Конспект занятия

Казачьи посиделки

Вид: **ознакомление с окружающим миром**

Тип: **ознакомительное**

Тема: *«****знакомство с казачьим костюмом*** *,традициями и фольклором донских казаков»*

Возраст: 5 – 6 лет

Способ организации: общегрупповое

Предварительная работа: беседы *«Кто такие****казаки****»*, *«Игры****казачат****»*

рассматривание иллюстраций о жизни и быте **казаков**

Задачи: **познакомить детей с казачьим костюмом**; обобщить и систематизировать представления детей о **казаках и их быте**.

Формировать умение переносить новые знания в игру; формирование гендерной, гражданской принадлежности. Развивать восприятие и память. Воспитывать у детей любовь к родному краю.

ВЕДУЩАЯ: пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

веселья вам да радости

давно мы вас ждем, поджидаем

у нас для каждого найдется и местечко и словечко!

ВЕДУЩАЯ: припасли мы для вас забавушек на всякий вкус кому сказка, кому, правда, кому песенка!

Во-ль – удобно ли вам гости дорогие, все ли вам видно, все ли слышно? Всем ли места хватило? Давайте сядем в тесный кружок , посидим рядком и поговорим ладком.

Во-ль - Ребята, как называется наша малая родина, наш край? (Ростовская область, Донской край.)

Что для вас значит Родина (это мой дом, родители, моя улица, друзья, природа, цветы)

Воспитатель: А почему наш город называется Ростов- на- Дону?

Тихий Дон – колыбель казачества. Донская земля! протянулась она с севера на юг Дважды территорию Ростовской области пересекает Дон – одна из крупнейших рек нашей Родины. Течение Дона медленно и величаво.

Воспитатель: А как казаки называли реку Дон?

Дети – Тихий Дон, батюшка, кормилец, Дон Иванович.

Во-ль – Ой. ты батюшка славный тихий дон

Ты кормилец наш дон Иванович.

Издавна наш край славился сказками. Вот одну послушайте.

Уж много лет лежит, говорят, на Донском дне заветная шкатулка с дивным кладом. Обросла тиной густой, песком жёлтым, занесло её илом зелёным, ключи студеные её сторожат, и не так-то просто шкатулку сыскать. А клад в ней непростой – все камни изумруды, цены им нет. Вот тот, кому в руки эти изумруды попадутся, проживёт светло и радостно. Многие смельчаки хотели разыскать заветную шкатулку, старики и место указывали, только не даётся в руки клад. Глубоко от людских глаз запрятан …

Ещё и другое про шкатулку говорят. Удалось самому храброму, смелому и доброму человеку отыскать её. (Воспитатель снимает ткань, которой закрыта шкатулка, стоящая на столе) Открыл он шкатулку, а в ней не самоцветы вовсе, а иное диво волшебное: сказки да предания заветные (воспитатель открывает шкатулку.) Чем не богатство? Не стал прятать их добрый человек от людей - и пошли они бродить по хуторам и станицам, из уст в уста … (В. Моложавенко)

Во-ль - Давайте заглянем в заветную шкатулку, только что то шкатулка не открывается. А висят на ней 5 замков волшебных. А посмотрите на них что то написано.

1 замок: казаки.

Воспитатель: для начала давайте вспомним кто такие казаки.

Дети отвечают

Казаки — это не какая-нибудь особая национальность, это те же русские люди, правда, со своими историческими корнями и традициями.

Слово «казак» и в переносном смысле означает «вольный человек». На Руси казаками называли вольных людей, живущих на окраинах государства. Как правило, в прошлом это были беглые крепостные крестьяне, холопы и городская беднота.

Покидать насиженные места людей заставляли их бесправное положение, бедность, крепостная неволя. Первые поселения осевших беглецов образовались на Дону,

Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

Ну что, давайте попробуем открыть первый замок. Хватило ли наших знаний чтоб он поддался? (открывают первый замок)

2 замок: казачья справа.

Воспитатель: А что такое справа?

Дети отвечают

Справа - это обмундирование за свой счет. Казак более всего ценил одежду не за ее стоимость и даже не за удобство, которым славилась казачья «справа», а за тот внутренний духовный смысл, которым были наполнены каждый стежок, каждая деталь казачьего костюма. По верованиям древних, одежда —[ВТОРАЯ КОЖА[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://s.igmhb.com/click?v=UlU6MTIxNDIyOjkwMTM60LLRgtC-0YDQsNGPINC60L7QttCwOjJmN2RjZmQyZjcxNDM3ZjRhZGZiMTI0OGJjYjNkNjVhOnotMjUyNy04ODU1ODU2MTp3d3cuemltb3ZheWEucnU6MzUxNjY5OjRlZjY5OGEzNjc5OTI3ZjY4NTY5YmRkYzgzNjM1NGI3OmY1NjFkNTY4MmZjYTQ0YTBhOWU1MWY2YjkxNmQ0YTk2OjA6ZGF0YV9zcyw3Mjh4MTM2MDtkYXRhX3JjLDE7ZGF0YV9mYixubzs6NjA2MTM2ODU6OjowLjAx&subid=g-88558561-b9c546e284ba448f9b9b7a5dbf221475-&data_ss=728x1360&data_rc=1&data_fb=no&data_tagname=A&data_ct=image_only&data_clickel=link&data_sid=ef0a0fb6465f6d049f3825e7722df794)](http://s.igmhb.com/click?v=UlU6MTIxNDIyOjkwMTM60LLRgtC-0YDQsNGPINC60L7QttCwOjJmN2RjZmQyZjcxNDM3ZjRhZGZiMTI0OGJjYjNkNjVhOnotMjUyNy04ODU1ODU2MTp3d3cuemltb3ZheWEucnU6MzUxNjY5OjRlZjY5OGEzNjc5OTI3ZjY4NTY5YmRkYzgzNjM1NGI3OmY1NjFkNTY4MmZjYTQ0YTBhOWU1MWY2YjkxNmQ0YTk2OjA6ZGF0YV9zcyw3Mjh4MTM2MDtkYXRhX3JjLDE7ZGF0YV9mYixubzs6NjA2MTM2ODU6OjowLjAx&subid=g-88558561-b9c546e284ba448f9b9b7a5dbf221475-&data_ss=728x1360&data_rc=1&data_fb=no&data_tagname=A&data_ct=image_only&data_clickel=link&data_sid=ef0a0fb6465f6d049f3825e7722df794), поэтому коренные казаки никогда не носили чужую одежду. Надеть «чуждые покровы» означало войти в «волю» дарителя и потерять свою. Поэтому казак ни за что не надел бы «шубу с царского плеча». Награждая казаков, атаманы дарили им материал «на справу», но никогда не дарили атаманский кафтан. Наиболее ценилась одежда, шитая матерью или женой

