**МИССИЯ ПЕДАГОГА**

 Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе.

 Нравственное воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна сегодня решаться всеми, кто имеет отношение к детям. То, что заложено в душу ребёнка в раннем детстве, проявится позднее, в зрелые годы. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Поэтому огромная роль в духовно-нравственном становлении личности школьника принадлежит учителю, его методическому мастерству. Педагог сегодня – это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова.

 Надо подчеркнуть, что формирование духовно-нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий учителя, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей. В духовно-нравственном воспитании педагог вооружает питомцев не только знаниями. Он воздействует на них своим поведением, всем своим обликом. Сердечность, чуткость, отзывчивость, доброта, вежливость, честность, справедливость — обязательные профессиональные качества учителя.

 Уделить несколько минут духовно-нравственному можно и нужно на каждом уроке. Любой учитель всегда может подобрать необходимый материал, задания которого помогают воспитывать ребёнка, не навязывая своего мнения. Главное, чтобы каждый захотел участвовать в такой работе по мере своих сил.

 Мы можем бесконечно говорить о воспитании духовности и нравственности в учебном заведении, но неизменно основой является семья. Пусть родители помогают своим детям в их поисках. Такая работа объединяет и сплачивает семьи. В результате мы ориентируем каждого ученика на изучение истории страны, на то, какой вклад принесла его семья в развитие города, страны. Через совместную работу мы помогаем ему гордиться своими родными, своим городом, своей Родиной, воспитываем интерес и уважение к ценностям духовной культуры, традициям, истории своего Отечества.

 Чем младше ребёнок, тем больше влияния можно оказать на его чувства и поведение. Осознание критериев морали происходит намного позднее, чем формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения. Этическое воспитание необходимо строить таким образом, чтобы развить у детей положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру. Воспитание души ребёнка – создание основ нравственных ценностей будущего взрослого человека. Очевидно, что воспитание нравственности, не затрагивающее эмоции ребёнка, никогда не приведёт к желаемому результату. Образование, навыки, сноровку можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в младшем возрасте.

 Как же осуществляется [духовно-нравственное воспитание](http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-5383) в условиях нашей школы? Во-первых, коллектив школы постоянно стремится к тому, чтобы школа для наших учащихся стала настоящим домом – как и родительский, но только с большими возможностями и выбором, где каждого любят, ценят, независимо от учебных успехов, за то, что он просто Человек. Каждый учитель стремится к тому, чтобы школа стала мастерской, где раскрывают и реализуются потенциальные возможности каждого ученика. Целый комплекс ежедневных, ежеминутных общений с учащимися, выполнения ими повседневных поручений совершенствует нравственные начала наших детей.

 Педагогам доверяют детей, беззащитных, хрупких, которые перешагивают порог школы с волнением и любопытством. И наше дело целенаправленно влиять на ребёнка, развивая богатство его души, т.е. воспитать Человека с большой буквы, которому присущи честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, присущи адекватная самооценка, правовая культура, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности, правильное отношение к Родине, труду, другим людям, к себе.

 Графова И.А.