**Конструкт**

**организации образовательной деятельности с детьми седьмого года жизни**

**инструктора по физической культуре**

Составитель:

Ковалева Ольга Владимировна

МБДОУ № 206 СП «Родничок»

2017г

Нижний Тагил

**Конструкт организации образовательной деятельности с детьми седьмого года жизни**

**инструктора по физической культуре**

**Образовательная область:** физическое развитие, совместно с логопедом.

**Тема:** «На птичьем базаре» По лексической теме «Зимующие птицы»

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** самостоятельная разработка + Танцевально- игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ» Автор: Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, театрализованная.

**Средства:**

***Наглядные****:* картинки с изображением разных зимующих птиц; маски птиц для детей; птицы для подвижной игры.

***Литературные:*** Художественное слово, загадки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

***Музыкальные:*** музыкальный репертуар, соответствующий возрасту, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, флеш-накопитель.

***Оборудование:*** мячи и скакалки на каждого ребенка

**Цель:** закрепление навыков владения мячом, и умения прыгать через скакалку.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Повторить ведение мяча на месте правой, левой рукой и с продвижением шагом вперёд; прыжки через скакалку вращая вперёд и назад.

- продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей;

- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой.

- активизировать, обогащать словарный запас по теме «Зимующие птицы»

- Упражнять произносительною сторону речи: звукопроизношение, монологическую речь.

***Оздоровительные:***

- формировать правильную осанку, культуру движений;

- развивать творческое воображение в имитационных образных упражнениях;

- развивать координацию движения, а так же ловкость, ориентировку в пространстве, быстроте реакции;

***Воспитательные:***

- воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело;

- способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть физкультурного занятия** | **Содержание физкультурного занятия** | **Дозировка, темп** | **Методические приемы** |
| Мотивация на совместную деятельность  I. Вводная часть | Дети входят в зал в колонне по одному. Перестраиваются в шеренгу.  Инструктор ФИЗО  Ходьба обычная.  Ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс.  Ходьба широким шагом.  Ходьба приставным шагом, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны.  Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперёд.  Лёгкий бег.  Ходьба спортивная.  Дети берут мячи, построение в три колонны. | 1 круг  1 круг  1 круг  1 круг  1 круг  1 круг  1 круг  3 колонны | **Логопед:** Ребята сегодня у нас с вами будет необычное занятие, «**Птичья вечеринка».**  Но прежде чем на неё попасть необходимо отгадать загадки:  **1реб:** *Он деревья лечит*  *Постучит – и легче. (дети: Дятел)*  **2реб:** *Непоседа пёстрая,*  *Птица длиннохвостая,*  *Птица говорливая,*  *Самая болтливая. (сорока)*  **3реб:** *Зимой на ветках яблоки!*  *Скорей их собери!*  *И вдруг вспорхнули яблоки,*  *Ведь это … (Снегири.)*  **4реб**: *Маленький мальчишка*  *В сером армячишке*  *По дворам шныряет*  *Крохи подбирает (воробей)*  **5реб:** *Всю ночь летает,*  *Мышей добывает,*  *А станет светло –*  *Спать летит в дупло. (Сова)*  **6реб:** *Желтое брюшко*  *Синяя спинка,*  *Птичка-невеличка,*  *Звать её … (Дети: Синичка)*  «Летела сорока, гостей созывала.  На птичью вечеринку, она всех приглашала. И вот все собрались, и дружно гуляют. Сорока - белобока, гостей представляет».  «Вот ворона шагает важно».  «Широко и отважно по тропинке идёт».  «Маленькими шажками снегири идут».  «Вот воробышек скачет, у него озябли ножки».  «Вдруг откуда не возьмись, филин налетает. И все птицы убегают! »  «Но вот филин улетает».  «Сорока вновь гостей созывает, ягодами угощает». |
| 1. Основная часть | **1**.И.п. о.с.1 - 8 марш на месте. (мяч в руках)  **2**. И. п. - о. с. мяч, в руках внизу.  1- полуприсед, мяч к правому плечу;  2-и.п. ;  3- полуприсед, мяч к левому плечу;  4- и. п.  **3**. И.п. – о.с. колени слегка согнуты, мяч у груди, руки согнуты в локтях  1-2 - наклон в право, левая нога прямая на носок, мяч вверх вправо,  3-4 – и.п  5-8 – тоже в другую сторону.  **4.**И.п о.с. мяч к груди  1-шаг в право, повернуться в право  2-мяч вверх прогнуться в пояснице, левая нога прямая на носок  3-4 и.п  5-8 тоже в другую сторону  **5.**И.п широкая стойка, мяч у груди  1- правое колено вверх  2-мячк колену  3-4 и.п  5-8 в другую сторону  **6**.И.п. о.с мяч перед грудью  1-выпад в правую сторону  2-мяч в перед  3-4 – и.п  5-8 тоже в другую сторону  **7.** И.п. широкая стойка. мяч перед грудью  1-2 пружинистые наклоны в перед мяч в перед  3-мячом коснуться пола  4-и.п  **8**. И.п. о.с. мяч на полу возле ног  1-4 руки через стороны вверх – вдох  5-8 руки через стороны вниз - выдох  Логопед:  Инструктор ФИЗО:  И. П. – о. с., руки на пояс.  «Поднимает голову вверх – вдох»,  1- Поднять голову вверх – вдох-;  «-выдох-произнося протяжное: Ка-а-а-ар».  2- и. п., выдох-;  «Поворачивает голову вправо –вдох»,  3- повернуть голову в правую сторону, -вдох-;  «-выдох- произнося «Ка-а-а-ар».  4- и. п., -выдох-;  «Поворачивает голову влево –вдох»,  5- повернуть голову в левую сторону –вдох-;  «-выдох- произнося «Ка-а-а-ар».  6- и. п. –выдох-.    Логопед:  Инструктор ФИЗО:  Основные виды движения:  Ходьба перестроение в одну колонну.  Бег, выбрасывая прямые ноги вперёд, руки с мячом вытянуть вперёд.  Ходьба  Введение мяча, продвигаясь шагом вперёд, правой, левой рукой  Введение мяча на месте, правой, левой рукой.  Прыжки врассыпную на двух ногах, руки на пояс.  Лёгкий бег врассыпную.  Прыжки через скакалку, вращая вперёд и вращая назад на месте.  Ходьба кладут скакалки на место.  Подвижная игра «Совушка – сова». | (Повторить 6 раз.)  (Повторить 6 раз.)  (Повторить 6 раз.)  (Повторить 6 раз.)  (Повторить 4 раза.)  (Повторить 6 раз.)  (Повторить 6 раз.)  Повторить 6 раз  1 круг  1 круг  1 круг  1 круг  1 круг | «Чтоб не зябли наши птицы, мы погреемся сейчас.  Все мы весело играем и движенья выполняем»  Комплекс ритмической гимнастики с мячами, (музыка Иванушки «снегири»)  Ноги прямые, руки вытянуты в перед, смотрим в перед  Руки прямые, ноги слегка согнуты в локтях.  А теперь давайте, присядем на полянке и рассмотрим зимний пейзаж.  - Ребята: Помогите птицам занять свои места:  Тех птиц, у которых в названии есть звук [C]- нужно посадить на сосну (снегирь, свиристель, сорока, сова, клест).  - Давайте найдем ещё слова, в названиях которых есть звук [C] (Снегирь, снег, сугроб)  *Логопед убирает птиц с пособия, и закрепляет птиц для игры «*Кто где сидит*»*  - Составьте предложения о зимующих птицах. Расскажите, какие предлоги есть в ваших предложениях.  1реб: Дятел, сидит на берёзе. (В этом предложении есть предлог «НА»)  2реб:Воробей пролетает над домом. ( предлог «НАД»)  3реб: Голубь сидит под кормушкой. ( Предлог «ПОД»)  4реб: Синичка сидит в кормушке. (Предлог «В»)  5реб: Снегирь сидит между соснами ( Предлог « МЕЖДУ»)  Игра « Кого не стало» ( Логопед убирает одну птицу с пособия и просит детей угадать какой птицы не стало).  Дыхательное упражнение: «Села ворона на высокую ель и решила, развлечь всех своей песней».  С язычком мы поиграем  Шустро ротик открываем  Как летают птички  Мы изображаем:  *Артикуляционная гимнастика* ***«Птицы»***   1. Под нос ( приглашаем птицу) 2. Кормушка ( кормим птиц) 3. Клювики. 4. Птицы крыльями машут 5. Птицы смотрят по сторонам 6. Птицы кружатся 7. Птицы перышки обтерхают.   «Друг, за другом поспевая, шли галчата дружно в ряд. Словно маленький отряд».  И пробежались они слегка».( с мячом в руках).  Ходьба колонной, кладут мячи на место.  «Вот под ёлочкой зелёной скачут весело вороны. Кар-кар-кар. »  «Целый день они летали, спать ребятам не давали. Кар-кар-кар. »  «Только к ночи умолкают, вместе с нами засыпают, ш-ш-ш-ш… »  Садятся на корточки, руки под щёку и произносят ш-ш-ш-ш…  «Птичкам холодно сидеть, нужно лапки им погреть».  Загадка: «Днём я сплю, ночью летаю, мышей добываю». |
| 1. Заключительная часть   Рефлексия | Логопед:  Игра на внимание «Угадай, чей голосок»  Инструктор ФИЗО:  Дети строятся в одну колонну.  Ходьба и дыхательные упражнения  «Руки подняли и покачали – это деревья в лесу».  «Руки опустили, кисти встряхнули».  Лёгкий бег врассыпную.    Легли все на пол (закрыли глаза)  Инструктор ФИЗО: | 1 круг  1 мин | Прослушивание музыкальных треков с пением разных птиц.  «Вот и птицы устали летать, пришла пора им отдыхать, замолкли птичьи голоса, и нам домой пора».(Под музыку «зимний ветер»)  «С неба падают снежинки. И кружатся над землёю мягкие, милые снежинки».  «За снежинками побежали».  Снежинки на землю упали  Трек «Зимний лес»  Ребята наша «Птичья вечеринка» подошла к концу, и мы с вами вернулись в садик. Ребята что вам запомнилось из занятия? Что вы узнали? Сложные ли были задания?  Ну а теперь вам пора возвращаться в группу. До свидания! |