**Конспект ООД в старшей группе «Б»**

**по теме: «Мама – солнышко мое».**

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная, художественно-эстетическая, продуктивная (ручной труд).

**Цель:** - формирование уважительного отношения к матери.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о домашнем труде мамы.
2. Воспитывать любовь и уважение к маме.
3. Развивать у детей творчество и воображение.

**Оборудование для детей:** фотографии мам, бумага, клей, салфетки, крупы, семена, атрибуты для сценки.

**Оборудование для воспитателя:** магнитофон.

**Ход деятельности:**

*Организационный момент:*

Дети, я сейчас закрою глаза, досчитаю до трех. А когда я открою глаза, вы мне покажете свое настроение.

*Моя мама. П. Синявский.*

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

-Как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить?

*-Беседа: «Какая мама?»*

Дети, посмотрите в окошко. Какая сегодня погода? А у нас в группе есть солнышко. Но оно без лучиков. А у вас в руках лучики с фотографиями мам. Давайте скажем о маме самые добрые, самые ласковые, самые нежные слова. И наши лучики положим к солнышку.

Наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она (ласковая)

- когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (красивая, модная)

- когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)

- когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (добрая)

- а если вы маму любите, то какая она? (любимая)

- когда мама много трудится, какая она? (трудолюбивая)

- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (умная)

- когда мама обо всех заботиться. Какая она (заботливая)

- если мама дороже всех на свете. Какая она? (дорогая)

- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (хозяйственная)

- если мама всех вас любит. Какая она? (любящая)

Молодцы! Вот какое лучистое солнышко у нас получилось.

- Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце. А еще говорят, что у мамы руки золотые.

Ребята, про мамины руки написано стихотворение. «Говорят у мамы руки не простые»

Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки золотые!
Погляжу внимательно, погляжу поближе,
Маме руки глажу- золота не вижу.
Почему же люди наши заводские
Говорят, у мамы руки золотые?
Спорить я не стану, им видней,
Ведь они работают с мамой моей.
Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки трудовые!

-Как вы понимаете «руки золотые»?

- Про то, что могут мамины руки, есть словесная игра. Я предлагаю вам поиграть.

*Словесная игра.*
Кто обед готовит, шьет? (*дети шагают на месте*)
Кто нам песенку поет? (*наклоны влево и вправо*)
Кто целует нас, ласкает? (*наклоны влево и вправо*)
А за шалости ругает? (*дети грозят указательным пальчиком левой и правой руки*)
Кто печет пирог с вареньем? (*шагают на месте*)
Рано утром в воскресенье? (*дети поднимаются на носочках, руки вверх*)
Кто подарки нам вручает? (*дети хлопают ладонями влево*)
Это мама! Каждый знает! (*хлопают ладонями вправо*).

- Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каких-то учреждениях, но они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме?

 *Игра «Мамины помощники».* Садитесь в круг. Посмотрите, какой чудесный у меня чемоданчик. В него мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка, чемоданчик дети передают по кругу под музыку и называют свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

- А сейчас я предлагаю вам посмотреть сценку и сказать, правильно ли поступает мальчик.

*Сценка.* (Мама приходит с работы с сумками, игрушки разбросаны, сын играет на компьютере, мама просит убрать игрушки, но мальчик продолжает играть, мама убирает сама).

Обсуждение.

- А как вы думаете, чем вы можете порадовать свою маму?

Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова?

*Игра "Волшебное слово".*

Тогда поиграем. Я начну, а вы-кончайте, дружно, хором отвечайте!

Растает ледяная глыба от слова тёплого спасибо!

Зеленеет старый пень, когда услышит добрый день!

Когда бранят за шалости, мы говорим прости пожалуйста!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы спасибо!

А чем ещё можно порадовать маму? (Ответы детей)

Правильно, хорошими поступками и добрыми делами.

Вы сказали, что маму можно порадовать добрыми делами и вежливыми ласковыми словами. А чем еще вы можете порадовать маму?

- А я вам предлагаю для ваших мам сделать корзину с цветами. Из чего можно сделать поделку? А мы с вами выполним поделку из семян и круп.

*Выполнение работы*.

*Физминутка: «Наши алые цветки».*

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

*Рефлексивный момент:*

- О ком мы сегодня говорили? Ребята, положите руки на сердце, закройте глаза, прислушайтесь. Слышите, как звучит мамин голос? Он живёт в вас. Давайте всегда помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.