**Автор: Аксенова Людмила Васильевна – воспитатель.**

**Интегрированное занятие**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

**в подготовительной к школе группе ДО МАОУ № 11**

**«поэтически-музыкальное развлечение «Время года - ЗИМА»»**

Конспект

**Задачи:**

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

• Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

• Активизировать словарный запас детей;

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

* учить детей выразительно читать наизусть стихотворения русских поэтов, передавая интонационно - характерные признаки времён года; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения;
* развивать у детей творческие способности и артистизм;
* воспитывать у детей патриотические чувства и интерес к художественному слову.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами динамических пауз;

• Способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художетсвенно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Оборудование:**

Мольберт, пазлы картин времён года (зима), костюм для времени года (зима), аудиозапись: голоса природы, аудиозаписи музыкальных произведений П.И. Чайковского, В. Вивальди «Времена года» (Зима).

Зал оформлен большими картинами природы в зимнее время года.



**Вход детей под музыку (дети встали полукругом)**

**Звучит музыка, появляется Матушка Природа.**

**Матушка Природа:** Здравствуйте ребятки! Я Матушка Природа. Пришла к вам   
в гости, чтобы вместе с вами отправиться в путешествие по временам года.   
Вы готовы? Ну, тогда в путь**.**

**Дети стоят полукругом (вместе, с движениями)**

***Придумала мать дочерям имена:***

***Вот Лето и Осень, Зима и Весна.***

***Приходит Весна - зеленеют леса.***

***И птичьи повсюду звенят голоса.***

***А Лето пришло - всё под солнцем цветёт,***

***И спелые ягоды просятся в рот.***

***Нам щедрая Осень приносит плоды -   
Дают урожаи поля и сады.***

***Зима засыпает снегами поля.***

***Зимой отдыхает и дремлет земля.***

( интеграция социально-коммуникативных навыков и речевого развития)

******

***песня «Ветерок»***

***(зима)***

( интеграция художественно-эстетического и физического развития)

******

Матушка Природа: Отгадайте-ка загадку:

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом - Все покрылось серебром. (Зима)

(Ответы детей.)

Матушка Природа: Молодцы ребята! Конечно же, это Зима!

( интеграция социально-коммуникативных навыков и познавательного развития)

**Звучит музыка, входит Зима!**

****

**Зима:**

Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила.

Здравствуйте, ребята! Я, Зима!

А кто самый смелый и назовет мне три зимних месяца.

(Ответы детей.)

**Зима:** Молодцы! Правильно Декабрь, Январь и Февраль.

( интеграция социально-коммуникативных навыков, речевого и познавательного развития)

**Матушка Природа:** Ребята, скажите, что бывает зимой? (ответы детей).

Ну, а стихи о зиме вы знаете?

Ребёнок:

Вот и мороз, забыта осень.

Застыл, затих зеленый лес,

Под низкой крышею небес.

Деревья спят одежды сбросив,

И не тревожит их немало,

Ни ветра свист, не вьюги вой,

Закутала их с головой,

Зима в свой снег, как в одеяло.

Теперь их только по весне,

С дождем желанным***,*** гром разбудит,

Деревья спят, совсем как люди***,***

И день за днем, растут во сне. ( К. Чолиев)

*** ***

( интеграция художественно-эстетичиского и речевого развития)

***Матушка Природа: Послушайте, пожалуйста, как говорят о зиме наши великие русские поэты С. Есенин, И. Суриков, Н. Некрасов.***

***Ребёнок:***

Белая берёза, под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.   
На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит берёза в сонной тишине.

И горят снежинки в золотом огне.

А заря лениво обходя кругом.

Обсыпает ветки новым серебром. (С. Есенин)

 

**Ребёнок:**

Белый снег, пушистый в воздухе кружится   
И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею тихо, непробудно... (И. Суриков)

 

**Ребёнок:**

Заколдован невидимкой,  
 Дремлет лес под сказку сна,  
 Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,  
Оперлася на клюку,

А над самою макушкой   
Долбит дятел на суку. (С. Есенин)

 

**Матушка Природа**: А это стихотворение Н. Некрасова мы расскажем все вместе. Дети стоят ( вместе, с движениями):

Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором  
Обходит владенья свои.

*Глядит* — *хорошо ли метели   
Лесные тропы занесли,   
И нет ли где трещины*, *щели,*

*И нет ли где голой земли?*

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

***В великих и малых водах?***

***Идет* — *по* деревьями *шагает*,**

***Трещит по замерзлой воде*,**

***И яркое солнце играет,  
В косматой его бороде. (Н. Некрасов)***

( интеграция художественно-эстетического, физического и речевого развития)

**

**

**Матушка Природа:** Зима - самое замечательное время года для развлечений.

Ребята, какие зимние развлечения вы знаете? (Ответы детей).

Давайте поиграем в эти игры.

( интеграция физического и художественно-эстетического развития)

**Танец «Зимние развлечения»**

****







***Ребёнок:***

Закружились, завертелись белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей лёгкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга - улеглись повсюду.

Заблистали словно жемчуг - все дивятся чуду.

Заискрились, засверкали белые подружки.   
Заспешили на прогулку дети и старушки.



**Зима:** Ребятки, а я хочу попросить у вас помощи. Раскололась на части моя любимая ледяная картинка. Помогите мне, пожалуйста, её собрать.

**Дети собирают картинку. (На картинке изображена Зима в городе).**

****

****

**Зима:** Спасибо вам ребята!

*Я* была рада с вами познакомиться. До свидания! Ждите меня в гости.

**Зима уходит.**