**Классный час «Герои среди нас» .**

 Цели: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.

Задачи:

 1.. Пробудить в душе ребенка любовь к Родине и желание быть ее Защитником, воспитывать волю, мужество, справедливость, доброту, честность.

2. Развивать любовь к Родине на личных примерах героев беззаветного служения на благо своей Родины..

3.Воспитывать уважение к Защитникам страны.

Оборудование: 1. Презентация 2. Мультимедийный диск (обучение собак)

Праздник начинает учитель, под мелодичную музыку читает стихотворение .(Чайковский «Времена года»)

 Родина.

Учитель: Весь край этот, милый навеки,

В стволах белокурых берез,

И эти студеные реки,

У плеса которых ты рос,

И темная роща, где свищут

Всю ночь напролет соловьи,

И липы на старом кладбище,

 Где предки уснули твои,

И санки, чтоб вихрем летели,

И волка опасливый шаг,

 И серьги вчерашней метели

Что в поле не видно ни зги…

Запомни: все это - Россия,

Которую топчут враги.

Это прекрасное стихотворение написал Дмитрий Кедрин в самый тяжелый, 1942 военный год, когда фашисты оккупировали большую часть нашей земли. Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

 Звучит песня "С чего начинается Родина?"

 Слайд № 1

Учитель. Действительно, а с чего, по-вашему, начинается Родина?

Ответы учащихся.

Слайд № 2

Учитель: Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим большим и емким словом Родина. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина - это то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. Как называется то место, где вы родились и выросли?

 Ответы учащихся.

 - В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину - значит жить с ней одной жизнью.

- А как называется наша Родина?

-Ответы учащихся. Слайд № 3

Слайд № 4 – Учитель: Наша Родина - Россия. Посмотрите на карту. (Физическая карта России.)

 УЧЕНИК: Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске - на Камчатке наступает полночь. Что такое Родина ?

 Слайд №5

- Великий писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал : «Наше Отечество, наша родина – матушка Россия . Отечество мы зовем Россию потому , что в ней жили испокон веку отцы и деды наши» . Родной мы зовём её потому, что в ней мы родились , в ней говорят на нашем родном языке, и всё в ней для нас родное ; а матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов. Много на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

- Как мы должны относиться к матери? Как относиться к Родине ? Что такое патриотизм ? Кто такой патриот ? Постараемся ответить на эти вопросы.

Учитель: К. Симонов так описывал свои чувства к Родине .

1 чтец Я всё – таки горд был за самую милую,

За горькую землю, где я родился,

За то, что на ней умереть мне завещано

Что русская мать нас на свет родила,

Что в бой провожая нас, русская женщина

 По -русски три раза меня обняла.

Учитель: За что поэты любят Родину ?

2 чтец Люблю тебя, моя Россия ,

За ясный свет твоих очей

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий , как ручей

3 чтец Лесным покоем ,

 Звоном речек

 В моей душе запела Русь.

Горжусь ее певучей речью

Её поэзией горжусь

 Она передо мной открыта

Страницами бессмертных книг,

 Щедра , легка, ширококрыла,

Неиссякаемый родник

Открыла горцу и поэту ,

Как жизнь любить, как мир беречь.

 Слайд № 6

 Учитель: Чувство Родины у всех нас развито очень сильно. Прекрасное чувство! И оно питается не только созерцанием красоты нашей земли. Надо врасти в ней корнями, потрудиться на ней до пота – вот тогда мы поймём, что такое Родина. Многие люди покидали Россию в поисках лучшей жизни за её пределами, Но всю жизнь они чувствовали себя чужими и всю жизнь стремились обратно. Они переживали ностальгию – чувство тоски по родине. Недаром гласит поговорка:

 « Где родился, там и пригодился» .

Ученик: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей».

 Ученик: «Родимая земля и в горести мила»

Ученик: «Родимая сторона – мать, чужая – мачеха»

Учитель: Того, кто свято чтит эти истины, называют патриотом или истинным гражданином своей Родины

Слайд № 7

 Учитель: Николай Григорьевич Чернышевский писал: «Патриот – это человек, служащий Родине, а Родина – это прежде всего народ.»

 Ученик: Историческое значение каждого гражданина измеряется его заслугами перед Родиной, его человеческое достоинство – силою его патриотизма.

Ученик: Гражданин Отечества переживает боль и трудности своей Родины. Переживает, как свои собственные беды.

Ученик: Гражданин всегда готов защитить своё отечество. Он – настоящий патриот.

Ученик: Защита Отечества – священная и почетная обязанность человека и гражданина Российской Федерации.

Ученик: Защитник Отечества ! Это словосочетание имеет свой синоним – Мужчина!

Ученик: Как узнать , кто настоящий мужчина , а кто – нет ? Слово «мужчина» ассоциируется со словом «мужество». Что же такое мужество ?

Слайд №8

Ученик: Полководец Александр Суворов, наш могучий защитник, в детстве был слаб и худ. Никто не ждал от него никаких доблестей, и отец его , генерал Василий Иванович, пророчил ему чиновничье будущее. У Саши нашлись прекрасные наставники-книги по военной истории, от которых только дух захватывало. Особенно нравилось ему Александр Македонский, Цезарь, другие, сильные, стремительные. И Саша принял решение стать сильным, закалить себя. Он занимался гимнастикой, обливался холодной водой, в стужу не кутался, ходил в лёгкой одежде. Под проливными дождем , скакал на лошади. С солдатиками он повторял все сражения великих полководцев , считают , что полководец Александр Суворов провел 60 сражений и боёв и одержал 60 побед. Правильнее считать, что он одержал на одну победу больше – 61. самая убедительная из них была победа над самим собой.

 Учитель: Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда. Защитники нашей Родины – это Российская армия, военно-воздушный флот, морской флот и их подразделения. Воин бережет родной страны покой на посту. И наш народ гордится боевым прошлым нашей армии. Спокойно пусть дети растут на просторах российской земли. Воин охраняет мирный труд своего народа.

 Сегодня у нас в гостях Защитники отечества, участники локальных войн в Чечне: Никитин Андрей Владимирович -кинолог и Романов Алексей Борисович начальник ремонтно-бронетанковой техники.

Выступление гостей.

 Слайд № 9

 Учитель: Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого. Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас и тех, кто уже никогда не вернётся. Почтим память погибших минутой молчания. (Под тиканье часов дети встают и проводится минута молчания.)

Ученик: Мы будем помнить ваши имена

И память завещать Грядущим поколеньям.

Герои не уходят навсегда,

Им не грозит холодное забвенье.

Ученик: Сыны России подрастают вновь

 И Родине служить они готовы,

Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,

А утром озаряло землю снова.

Ученик: Пусть небо будет голубым

Пусть в небе не клубится дым,

 Пусть пушки грозные молчат,

И пулемёты не строчат,

 Чтоб жили люди, города…

 Мир нужен на земле всегда!

 Ученик: Российский воин бережёт

 Родной страны покой и славу.

Он на посту - и наш народ

Гордится Армией по праву.

Поздравление гостей.

Учитель: И все-таки, давайте не забывать, что 23 февраля - это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером - Защитник. 23 февраля - это День Защитника своего отечества, своей семьи. 23 февраля - это День настоящего мужчины .

Ученик:

Берегите Россию- нет России другой,

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

 И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой, Всею нашей судьбой.

 Берегите Россию- нет России другой.

Учитель: Такими словами хотелось бы закончить наше мероприятие.