**«Приключение в зимнем лесу»**

**Задачи:**

- Активизировать и расширять словарь по темам «Зима», «Дикие животные»;

- Закреплять навык правильного носового и ротового дыхания;

- Развивать внимание, память, мышление, умение ориентироваться в пространстве;

- Закреплять навык практического употребления в речи притяжательных прилагательных;

- Воспитывать чувство взаимовыручки, поддержки, умение работать в команде.

**Действующие лица:**

Василиса Премудрая (логопед); Снеговичок; Волк; Лиса; Медведь

**Ход досуга:**

Дети и родители заходят в зал, располагаются на своих местах.

Посреди зала стоит сундук, закрытый на 3 замка.

Рядом с сундуком сидят Василиса Премудрая (логопед) и Снеговичок, все печальны и встревожены.

**Василиса**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что у нас здесь произошло!

**Снеговичок**: Приготовил Дедушка Мороз полный сундук подарков, хотел порадовать. Да не уберегли мы его.

**Василиса**: Злая волшебница закpыла сундук на 3 замка. Не хочет она, чтобы дети pадовались подаркам.

**Снеговичок**: И не будет у нас с вами тепеpь пpаздника, подаpков-то нет! Что за пpаздник без подаpков.

**Василиса**: Подожди, Снеговичок! Не расстраивай pебят! Надо попробовать открыть этот сундук!

**Снеговичок**: Ты же Василиса Пpемудpая, так помоги нам сундук pасколдовать.

**Василиса**: Я думаю, нет таких замков, к котоpым ключ найти нельзя.

**Снеговичок**: Где же искать эти ключи? Злая волшебница pазбpосала их по всему сказочному лесу.

**Василиса**: Я думаю, надо отправляться в путь - найти ключи!

**Снеговичок**: Что ж, Василиса, пожалуй, ты права. А вы, ребята, пойдёте с нами ключи от замков, заколдованных искать?

**Дети**: Да!

**Снеговичок**: И обязательно возьмите с собой своих родителей! Нам понадобится их помощь тоже.

**Василиса**: Вы не испугаетесь трудностей?

**Дети и родители**: Нет!

**Снеговичок**: Вот и молодцы! Отправляемся в путь!

В лес зимний мы шагаем (марш)

Ноги выше поднимаем (ходьба с высоким подниманием колен)

Потопают ноги по прямой дороге (топают всей стопой)

И поскачут ноги прямо по дороге (поскоки)

Скакали, скакали и встали стоп (останавливаются)

По узенькой дорожке пойдут тихонько ножки (ходьба на носках)

И опять шагаем, ноги поднимаем (марш)

**Василиса**: Вот мы и пришли (садятся на места).

Появляется логово волка.

**Снеговичок**: Узнаёте, чей это дом? Правильно, это дом волка, а называется он....

**Дети и родители**: Логово!

**Снеговичок**: Давайте постучимся: "Можно ли войти?"

**Волк** (выходит из логова): Заходи, если ты храбрый.

**Василиса**: Здравствуй, братец волк.

**Волк**: Здравствуйте, здравствуйте! Что это вы в лес зимой забрели?

**Снеговичок**: Ищем мы ключи от заколдованных замков. Не поможешь ли нам?

**Волк**: Так вы открыть сундук хотите? Ну, не лёгкая это работа.

**Василиса**: А мы постаpаемся. Как, pебята, постаpаемся?

**Дети и родители**: Да!

**Волк**: Ну что ж, хочу я вас испытать. Выполните мое задание-помогу вам, а если нет, то я вас съем! Зимой в лесу много разных следов на снегу. Не могу я разобраться, кто это наследил.

Волк показывает следы и спрашивает: Чей это след? Дети отвечают, родители, в случае затруднений, помогают (заячий, беличий, лисий, волчий, кабаний, рысий)

**Василиса:** Пока мы с вами следы распутывали, на улице пошел снег, и закружились снежинки. Посмотрите, какие они?

Василиса раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.

- Давайте заставим наши снежинки кружится. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

Логопед следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.

**Волк**: Следы вы все отгадали. Вижу, что дети вы сообразительные и внимательные. Не могу я не помочь таким детям. Берите ключ.

**Василиса**: Спасибо, братец волк. Подскажи, где злая волшебница спрятала остальные ключи.

**Волк**: Ох, не знаю, не знаю. Сходите к Лисице, может, она вам поможет?

 (Волк уходит). До свидания!

**Снеговичок**: А где же нам лису искать?

**Василиса**: Мы с ребятами сейчас тебе расскажем и покажем:

Ти- ти- ти – куда же нам пойти? (хлопают в ладоши)

Ать- ать- ать – в лес отправимся гулять (хлопки по коленям)

Ать- ать- ать- будем прыгать и скакать (подпрыгивают и топают ногами)

Та- та – та – в лесу красота (скользящие хлопки)

**Снеговичок**: Ребята, смотрите, чья-то нора впереди, присядем и посмотрим кто там живет?

Появляется лиса. Она кашляет и чихает.

