**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по конструированию в технике «оригами». Тема «День рождение Вани».**

**Парфенова А.В.**

**Цель:** Сконструировать и изготовить в технике оригами фигуру голубя, для предполагаемой доставки подарка на день рождение Ване.

**Задачи воспитателя:**

**Образовательные:**

- Продолжить учить детей самостоятельно действовать по схеме, последовательно переходя от одной операции с бумагой к другой.

- Научить выполнять приём надрез.

- Способствовать формированию умения создавать художественные образы в технике оригами.

**Развивающие:**

- Развивать пространственное воображение детей.

- Развивать моторику мелких мышц пальцев.

- Развитие речи детей дошкольного возраста.

**Воспитательные:**

- Воспитывать стремление доставить своим трудом радость окружающим.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

- Воспитывать уважение к результатам своего труда.

**Задачи детей:**

 - Показать следующие приёмы техники оригами:

- Подобрать бумагу необходимой фактуры для изготовления фигуры голубя.

- Выполнить фигуру голубя по предложенной воспитателем схеме.

- Освоить прием надреза в фигуре голубя.

- Выполнить окончательное изготовление фигуры голубя в технике оригами и нарисовать на фигуре глаза.

- Дать эмоционально окрашенную самооценку работы на занятие по конструированию.

**Оборудование:**

Цветная, белая бумага, картон, ножницы, восковые мелки, цветные карандаши, схема оригами, таблица с условными обозначениями техники выполнения оригами, таблица правила безопасности при работе с ножницами, мнемотаблица, картинка с изображением голубя, воздушные шары.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло на занятие?

Давайте с ними поздороваемся!

**Психо гимнастика** сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

**Воспитатель:**Ребята вы слышите, что это за звук? (шум ветра).

**Сюрпризный момент:** появление шариков в группе.

**Воспитатель:** Посмотрите, это же шарики!А что это на них?Здесь какая - то записка, давайте её скорее прочитаем! Ванечке в День рождение! Детский сад № 96. Ребята теперь всё ясно у мальчика Вани из детского сада №96 сегодня День Рождение из – за сильного ветра шарики из рук Вани унесло в другую сторону и они прилетели к нам в группу.

Что же нам делать? Ваня наверное сильно расстроился, а возможно даже и плачет! А если бы у вас улетели шары, как бы вы себя чувствовали?

**Варианты ответов детей:**

**Воспитатель:** надо скорее придумать, как мы можем отправить шарики Ване, чтобы егопорадовать!

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, а я придумала, а я придумала, как мы можем отправить шарики!!!У меня естьнеобычная таблица, которая поможет вам разгадать, что я придумала. А кто будет разгадывать первым, мы выберем с помощью считалочки.

**(**Читают стихотворение по мнемотаблице).

**Воспитатель:**А теперь ребята, вы догадались, кто нам поможет вернуть шарики Ване?

**Дети:** Голуби!

**Воспитатель:** Конечно голуби! Много лет назад, когда не было почтальонов, почту доставляли с помощью специально обученных голубей, и это называлось голубиной почтой.

(На магнитной доске картинка с изображением голубя).

**Воспитатель:** Давайте с вами рассмотрим схему строения голубя.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Да, у голубя есть голова, туловище, два крыла, хвост, глаза и клюв.

**Воспитатель:** Ребята, где же мы возьмем голубей?

**Варианты ответов детей:**

**Воспитатель:** предлагаю вам сделать голубей из бумаги. А как называются поделки, сложенные из бумаги?

**Ответ детей:**

схеме и послать их с шарами к Ване.

**Воспитатель:**Ребята у нас на столе лежит бумага цветная, картон, бумага для оригами, гофрированная бумага, ножницы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры. А теперь подойдите все к столу и выберите то, что по вашему мнению вам будет необходимо для поделки голубяв технике оригамии присаживайтесь за столы. С помощью схемы, которая лежит у вас на столе вам необходимо сложить голубя, но перед этим вспомним условные обозначения техники складывания оригами.

А для того, что бы наши пальчики лучше работали, сделаем с вами пальчиковую гимнастику!

**Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

(Детивыполняют практическое задание!)

**Воспитатель:** Во время выполнения задания, воспитатель помогает детям, у которых появились затруднения.

После того, как дети сделали форму голубя(можно вернуться к схеме строения голубя и предложить дорисовать недостающие части).

**Воспитатель:** Вот какие замечательные голуби у нас получились! Что бы они доставили шарики Ване, мы их прикрепим к голубям и отправим на прогулке.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятие?

- Из чего мы делали голубей?

- Что нам помогло сделать голубей?

- Для чего мы сделали голубей?

- Кому мы отправили шарики?

- А как они к нам попали?

**-** Ребята вам понравилось наше занятие?

Мне тоже очень понравилось наше занятие и мне очень приятно, что вы у меня такие добрые, отзывчивые, я вами горжусь! Я думаю, нашим гостям тоже понравилось занятие, а на прощание давайте им подарим подарки!

Ребята, если вы хотите давайте поиграем в игру  **«Голуби летели».**

**P.S. –** выйдя на прогулку, воспитатель с детьми,отпускают шары вместе с голубями.

На следующий день дети получают видео сообщение на флеш карте с благодарностью от Вани!