**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное**

**Учреждение детский сад комбинированного вида «ПОЛЯНКА»**

**Развлечение ко Дню Космонавтики в старше-подготовительной группе
« Бороздим космические просторы...»**

 **Воспитатель: Устиненко М.В.**

**п. Тыреть 2017 г**

**Цель:** вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

**Задачи:**

Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.

Активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Материал:**

1. Разрезные картинки с изображением ракеты, космической станции, космонавта;

2. Портреты космонавтов;

3. Геометрические фигуры для строительства ракеты;

4. Кегли;

5. Воздушные шарики;

6. Диски разных цветов.

**Ход занятия:**

Под торжественный марш дети проходят по залу и присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Дома за книжкой и в детском саду,
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки лететь на Луну.
Упорно мечтают они о Луне,
И даже летают, но только во сне.

Воспитатель: Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недосягаема, а сегодня космонавт - известная профессия. Знаете ли вы, ребята, кто первым побывал в космосе?

Собаки: Белка и Стрелка. А 12 апреля 1961 года в космос полетел человек и это был Юрий Алексеевич Гагарин. Он пробыл в космосе 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники…). Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Ответьте на такой вопрос: Что такое «космос»? (Ответы детей) Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

По порядку все планеты назовет любой из нас:

На луне жил звездочет, он планетам вел подсчет:

Меркурий - раз,

Венера - два,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой- Нептун.

Ну, а дальше всех - Плутон.

Кто не знает выйди вон.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы знаете все планеты.

В космосе много неразгаданных тайн. Предлагаю вам совершить путешествие в космос. Но для этого нужно потренироваться. Готовы?

1. **Игра "Цветофон"**

Воспитатель: Планета Красного Солнца. У меня в руках цветные диски. Каждый цвет диска имеет свое значение. Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс. Это названия планет. Когда я буду показывать вам какой-то диск, вы должны назвать мне планету. Если я покажу вам белый диск, вы должны молчать.

Воспитатель: В космос отправляются люди очень ловкие, смелые, выносливые. И сейчас, мы проведём испытание на ловкость, проворность и выносливость.

1. **«Игра с кеглями»**

Игру начинают 6 человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей. Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел— садится на место.

1. **Эстафета “Космические перегрузки”**

(Необходимо: пролезть под аркой – “выйти через люк в открытый космос”, перепрыгнуть через натянутую веревку – “оказаться в условиях невесомости пройти по модулю, удерживая равновесие)

Воспитатель:

Подготовкой я довольна.
Каждый весел и здоров.
Каждый вижу к полету готов.
На чем же мы отправимся в полет?
Давайте построим ракеты по чертежам.

1. **«Пилоты» (игра с кеглями)**
2. **“Строим космический корабль”**

(дети делают “корабль” из предложенного оборудования: цветных модулей)

Воспитатель:

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.
На какую захотим – на такую полетим.

1. **Игра « Шар невесомости»**

Воспитатель: Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике. Для этой эстафеты нужны 2 команды по 5 человек. Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

**7.Космические загадки:**

Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат.
(небо, звезды, месяц)

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут.
(месяц)

Синенькая шубенка весь мир покрыла.
(небо)

Что выше леса и без огня горит?
(солнце)

Не месяц, не Луна, не планета, не звезда.
По небу летает, самолеты обгоняет. (спутник)

**8.Упражнение “ Космический корабль” (пазлы)**

Ракета, космическая станция, космонавт.

Воспитатель:

Все с полета возвратились на самую холодную планету Плутон.

**9. Игра «Оденемся теплее»**

Воспитатель:

Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом.