Эссе современного педагога «Моя педагогическая философия».

 Когда деревья были большими…….

 Яркие лучи солнца! Огромные кедровые ветки, такие мягкие и смешные иголки. Солнечный свет льется сквозь густую крону деревьев, и лучики весело падают на одежду, выстраивая свой незатейливый узор.

 Бегу к старому раскидистому кедру, прижимаюсь к столу, пытаясь объять его руками! Но, увы. Объять необъятное невозможно. Папа и мама смотрят на меня, улыбаясь. Они знают что-то такое, чего ещё не знаю я. Как это было давно, тогда деревья для меня были большими….. Тогда мне казалось, что мир ждет меня – великого будущего путешественника по земле тобольской и сколько еще нужно будет открыть нового и неизведанного…..

 Во взрослой жизни все оказалось намного проще. Нужно учиться в школе, затем в институте, работать, а когда же путешествовать и открывать новые тайны? Рассуждая с родителями о выборе будущей профессии, видела их всё понимающие и всё прощающие глаза, наполненные тем самым солнечным светом, что и в детстве, та же улыбка. И, выбор сделан! Я стала представителем четвертого поколения семейной педагогической династии. Биолого–химический факультет Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева встретил юную студентку.

 Занятия, экзамены, полевая практика ….. Практика в тайге?!

 Деревья уже не казались такими огромными, но, что изменилось? Испещренная кора, словно морщинки, молодая поросль, то же голубое небо, те же блики солнца на одежде…. Но я уже стала взрослой. Больно замирает сердце. А путешествия? А открытия? Как же великие тайны? И теперь вместо маминых и папиных глаз пытливые глаза моих учеников. Каждый урок – путешествие в ещё не знакомый , но такой таинственный для них мир.

 Стану ли я хорошим и мудрым учителем – не знаю, скорее всего объективно оценить себя смогу только в конце своей педагогической карьеры. А пока, меня ждут мои ученики, мир кажется им чудесным и таинственным, а себя они ощущают в нем первооткрывателями. И только их глаза, светящиеся детским светом, наполненные изумлением и радостью познания, заставляют меня думать об уроках, методах преподавания, заставляют искать новые педагогические подходы к обучению и воспитанию.

 Нам долго ещё плыть вместе по реке жизни, как у В. Короленко «к тем далёким огонькам, которые так медленно приближаются».