Занятие по лепке «Собака – друг человека». Подготовительная группа.

**Задачи.** Вызвать интерес к лепке собаки. Провести беседу о профессиях собак. Развивать умение лепить животное (собаку); закрепить умение лепить конструктивным способом; формировать умение сглаживать части туловища собаки, делать фигуру устойчивой. Продолжить учить передавать несложные движения животных. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Пластилин, стеки, подставки, тканевые салфетки. Для показа: картинки с изображением собак, статуэтки. Магнитофон.

**Предварительная работа**: Знакомство с внешним видом разных пород собак. Беседа о собаках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. Чтение мордовской сказки  «Как собака друга искала».

**Содержание занятия.**

ПДО: «Знаете ли вы пословицы и поговорки о друзьях и дружбе? «Друг – ценный клад, ему всякий рад». «Дружба дороже денег». «За друга держаться – ничего не бояться». «Нет друга – ищи, а нашел – береги». Как объяснить смысл этих пословиц?»

*Показываю картинки с изображением собак и статуэтки.*

ПДО: «А собака – это друг? Почему?» *Беседа по содержанию сказки «Как собака друга искала». Вопросы:* «Где жила собака? (в лесу). Какая она была? (одна-одинёшенька). Какого ей хотелось друга? (который никого не боялся бы). Почему собака раздумала дружить с зайцем? (оказался трусливым и пугливым). Почему волк не подошёл в друзья собаки? (боялся медведя). Кого испугался медведь? (человека). Почему человек оказался самым лучшим другом для собаки? Как он заботился о собаке? Ругал ли он собаку, когда она лаяла ночью? (накормил собаку, тёплую будку ей построил, когда лаяла ночью - спасибо говорил). Ребята, как вы считаете, собаки всегда жили с человеком?»

 *Дети отвечают, выслушиваю ответы.*

ПДО: «Собака с тех пор стала другом человека, как человек научился охотиться. А какую же пользу сейчас приносит собака? Есть охотничьи собаки… и все?»

Дети: «Пограничные, пожарные, сторожевые, цирковые».

ПДО: «Кого же в космос первым послали? Собак Белку и Стрелку, а потом уже и человека. А сами ли собаки научились служить людям? Их дрессируют. Пород собак много, они очень разные, различаются между собой. Они служат дома, в цирке. Крупные, сильные, ездовые, охотничьи и много других. А еще есть собаки-поводыри, они помогают слепым людям. Собаки-ищейки помогают полиции найти украденные вещи или людей, совершивших плохой поступок. А одна из самих древних и важных собачьих профессий — профессия пастуха. Если хозяин учит, кормит и гуляет, то собака – надежный друг и защитник. Давайте с вами сделаем выставку собак разной породы, чтобы родители смогли полюбоваться? Для начала нужно приготовить рабочие места».

*Игра для подготовки к смене деятельности. Дети готовят столы.*

ПДО: «А теперь садитесь и приступайте к работе. Кому нужно, чтобы я показала способ лепки собаки, подойдите к моему столу». *Напоминаю о размерах, форме частей тела собаки, об особенностях ушей, хвоста, окраски. Показываю способ лепки тем, у кого возникли трудности.*

*На протяжении всего занятия играет релаксирующая музыка, дети выполняют лепку собаки самостоятельно. В ходе занятия подвожу детей к видению ошибок и недочетов и их исправлению. Готовые работы дети ставят на подставку и убирают рабочее место по алгоритму: стул-подставка-подкладка.*

*В группе расположены 2 стола: один – для тех, кто считает, что у него получился результат, второй – для тех, кто считает, что не получился. По окончании занятия дети кладут свои работы на столы, встают вокруг них и анализируют работы друг друга.*