Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122

Творческо-информационный проект

Этот День Победы

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.

Разработан

старшим воспитателем

Белых Еленой Владимировной

г.Сочи

2016г.

*Актуальность*

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это  отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации:  «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.   Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Этот День Победы!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

*Цель*

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

*Задачи*

* Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
* Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
* Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
* Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
* Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
* Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

*Предпологаемый результат*

* Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
* Создание выставки об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
* Повышение социальной компетентности дошкольников.
* Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
* Праздник «День Победы».
* Экскурсия к памятнику защитникам Отечества и возложение цветов.

*Популяризация данного проекта*

Данный образовательный проект будет осуществляться через участие в работе педагогического совета.

*Вид проекта:* краткосрочный, групповой творческо-информационный.

*Продолжительность проекта:* 25.04.– 08.05.2016 г.

*Участники проекта:* дети подготовительной к школе группы 30 человек, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

*Образовательные области:* речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

*Оценка результатов и процесса проектной деятельности*

* Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в работе).
* Анализ продуктов детской деятельности.
* Анализ активности детей в представлении материалов проекта.

*План реализации проекта*

*1 этап – подготовительный* (25.04.-29.04.2016.)

* составление плана деятельности
* сотрудничество с родителями
* подбор литературных произведений о войне
* подбор музыкальных произведений на военную тему
* подготовка цикла бесед о ВОВ
* подготовка презентаций о ВОВ

*2 этап – основной, организационно-практический* (02.05. -6.05. 2016.)

Беседы: «Заповеди ветеранов», «Пусть гремит салют Победы», «Юные герои войны».

НОД «Мир всем народам на свете. Нам не нужна война»; «Моя Родина»; «Они сражались за Родину»; «День Победы»

Чтение стихотворений:

М. Дудин «Победитель», И. Френкель «Праздник Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В Степанов «Рассказ ветерана», отрывки из стихотворений В. Викулова «Парад Победы», А. Твардовский «Рассказ танкиста».

Чтение рассказов:

- Ю. Корольков «Лёня Голиков», по С. Алексееву «Рассказ капитана Гастелло». Книги военной тематики: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей».; Чтение и заучивание пословицы, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» и другие)

Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И. М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов.

Просмотр презентаций: «Великий май – Победный май», «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Экскурсия к обелиску «Вечная память».

Разучивание и слушание песен о войне.

Изготовление пригласительных открыток на праздник.

*3 этап – заключительный*

* Выставка поделок «Никто не забыт – ничто не забыто»»
* Праздник «День Победы»