**ТЕМА: «Полёт на Луну».**

**ЦЕЛЬ:** Оказание общеукрепляющего воздействия на организм ребенка, укрепление мышц туловища и конечностей, особенно мышц «корсета» позвоночника и стоп, развитие ловкости и четкости движений.

**Задачи:**

- Продолжить работу по закреплению навыков выполнения коррекционных упражнений (в игровой форме), развитию мелкой моторики пальцев ног посредством рисования, закаливающего массажа. Способствовать развитию функции дыхания при помощи звуковой гимнастики Лобановой, игрового массажа «Поиграем носиком» по методике Уманской и Динейки.

- Продолжить работу по развитию у детей самостоятельности, активности, развитию умения заботиться о своем здоровье, развитию творческого воображения, фантазии.

- Продолжить работу по формированию эмоционально – положительного отношения и интереса к движениям, развитию интереса к оздоровительным упражнениям, способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательных упражнений.

ТЕХНОЛОГИИ: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, развивающие.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедиа, влажные салфетки, бумажные салфетки, крем для массажа, мячи – хопфы, маленькие массажные мячи, мячи резиновые, «дорожки здоровья», бумага, фломастеры по количеству детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Орг.момент**

**Слайд №1 (заставка)**

*Дети входят в зал, снимают обувь и носки, т.к. занятие будет проходить босиком.*

**Педагог**

Здравствуйте ребята! А, теперь, давайте поздороваемся с нашими гостями! (*Дети здороваются)*

Перед тем, как начать наше занятие, я хочу вас спросить! На какой планете мы с вами живем?

**Ответы детей**

На планете – Земля!

**Слайд №2 (Земля)**

**Педагог**

Правильно, Давайте подойдем, и посмотрим, какая она большая и красивая наша планета!

Живут на большой, голубой планете

Здоровые, сильные, спортивные дети!

Ведь уже с самого утра,

Мы слышим дружное: «Физкульт – Ура»!

**Слайд №3 (видео)**

**Педагог**

Ребята, а что это за помехи? Что происходит?

**Педагог**

Ну что, я думаю, надо помочь лунным жителям? Вы со мной согласны? Тогда нам нужно превратиться в космонавтов (покружились - превратились)

**Слайд №4 (космонавты)**

И отправиться в космическое путешествие! Но для этого нам нужно проверить, все ли здоровы?

1. **Основная часть**

**Педагог**

Внимание! Внимание! Экипажу юных космонавтов предоставляется корабль новой технологии «Восток». Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Командир экипажа назначается (имя ребенка). За командиром в колонну по одному - стройся! Приготовится к самому важному этапу проверки! По дорожке здоровья, шагом – марш!

**Слайд №5 (дорожка)**

**«Дорожка здоровья»**

*Дети друг за другом выполняют ходьбу*

**Педагог**

Я смотрю, всем очень хочется полететь на луну, вы так старались, и правильно выполнили все упражнения. Итак…

Приготовиться к полету, завести моторы.

**Слайд №6(ракета)**

**Звуковая дыхательная гимнастика «Моторчик» (р-р-р-р)**

*Руки согнуты в локтевом суставе, выполняют круговые движения согнутыми руками, звуковая дыхательная гимнастика вдох через нос на выдохе произносить звук Р-Р-Р.*

Очень четко я жужжу,

И моторчик завожу.

Р-р-р-р-р-р-р-р-р. (*Повторить 2раза)*

3! 2! 1! Полетели!

**Бег**

*под музыку дети бегут по залу, (30 сек) останавливаются*

**Слайд №7(Марс)**

**Педагог**

Ребята, смотрите! Куда мы попали? И что здесь происходит? Это планета Марс, по всей видимости, идет метеоритный дождь. Эти метеориты мешают нашему полету. Нужно очистить путь!

Ручки прячь за спинку,

Ножки в серединку.

Ты предметы собери,

Но смотри не упади!

*Дети собирают мячики пальцами ног и носят в обручи на другой стороне зала.*

**Педагог**

Не легкая это была работа. Но мы с ней справились (*обращает внимание детей на экран)*, смотрите не осталось ни одного метеорита. И я вижу, что ваши ножки устали, давайте немного отдохнем.

**Слайд №8(массаж)**

Садитесь в круг, берите салфетки, и растирайте пальчики ног, затем берите другие салфетки и растирайте пальчики рук. Вы готовы? Тогда начнем!

(*дети протирают руки и ноги влажными салфетками, педагог каждому проходит и намазывает капельку крема на стопу, дети растирают и начинают делать массаж стопы)*

**Массаж ног**

Мы ходили, мы скакали,

Наши ноженьки устали.

Сядем рядом, отдохнем

И массаж подошв начнем.

На каждую ножку

Крема понемножку.

Хоть они и не машины,

Смазать их необходимо!

