**Автор**: Шкарлуханова Ольга Сергеевна

**Полное название образовательного учреждения:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Тогурская начальная общеобразовательная школа» Колпашевского района

**Предмет:** Познаем мир

**Тема:** «Пришла весна»

**Возрастная группа:** старшая

**Время реализации занятия:** 30 минут

**Цель занятия:** закрепить знания детей о явлениях природы в разное время года.

**Задачи занятия:**

1. учить замечать красоту весны, сравнивать её с другими временами года;
2. развивать зрительную память, речь, наблюдательность;
3. воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающей природе;

**Тип урока:** итоговое открытое показательное занятие.

**Форма занятия:** занятие - путешествие

**Оборудование:** иллюстрации с изображением времен года; карта с заданиями; презентация; нитки шерстяные; клей; альбомные листы; компьютер, мольберт.

**План проведения занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Временная реализация** |
| *I. Вводная часть*  1.Организационный момент  2.Атуализация знаний  *II.Основная часть*  1. Работа в группах  2. Закрепление пройденного материала.  (беседа)  3. Физкультминутка.  4.Практическая работа.  *III. Заключительная часть.*  1.Итог занятия.  2.Рефлексия. | 5 минут  22 минуты  3 минуты |

**Ход занятия**

Здравствуйте, дети. Сегодня к нам придет гостья. А кто это, вы узнаете через загадку.

Птицы с юга прилетают

Снег и лёд тают,

Подснежники расцветают,

Когда это бывает? *(весной)(под музыку на слайде появляется картинка весны).*

Ребята, а вы любите весну? А почему? *(ответы детей)*

Но весна до нас не может дойти, потому что Волшебница Зима не хочет уходить*. (звучит тревожная музыка, на слайде появляется зима.)*

Волшебница Зима нам оставила карту с заданиями и сказала: если мы справимся с заданиями, то она уступит свое место весне.

Ребята, мы справимся с заданиями Волшебницы Зимы? *(ответы детей)*

Чтобы быстрее выполнить задания нам надо разделиться на две команды. На полу лежат подснежники и снежинки. Как только заиграет музыка, вы возьмете либо подснежник, либо снежинку*.(звучит музыка)*

Те кто выбрал подснежники садятся справой стороны на стульчики. Те кто выбрал снежинки садятся с левой стороны на стульчики. Мы разделились с вами на две команды: **подснежники** и **снежинки**.

Хорошо.

У меня в руках карта, которая оставила нам Волшебница Зима.

На карте показано первое задание.

Как вы думаете какие задания будут выполнять команды? Объяснить почему. (*Команда подснежников будет выполнять задания связанные с весной, потому что эти цветы бывают только весной. Команда снежинки будет выполнять задания связанные с зимой.*)

Команда подснежников должна найти картинку с изображением весны, а команда снежинок с изображением зимы.

Докажите, почему это дерево весеннее?

По каким признакам определили?

Докажите, что это дерево зимнее?

По каким признакам определили?

Теперь нам надо справиться со вторым заданием. Волшебница Зима нам подарила фильм. Сейчас мы посмотрим и ответим на вопросы.

**Беседа.**

Вопросы.

* какое солнышко весной? *(яркое)*
* почему тает весной снег? (*солнце светит* *ярче*)
* что происходит со снегом весной? *( снег тает, превращается в ручьи, лужи)*
* что происходит с сосульками?*( капают, тают, превращаются в воду)*
* как вы думаете, какое настроение у людей весной? *(радостное)*

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит в полях сверкая,

Значит к нам пришла весна.

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

И поёт пичужек стая-

Значит к нам пришла весна.

Если солнце разрумянит

Наши щеки до красна,

Нам еще приятней станет-

Значит к нам пришла весна.

Чтобы выполнить последнее задание, нам нужно еще раз вспомнить признаки весны.

Вы знаете, что весной солнышко светит ярко, красиво. Сегодня на занятии мы сделаем солнышко. У вас на столах лежат альбомные листы на них нарисован круг, нитки желтого цвета, клей. Возьмите клей и обведите круг, где нарисовано простым карандашом. Затем возьмите нитку желтого цвета и приклейте её по контуру карандаша.

Что еще не хватает у солнышка? (*У солнышка не хватает лучиков.*)

Нам надо сделать лучики. Возьмите нитки и от основания солнышка приклейте лучики. И так, мы сделали с вами красивые улыбающиеся солнышки. Давайте посмотрим.

Молодцы. Мы справились со всеми заданиями Волшебницы Зимы. Она нам уступила свое место. *(звучит красивая весенняя музыка)*

Ребята, понравились вам солнышки? *(ответы детей)*

Я надеюсь, у вас будет такое же хорошее настроение, как получились солнышки.

**Список источников:**

1. «Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию». П.Г.Федосеева.-Волгоград 2009 год.
2. «Организация деятельности уголка природы». П.Г.Федосеева.-Волгоград 2009 год.
3. «Школа юного краеведа». Материалы к занятиям. Е.А. Ляшенко-Волгоград 2008.
4. «Игровая деятельность на занятиях по экологии». П.Г.Федосеева.-Волгоград 2009 год.
5. «Экологическое воспитание в начальной школе»:разработки внеклассных мероприятий / Н.В. Лободина - Волгоград 2010 год.
6. «Программы воспитания и обучения в детском саду». М.А.Васильева, Т.С. Комарова, В.В.Гербова.
7. «Познаем природу - готовимся к школе». Москва «Просвещение» 2009 год.