**Конспект классного часа в 9 классе.**

Барсукова Г.Н. Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»

Данный классный час будет полезен воспитателям ГПД, работающими с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятие направлено на расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвигах людей; развивает познавательные способности при обобщении исторического материала и формирует патриотические качества.

**Тема: Одной мы связаны судьбой.**

Цель: Закрепить и расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

Задачи: Закрепить знания об именах и подвигах людей в войне.

Развивать познавательные способности при обобщении исторического материала.

Формировать патриотические качества, гордость за подвиг своих предков, отстоявших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

**Ход занятия:**

**Учитель**: Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!



У меня в руках медаль ветерана тыла, поздравление правительства России и администрации района ко Дню Победы. За какие дела во времена Великой Отечественной войны награждаются ветераны в наше время? У кого из вас имеется такая награда в семье?

**Ученики:** ответы. Информация из газеты «Братский район» статья «Братский район для фронта и победы».

Сегодня трудно представить, что Братск, город заводов-гигантов, когда-то был небольшим селом, а всю промышленность составляли лесозавод на 11 рабочих мест, мебельная мастерская да 4 промартели, в которой полукустарным способом производились товары широкого потребления. Но все-таки это был райцентр.

В годы войны из Братского района призвано на фронт 6517 человек. В 1942 году в Братске был построен рыбзавод, где рыбу солили, вялили, сушили и отправляли на фронт. Пушнину - «живую валюту» Наркомат заготовок обращал в оружие, медикаменты и другие нужды фронта. Охотники целый год не выходили из тайги. Заготавливали для фронта грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы. В первый год войны был создан фонд обороны страны, в который жители добровольно вносили личные сбережения, перечисляли однодневные заработки. Уже в 1941 году внесли в госбанк 13435 рублей. Другим проявлением патриотизма был сбор средств на вооружение и боевую технику: строительство танковых колонн «Иркутский комсомолец» и «Иркутский колхозник». Так воплощался в жизнь главный лозунг того времени: «Все для фронта! Все для Победы!»

**Учитель**: У кого из вас работали в тылу или воевали на фронте дедушки и бабушки?

Какие акции и фестивали проводит сейчас молодежь Братского района в дань памяти о тех годах?

Информация о конкурсах краеведческих работ «Окно в историю», фестивале молодежного творчества «Набат памяти», посвященных памяти Героев Советского Союза Братского района по пяти номинациям:

«Свою судьбу с судьбой района они связали навсегда»,

«Человек и война»,

«От истоков до наших дней»,

«Родословная»,

«Семейная династия».

В какой номинации принимала участие наша школа?

Информация о Герое Советского Союза Братского района Дубынине Николае Михайловиче в номинации «Свою судьбу с судьбой района они связали навсегда».

**Ученики:**

Ученикам раздаются газеты «Братский район» для краткого знакомства с биографиями Героев Советского Союза Братского района Иркутской области Дубынина Н.М., Погодаева С.Б, Шаманского АФ. Знакомство с биографиями Кавалеров Славы трех степеней.

Викторина.

1. Последнее крупное сражение Великой Отечественной войны называлось

- Курская битва

**- Берлинская операция**

- Сталинградская битва

2. Капитуляция Германии произошла

**- 9 мая 1945г.**

- 16 апреля 1945 г.

**-** 29 мая 1945 г.

3. Какую помощь оказали фронту жители Иркутской области?

4. Назвать имена Героев Советского Союза Иркутской области, Братского района.

Ребят проверяли на знание истории войны, название военных операций , надо было назвать имена Героев Советского Союза и рассказать об их подвиге.





**Учитель:**

Итог занятия. Что нового вы узнали на классном часе? Как помогали жители Братского района сражаться с врагами Отечества? Как мы связаны с ними одной судьбой? Советую прочитать книгу И.И. Кузнецова «Золотые звезды иркутян»

Глядим на ветеранов с восхищеньем,

Понять хотим, что помогает им

Быть на посту, держать равненье,

Вселять в нас веру в жизнь и оптимизм.

Святое, гордое, лихое поколение

И до сих пор на боевом посту и в отдыхе,

И в ветеранском окружении,

И с молодежью трудятся в одном ряду.

Низкий поклон и благодарность потомков ветеранам, фронтовикам, труженикам тыла!

**Литература:**

**-** газета «Братский район» № 51 от 03.95.2015.

-Кузнецов И.И. «Золотые звезды иркутян», - Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982

- Поздравительное письмо ветерану тыла «С днем Победы » и медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» ,

Литература:

**-** газета «Братский район» № 51 от 03.95.2015.

-Кузнецов И.И. «Золотые звезды иркутян», - Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982

- Поздравительное письмо ветерану тыла «С днем Победы » и медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» ,