборами, есть культурно, эстетично.

-Предлагаю вам ответить на вопросы теста «О знании правил столового этикета»(вопрос-ответ).

Хочется ещё раз напомнить, что одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть Вас, родителей. Именно Вы авторитет для ребёнка. Именно с Вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

* Анализ анкетирования «Сформированность навыков у детей культуры поведения за столом».
* Памятки родителям «Поведение ребёнка за столом».

Как будут вести себя дети за столом, в большой степени зависит от того, соблюдают ли самые взрослые члены семьи нормы культурного поведения за столом, внимательно ли они наблюдают за поведением ребёнка и вовремя ли исправляют его. Последовательное соблюдение правил хорошего поведения за столом постепенно превратится у детей в привычку и окружающим будет приятно и легко общаться с ними.

Воспользуйтесь советами, которые Вы сегодня услышали, и Вы увидите, как изменится мир вокруг. И это всё в ваших руках.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Присуще ли ему чуткость, занимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы зависеть он будет от нашего желания и умения.

Пусть же хватит нам,взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения. Хочу закончить собрание стихотворение:

Чем проповедь выслушивать

Мне лучше бы взглянуть

И лучше проводить меня

Чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха,

Поймут всё без труда.

Слова порой запутанны

Пример же-никогда.

К семинару МАДОУ детский сад №11

 «Саманта»

 МР Учалинский район РБ

*Открытое родительское собрание*

*на тему:*

*«Воспитание культуры поведения детей. Этикет.»*

 Ответственные:

 Шакирова Ф.Т.

 Андреева В.В.

Г. Учалы 2014