**Конспект открытого занятия в старшей группе «Я.Аким «Родня»**

**Воспитатель: Бережная С.Н.**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад №67**

Цель: Развивать понимание образной речи.

Задачи:

1. Формировать представление о родственных отношениях.
2. Учить придумывать рассказы по их содержанию
3. Воспитывать интерес к своей родословной

Предварительная работа:

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Чтение стихов и рассказов о семье.

Материал:

- Презентация: репродукциям картин А.Ван Дейк. «Семейный портрет»; Я. Колокольноков-Воронин «Автопортрет с женой и сыном»; Ю. Кугач «В субботу»; игра в пословицы

- карточки солнышка и тучки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы услышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

**2. Основная часть**

*Воспитатель*: я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?

*Дети*: Имя.

*Воспитател*ь: Чем отличаются люди из разных семей?

*Дети*: Фамилией.

*Воспитатель*: Ребята, кто сможет представиться? ( *Ответы 2 – 3 детей*.)

*Дети:* Меня зовут…, моя фамилия….

*Воспитатель*: Благодарю вас.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на картины, что объединяет все эти картины? Кто изображен на них? (На этих картинах изображены семьи) Почему вы решили, что на картинах изображены семьи? Картины ведь такие разные. (На картинах нарисованы родители и дети: мамы, папы, дочери и сыновья. Здесь есть картина, на которой изображены бабушка, мама и дети.) (Слайд №2, 3, 4)

*Воспитатель*: Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

*Дети*: Семья. (слайд №5)

*Воспитатель*: Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

( *Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

*Воспитатель*: Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их. *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Друг Сережа, он член семьи?  
*Дети*: Нет, он не член семьи и не родственник.

*Воспитатель*: Кем он приходится герою стихотворения?

*Дети*: Он приходится другом.

*Воспитатель*: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

*Воспитатель*: Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

*Дети*: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

*Воспитател*ь: Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

*Воспитатель*: Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают?

(*Ответы детей.)* (слайд №6)

*Воспитатель:* Правильно, ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

*Воспитатель:* Ну а теперь давайте немного отдохнем. Я предлагаю вам провести **пальчикову игру «Семья».** (слайд № 7)

Во время чтения потешки дети поочередно разгибают пальцы из кулака.

Вот дедушка, Вот мамочка,

Вот бабушка, Вот деточка моя.

Вот папочка, Вот и вся семья.

1. **Игра «Встаньте все те, кто...».**

-Встаньте:

.. .у кого есть старший брат;

.. .у кого есть младшая сестра;

.. .у кого бабушка и дедушка живут здесь, в городе;

.. .у кого есть...

*Воспитатель*: А сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем…(слайд №8)\_

 1. “Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся … ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.”

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная,

ласковая, внимательная…)

 2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? Правильно, папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый…)

 3. Ароматное варенье, Пироги на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой…

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

 4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый ... (дед)

А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

 5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая… (сестрёнка)

Кем вы приходитесь сестре?

*Воспитатель*: Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

*Воспитатель*: - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким? *(Ответы детей).*

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? *(Солнышко и тучка у каждого ребёнка).*

**Д/и «Радость и печаль»**

*Воспитатель:* Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили чашку;

- Помогли маме с уборкой…

*Воспитатель:* Ребята, дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним **Игра в пословицы:** (Слайд № 9)

* Брат …… не выдаст. (брата)
* В гостях хорошо, а дома ……. . (лучше)
* В дружной семье и в холод …….. . (тепло)
* При солнышке ….... , при матери ……. . (светло, тепло)
* У кого есть бабушка и дед, тот не знает …. . (бед)
* Вся семья вместе, так и душа …… (на месте)

**3.** **Итог занятия**

Воспитатель: Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Сегодня мы познакомились с интересным стихотворением, познакомились в Вашими семьями, услышали рассказы о самых любимых людях на свете.

Дети: Семья – это счастье, любовь и удача. (слайд №10\_

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

*Воспитатель:*

Ребята!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?