**Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста по позновательному развитию**

**Тема: «Снеговик»**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

**Задачи:**

**Познавательные:** Обогащать словарный запас детей: снегопад. Активизировать речь: снег, мокрый, холодный, белый, тает, снежок.

**Развивающие:**Развивать мышление, внимание, наблюдательность; мелкую моторику пальцев рук. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность через участие в ходе эксперимента. Развивать речь детей, формировать умение отвечать на вопросы. Побуждать детей к двигательной активности.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к познанию неживой природы. Доставить детям радость через игру со снегом, уметь действовать в коллективе.

 **Предварительная работа:** Чтение произведения «Сказка про Снеговика», лепка из соленого теста «Снеговик», рассматривание картин и иллюстраций с изображением зимней природы; загадывание загадок; п/игра «Кружатся снежинки», «Снежный ком»; дид/игры «Спрячь снеговика в домике», «Подбери солнышку лучики»; наблюдения за изменениями природы зимой и весной, вовлечение родителей в активное сотрудничество.

**Средства материальные:** воздушные шарики с крахмалом, детское ведёрко снега, тазик для исследований снега, снежинки из салфеток.

**Пальчиковая игра**: «Снеговик».

**Дыхательная гимнастика:** «Снежинки»

**Подвижная игры:**

Воспитатель и дети свободно располагаются на ковре. Педагог начинает традиционное приветствие, настраивающее детей на радостное содержательное общение.

**Организационный момент.**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь.

Сегодня день веселый, с улыбки он начался.

А кто сегодня улыбается, у того все получается.

**Воспитатель.** Прислала весна к нам своих помощников – солнечных зайчиков, а от зимы прилетели снежинки.

 (приглашаю детей к столу где лежат снежинки из салфеток)

**Воспитатель:** Какие они? Лёгкие, воздушные, белые. Если взять снежинку и смять её в комочек, потом скатать в шарик, то он станет похож на снежок.

  **Воспитатель: *Ты снежиночка кружись, и в комочек превратись.*** Повторяйте за мной.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

Возьмите их на ладонь, давайте сдуем комочек, чтобы он полетел.

Комочки летят – целый снегопад.

 Подуем на снежные комочки, чтоб они прикатились к солнечным зайчикам и растаяли.

**В:** Звучит музыка «скрип снега» зимой под ногами.

(звучит музыка )

Ребята, что вам напомнила эта музыка?

 **Дети:** скрип – снега. Возьмите в руки волшебные шарики, помните, их в руках они скрипят. И напоминает, нам как скрипел снег, зимой. Как скрипит снег?

**Дети:** скрип, скрип. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребятакакое время года у нас сейчас? (Весна)

Правильно ребята! Но снега на улице еще много.

 (дети подходят к тазику со снегом) Посмотрите - что это? (снег).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Какого цвета снег?

**Дети:** Белый снег.

**Воспитатель:** Ребята, положите ладошки на снег. На ощюпь он какой?

Холодный.

**Воспитатель:** Положите на ладошку чуть-чуть снега. А теперь посмотрите на свою ладошку, на которой лежал снег. Что же  случилось со снегом? Что происходит со снегом на ладошках?

**Дети:** Снег тает.

Правильно, он превратился в воду. У вас ладошки, какие?

**Дети:** теплые.

**Воспитатель:** Да ребята на теплых ладошках снег растаял.

Молодцы!

Давайте скажем вместе: «снег холодный», «белый снег»,

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете,  как можно играть со снегом? Топать по нему ногами, (оставлять следы) кидать его руками, копать лопаткой. И еще из снега можно делать снежки!

Кладу на одну руку и прижимаю другой! Можно вылепить из снежных комочков?

Дети: Снеговика.

Вот какой у нас получился снеговик!

Звучит музыка «скрип снега». Ой ребята к нам в гости пожаловал.

**Снеговик.** Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

*Я весёлый Снеговик,*

*К снегу холоду привык.*

*Морковкой нос,*

*В руке метла,*

*Боюсь я солнца и тепла.*

Я стоял на улице один, и мне стало скучно, и решил я зайти к вам в гости. Хотите со мною поиграть?

**Подвижная игра: «Собери снежки».**

(игра сопровождается музыкой «Солнце»)

**Снеговик.** Вот так ребята, вот так молодцы! Озорные весёлые. Замечательно поиграли. Фуф, что –то мне тут у вас жарко!

**Воспитатель.** Ребятки! А давайте подуем, на снеговичка …может ему не будет так жарко?

(дуют на снеговика)…

**Снеговик.** Да, так уже лучше, но мне все равно жарко у вас.

Весна наступила, солнце яркое жарко мне, таю, таю … мне надо на улицу. Прощайте!

**В:** Досвиданья снеговик!

 Воспитатель обращает внимание на снеговика в тазике. Что происходит со снеговиком? Которого, мы с вами вылепили?

**Дети:** Снеговик постепенно тает, превращаются в воду. Тает от тепла.

**В:** Ребята что это?

**Дети:** Снежные комочки - нам можно собрать игрушку Снеговика.

(собираем снеговика из вязаных шаров разного размера)

Рада снегу детвора

Соберем снеговика.

Ком на ком поставим

Глазки подведем

Нос морковкой вставим

Шапочку найдем

Вот какой снеговичок

Снежный белый толстячок.

Мы возмем игрушку снеговика в группу и будем играть с ним.

Давайте попрощайтесь с нашими гостями, скажите до свиданья!