Давайте вспомним, как одевались казаки.

- Служебная одежда – мундир из синего сукна, шаровары синего сукна с красными лампасами, фуражки или папахи с красным верхом, сапоги. В домашнем быту **казаки** носили полотняную вышитую рубаху, шаровары на сапоги.

- Послушайте стихотворение И. Мордовиной о том, как у **казаков появились лампасы**:

Царь наградой жаловал

**Казаков донских**

Сукном синим баловал

Воинов лихих

Дал в придачу алого чуточку сукна

Не хватило малого…

Подвела казна.

Пошили форму синюю

Донские **казаки**

Из алой ткани сделали

Лампасы на штаны

Остатками в фуражках околыш обвели

И сквозь века легенду

Об этом пронесли.

От слова справа- пошло выражение справить наряд, костюм.

Воспитатель: Женская одежда состояла из кофты, юбки и фартука, так называемая *«парочка»*

Кофта была с оборкой *«басочкой»*, воротник стойка, рукав длинный. Юбки шили пышными, мелко собранными у пояса. Украшалась кружевами, оборками. Шилась из тонкой белой или светлой ткани с кружевами, часто украшалась вышивкой. Фартук или запон

На голове шёлковые платки, на ногах полусапожки. У девушек вместо платков – ленты в волосах. Головной убор замужних женщин – шлычка *(колпачок)*.

Игра *«Одень****казака и казачку****»*

Материал: бумажные куклы – **казак и казачка**, комплекты одежды для каждого. В комплекте могут попадаться костюмы других наций или современные. Нужно правильно составить костюм казака и казачки.

Во-ль – вот и второй замок открылся.

Физминутка

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри.

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки. (Ходьба.)

Кто за казаком идет,

В поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках.)

Скачет резво конь лихой

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут.)

Будем мы с моим конем на границе стоять,

Нашу землю от врагов, охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Во – ль - давайте посмотрим что написано на 3 замке

3замок - казачьи слова

Во-ль – у казаков особенные казачьи слова которые в наше время позабылись, поэтому дорогие гости мы хотим познакомить вас с ними.

Игра «Забытые слова»

Дети под звуки музыки идут по кругу, противоходом им идет ведущий с рушником . Музыка останавливается, дети и ведущий останавливаются. Ведущий набрасывает рушник на плечи ребенку, который оказался напротив него.

Дети - слово ты говори.

По казачьи повтори.

При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо!»

Игра продолжается со словами: командир – атаман, полотенце – рушник, дом – курень, говорят – гуторят, отец – батя,, компот – узвар,, плетка – нагайка, кочет – петух, карга – ворона, петь – играть, хоровод – курогод, кузнец – коваль, волк – бирюк.

Во-ль - вот и 3 замок спал.

Остался последний.

4замок – атаман

Воспитатель- кто же такой атаман?

Дети отвечают

Атаман- камандир. Он должен быть самым мудрым, самым сильным, самым ловким.

Игра выберем атамана

2 мальчика должны быстро одеть казачий костюм, сесть на коня подъехать к

« реке», напоить коня и вернуться. Победитель избирается атаманом в своей станице.

Открылся 4 замок

5 замок - веселье

Во-ль – по воскресеньям казаки и стар и млад не работали. Они до обеда ходили в церковь а затем отдыхали играли песни, танцевали, шутили. А вы ребята веселиться умеете?

Во-ль – а теперь пришла пора для веселья детвора.

Предлагается танец, который дети разучивали к Дню защитника Отечества под песню « Едут по Берлину наши казаки».

Открывается последний замок и шкатулка. Ведущая заглядывает внутрь. Внутри ребята не золото и самоцветы,а любовь к Родному краю, история наших предков, легенды и обычаи. Все это нельзя взять в руки, купить или продать.

Во-ль - Я вижу, что вы знаете историю своих предков – казаков, чтите их традиции. Так будьте их достойны.

Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон - реки,

Где жили здесь когда то наши предки казаки!

ДЕТЯМ РАЗДАЮТСЯ КОНФЕТЫ ИЗ ЛАРЦА « ПЧЕЛКА» ПОД ПЕСНЮ « ПЧЕЛУШКА ЗЛАТАЯ»