Проведем по ножке нежно,

Растирай, растирай и не отвлекайся.

По подошве как граблями,

Проведем сейчас руками.

Рук своих ты не жалей

И по ножкам бей сильней.

Гибкость тоже нам нужна,

Без нее мы никуда.

Раз – сгибай, два – выпрямляй

Ну, активнее давай!

В центре зону мы найдем,

Хорошенько разотрем.

Надо с нею нам дружить,

Чтобы всем здоровым быть!

**Педагог**

Теперь путь свободен! Летим дальше!

Заводим моторчики

**Звуковая дыхательная гимнастика» Моторчик» (Р-Т-П-У-У-У)**

**Слайд №9(ракета)**

*Бег по залу (30 сек)*

**Слайд №10 (Меркурий)**

**Педагог**

Ребята, смотрите, мы с вами прилетели на планету – Меркурий! И я предлагаю немного поиграть и превратиться в инопланетян. А вот и летающие комические корабли.

*Дети выполняют упражнения на Хопфах:*

*1. лежа на мяче, на животе шагать вперед руками.*

*2. лежа на мяче, на спине прокатывание назад, вперед.*

**Педагог**

Какие веселые инопланетяне из нас получились.

Товарищи космонавты, но что-то мы заигрались, кажется, кто-то хотел попасть на луну! Нам пора лететь дальше, ставьте свои корабли на стоянку.

**Слайд №11(ракета)**

Моторы загудели,

Мы снова полетели.

**Звуковая гимнастика «Моторчики р-р-п-п-у-у»**

*Выполнение звуковой гимнастики вдох носом, выдох Р-Р-П-П-У-У.*

Бег по залу (30 сек)

**Слайд №12 (луна)**

**Педагог**

Я, кажется, вижу, мы приближаемся к луне. Посмотрите, сколько здесь красивых лунных шаров, а все жители луны не просто ходят, а прыгают! Давайте и мы попрыгаем вместе с ними. А теперь и с лунными шарами.

**Игра «Лунный шар»**

(*мяч зажат между ног, и каждый прыгает в отдельности)*

**Слайд №13 (дыхание)**

**Педагог**

Ребята, что-то стало трудно дышать, скорей садитесь восстановим дыхание.

**Игровой массаж «Носовое дыхание».**

Подходи ко мне дружок,

И садись скорей в кружок.

Носик ты быстрей найди,

Капитану покажи.

Надо носик очищать,

На прогулку собирать.

Ротик ты свой закрывай.

Только с носиком гуляй.

Вот так носик - баловник!

Он шалить у нас привык.

Тише, тише, не спеши,

Ароматом подыши.

Хорошо гулять в саду

И поет нос: «ба-бо-бу».

Надо носик нам погреть.

Нагулялся носик мой,

Возвращается домой.

*В это время раскладывается бумага и фломастеры.*

**Слайд №14(лунатежек)**

**Педагог**

Ребята! Вот мы и помогли нашим лунным друзьям! И убрали весь космический мусор. А давайте мы им оставим подарок на память и нарисуем этих маленьких лунных человечков! Рисуют пальцами ног на бумаге

Точка, точка, запятая,

Минус рожица кривая.

А еще добавим ножек

Получился лунатежек.

Давайте свои рисунки оставим здесь. Когда мы улетим, они наверняка выйдут и посмотрят. Смотрите, ребята, наши маленькие друзья лунатики, тоже оставили для нас подарок! Давайте мы им скажем спасибо! А нам пора возвращаться на землю, на нашу любимую планету! В нашу самую любимую страну! В детский сад!

**Слайд № 15 (релакс)**

**Релаксация (возвращение) (13)**

**Космос**

Мы друзей хороших

В садике нашли.

Пригласили в космос их

И летим…

Мы парим, как соколы,

В вышине.

Звездами любуемся в тишине.

Ветерок – проказник

Вскоре пролетел.

Опустив на землю нас,

Нежно песню спел!

«Вы спокойно отдыхали,

В космосе все побывали…

Хорошо вам отдыхать!

Но пора уже вставать!»

**Педагог**

Вот мы и вернулись! На нашу самую лучшую, голубую планету!

**Слайд №16**

В наш любимый детский сад!

**Слайд №17**

1. **Рефлексия**

Вам понравилось сегодняшнее путешествие?

А чем мы сегодня занимались?

Что у тебя получилось лучше всего?

Кто помог тебе сегодня?

Что у тебя не получилось и почему?

Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

Что ещё не получается?

Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за работу на занятии?

**Педагог**

Вы, сегодня были большие молодцы, вы стали еще здоровее и выносливей!

На этом наше занятие закончилось. Давайте попрощаемся со всеми!

*Дети уходят*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №18 «Росинка» с. Филимоново

Конспект занятия по физической культуре в старшей группе

«ПОЛЕТ НА ЛУНУ»

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

Драчинин А.С.

2015