**Василиса**: Здравствуй лисичка, что с тобой?

**Лиса**: Здравствуйте, детки, я захворала, потому что снег лизала.

**Василиса**: Дайте дети мне ответ, можно кушать снег иль нет?

**Дети**: Нет.

**Василиса**: Лисичка, чтобы горло не болело мы делаем самомассаж. Сейчас и тебя научим.

Самомассаж «Чтобы горло не болело»

Чтобы горло не болело

Мы погладим его смело,

Лоб ладошкой разотрем-

Ладошку поставим козырьком,

Вилку пальчиками делай-

Массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем, да, да, да

Нам простуда не нужна!

**Лиса**: Спасибо ребятки, все запомнила, побегу, свое горло полечу.

**Василиса**: Подожди, Лисичка! Пришли мы к тебе за помощью. Помоги нам ключ от сундука с подарками найти. Нет ли этого ключика у тебя?

**Лиса**: Да, есть у меня один ключик. Вы мне помогли, помогу и я вам. Держите ключик.

**Снеговичок**: Лисонька, а ты не знаешь, у кого последний ключик от нашего сундучка?

**Лиса**: Еще один ключик есть у медведя. А теперь я побежала лечить свое горлышко!

**Василиса и дети**: Спасибо, лисичка! Ну вот, 2 ключа мы уже нашли. Надо искать последний, отправляемся в дорогу! Найти дорогу к берлоге медведя нам поможет волшебный снежок. Давайте лепить снежки.

Упражнение «Снежки».

Дети в кругу произносят слова и показывают в движениях:

Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело!

Любим все морозный день.

Нам в снежки играть не лень!

Хлоп, хлоп, не зевай (лепят, снежки),

Ты от нас не убегай.

Хлоп, хлоп, не зевай,

А теперь в меня бросай (бросают).

Пусть зима морозит нас!

Мы погреемся сейчас.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Хлоп, хлоп, не зевай (лепят, снежки),

Ты от нас не убегай.

Хлоп, хлоп, не зевай,

А теперь в меня бросай (бросают).

**Снеговичок**: А вот и берлога медведя.

Раздается рев медведя.

**Медведь**: Кто меня разбудил? Что вам надо?

**Василиса**: Мишенька, мы пришли попросить у тебя ключ от нашего сундучка.

**Медведь**: Ах вам мой ключ нужен? Просто так я вам его не отдам. Выполните задания, тогда я подумаю, отдавать вам ключ или нет.

**Снеговичок**: Мы готовы. Да ребята?

**Дети и родители**: Да!

**Медведь**: Всю зиму я сплю в своей берлоге и даже не знаю, какая погода на улице.

**Василиса**: Ребята, давайте расскажем мишке, какая погода зимой бывает.

Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает…

Метель (что делает? — вьется, бушует, воет, метет….

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится….

**Медведь**: Теперь я знаю, что происходит с погодой зимой. А сейчас поиграйте со мной в мяч. Я буду кидать мяч и произносить «зимнее» слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Снег – снежок; сосулька — сосулечка; мороз – морозец; ветер – ветерок; горка — горочка; лёд – ледок; холод – холодок; зима – зимушка; санки - саночки

**Снеговичок**: Видишь, мишка, какие наши дети умные, ловкие и сообразительные.

**Медведь**: Да, молодцы ребята. Пока кидал вам мяч лапы у меня замерзли.

**Василиса**: Не переживай, мишутка, мы с ребятами знаем пальчиковую гимнастику. Сейчас и тебя научим, лапы быстренько согреются.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять. *Идут по столу указат. и средн. пальч.*

Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили, *«Крошат» хлеб всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались, *Ведут указ. пальцем по ладони.*

А еще в снегу валялись. *Ладошки кладут на стол одной и другой стор.*

Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли. *«Едят ложкой» суп*

**Снеговичок**: Ну как, согрелись твои лапы?

**Медведь**: Ой, спасибо! Согрелись мои лапки! Помогли вы мне, помогу и я вам. Держите свой ключ.

**Василиса и дети**: Спасибо, мишутка!

**Снеговичок**: Ура! Мы нашли последний ключ от нашего сундучка!

**Василиса**: Посмотрите, уже начинает темнеть. Пора выходить нам из заснеженного леса. Чтобы не заблудиться, вставайте друг за другом и побежим.

Дети, родители и герои «выходят» из заснеженного леса.

**Снеговичок**: А вот и наш сундук заколдованный. Давайте откроем замки и посмотрим, какие подарки для нас приготовил Дедушка Мороз.

Василиса и Снеговичок снимают замки и открывают сундук.

Снеговичок раздает подарки Деда Мороза и уходит.

**Василиса** (логопед): И мне пора уходить. До свидания! (уходит)

Под веселую музыку дети и родители выходят из зала.

**Используемая литература:**

Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.