**Составитель:** Аммосова Анастасия Эдуардовна

Учитель английского языка

МОБУ Маганская СОШ

**ТЕМА “Road safety” (Безопасность на дороге)**

Класс: 6, предмет: Английский язык, кол-во часов: 1

**Цель** изучения темы: учащиеся овладеют способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности по составлению инструкции по безопасности движения на основе:

* **Знания** лексики по теме «Транспорт, правила уличного движения»;
* **Понимания** об употреблении в речи структур с глаголами в повелительном наклонении;
* **Умения** составлять инструкцию по безопасности дорожного движения.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

**Личностный**: определять потребности в освоении учебной темы, проявлять интерес к теме, осознавать успешность своей деятельности, обеспечивать формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил поведения на дорогах и в транспорте.

**Метапредметный**:

*Познавательные умения*: осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием, извлекать информацию в соответствии с целью, предъявлять информацию в различных языковых формах (письменно, устно).

*Регулятивные умения*: действовать по плану: «от простого к сложному», определять лично значимую цель в рамках учебной темы, адекватно оценивать свою деятельность, развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

*Коммуникативные умения*: слушать и слышать собеседника, работать в паре и группе, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предметный:**

Воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений. Освоить образование форм повелительного наклонения. Использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое. Осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения. Определять тему и главную мысль текста, систематизировать новые лексические единицы для их эффективного усвоения, используя приёмы классификации. Составлять инструкцию на основе примеров в учебнике.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**

Блок 1. Road safety (Безопасность на дорогах)

* 1. Введение новых лексических единиц.
  2. Формирование правил безопасности на дороге с использованием повелительного наклонения.

Термины и понятия (глоссарий) по теме: spidergram, parking zone, pedestrian, traffic lights, pavement, yellow lines, traffic sign, zebra crossing, traffic warden.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Межпредметные связи: ОБЖ

Ресурсы: учебник по английскому языку Spotlight 6 класс авторов Ваулина Ю.Е., Дули Дж., компьютер (презентация), мультимедийный проектор, экран, доска, картинки, магниты, рабочие листы учащихся (раздаточный материал).

Формы работы школьников: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Iэтап. Самоопределение к деятельности**

**Ситуативное задание**

Составьте инструкцию по безопасности движения на дороге. Проиллюстрируйте.

**II этап. Учебно-познавательная деятельность**

**Учебные задания на «знание» (З), на «понимание» (П), на «умение» (У)**

**Блок 1.** Road safety (Безопасность на дорогах)

Содержание блока осваивается школьниками на основе раздела/юнита 3 учебника в соответствии с данной структурой:

1. Введение новых лексических единиц по теме «безопасность на дорогах».
2. Употребление повелительного наклонения в предложениях.
3. На основе раздела 3п.1

**Формирование темы и цели урока**, **слайд №1**

Введение новых лексических единиц по теме «безопасность на дорогах».

We know much about transport and signs. But it is very important to be safe on the roads. What are we going to speak at the lesson?

1. To speak how to behave at lessons

2. To speak how to behave at school

3. To speak how to be safe on the road and make the instruction

**Задание 1 (З)**, **индивидуальная, фронтальная, слайд №2**

Посмотрите на картинки и назовите какие из этих объектов вы можете увидеть по дороге в школу.

Which of these things can you see on the road (on your way to school)? Are you careful?

Учащиеся смотрят на экран (картинки) и отвечают.

I can see parking zone and zebra crossing/ I can see traffic sign, pavement….

**Задание 2 (П)** **в парах, взаимопроверка, слайд №3, 4**

Прочитайте слова в колонке слева и сопоставьте с их значениями в колонке справа.

Read and match the word and the word definition. P1-P2, P3-P4, P5-P6, P7-P8, P9-P10

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Parking zone 2. Pedestrian 3. Zebra crossing 4. Traffic warden 5. Pavement 6. Traffic sign | a) A person who is on foot, not by car/ bike, etc.  b) White stripes on the road. People can cross the road on it.  c) A sign on the road.  d) An area which people use for walking.  e) A name of a job. This person watches the traffic and makes it safe.  f) A place where you can park a car. |

Учитель хвалит учащихся.

You are smart and know this.

**Задание 3 (П), парная, взаимопроверка, слайд №5**

Прочитайте памятку на стр.27 учебника «Be safe on the road» и сопоставьте заголовки A-D с фрагментами текста. Что означают выделенные слова?

**Задание 4 (У), парная, фронтальная, слайд №6, 7**

Догадайтесь, что такое spidergrams (spider - паук). Для того, чтобы легче запомнить новые слова, мы используем такой приём классификации, как spidergrams. Дополните слова из упр.5 со словами, близкими по смыслу из памятки.

2). На основе раздела 3 п. 2

**Задание 1 (З), групповая, фронтальная, слайд №8**

Подумайте в группах и распределите предложения в 2 колонки: что можно и что нельзя, находясь на дороге (Употребление повелительного наклонения).

Now, please, think in groups, go to the blackboard and place the sentences correctly. What is dangerous and what is safe on the roads?

Use “It’s safe to, it’s dangerous to”.

wear a seat belt

walk straight across the road

walk on the pavement

look both ways when you cross the road

talk to the driver

cross between parked cars

look for a zebra crossing

push others when you enter the bus

lean out of the window

run onto the road

**Задание 2 (П), групповая, фронтальная, слайд №9**

Составьте инструкции в соответствии с ситуацией.

Учитель раздаёт по одной ситуации каждой группе (всего 3 ситуации).

And now we know what is safe and what is dangerous to do on the roads. Let’s make instructions how to be safe on the street, in the car and on the bus. You are on the street. You are in the car. You are on the bus. What do you do and what don’t you do.

Учитель раздает ситуации по группам.

When on the street

When in the car

When on the bus

wear a seat belt. Sit in the back if you are under 12

don’t talk to the driver and don’t lean out of the window

look both ways before crossing. Don’t run onto the road

**Задание 3 (У), индивидуальная, фронтальная**

Обоснуйте свой выбор ситуации

**Блок Д. Диагностика освоения содержания темы**

**Задание 1 (У), индивидуальная, самопроверка, слайд №10**

Диктант по новой лексике. Запишите следующие словосочетания:

1. Parking zone
2. Zebra crossing
3. Traffic warden
4. Traffic sign

**III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

**Задание А** (информативный уровень)

На основе ваших устных рекомендаций дополните инструкции по правилам поведения на дорогах. Учитель раздает картинки и памятки «Как вести себя на дороге».

**Задание Б** (импровизационный уровень)

На основе ваших устных рекомендаций составьте письменно инструкции по правилам поведения на дорогах. Учитель раздает картинки.

**Памятка:** посмотрите на картинки и вспомните, чтобы **самому** сделать

**Задание В** (эвристический уровень)

На основе ваших устных рекомендаций составьте письменно инструкции по правилам поведения на дорогах. Проиллюстрируйте некоторые из них.

**III этап. Рефлексивная деятельность**

**Задание 1 (самоанализ)**

Докончите предложения для самоанализа. Учитель раздаёт листы.

*Хорошо ли я работал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Над чем мне нужно подумать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что прибавилось в моей голове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2 (самооценка**)

Как я себя оцениваю и почему, доволен ли я собой (а не уроком)

**Домашнее задание. Слайд 11**

Write down your homework.

For all

Workbook: p.17, ex.2

Who wants

Tell your parents about road safety in English and make a poster about safety rules. The next lesson we will discuss.

Good bye.