**ЯНАО г. Ноябрьск**

**МБДОУ «Сказка»**

**Конспект открытого занятия для детей раннего возраста по развитию речи и ознакомлению с окружающим.**

**Тема: «Подарим петушку перышко»**

**Автор конспекта:** **Ильина И.Н**

**Задачи приоритетной образовательной области:** Закрепить представление детей об окружающих его близких людях в семье, учить называть членов своей семьи и знать, что в семье все любят и заботятся друг о друге, закрепить знание детей о домашних животных, закрепить умение правильно называть цвет, закрепить знание детей о транспорте.

**Познавательное развитие:** Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопрос по ее содержанию, обогащать у детей словарный запас: клюв-клювик, перышко-перья, пищат, гребут, клюют.

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

**Оборудование для педагога:** письмо**,** видеопрезентация «В гости к Маше», картинка или игрушки с изображением курицы и цыплят, картинка петушка без хвоста, перья разноцветные для хвоста петуха.

**Оборудование для детей:** перья разноцветные**.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие****средства у детей** | **Образовательные****задачи** |
|  Сюрпризный момент: стук в дверь. Ребята, давайте посмотрим, кто это стучит, кто к нам пришел? Нам принесли письмо, прочитаем? Нам пишет девочка Маша, она приглашает нас к себе в гости. Поедем к Маше, а на чем мы можем поехать? Ответы детей (машина, паровоз, самолет, кораблик)Давайте заведем мотор у машины и поедем в гости к Маше.( Дети крутят руками впереди себя, заводят мотор, берут в руки «руль» и едут, др-др-др, би-би-би)  | Сюрпризный момент, вопросы, показ. | Слух, действия- обыгрывание ситуации. | Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, вызвать желание помочь героям. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие****средства у детей** | **Образовательные****задачи** |
|  Дети «едут» в спальню, на экране презентация. Картинка с девочкой Машей. Вот мы приехали в гости к Маше. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики Девочка Маша: Здравствуйте ребята, как я рада что вы приехали ко мне в гости, я хочу вас познакомить со своей семьей. На слайде появляется мама, Маша спрашивает: Кто это? (ответы детей- мама ) -Правильно. (следующий слайд –папа, затем –братик) Дети называют всех членов семьи.Маша спрашивает: -А кто живет с тобой Анна-София? Ответ ребенкаМаша спрашивает детей, с кем они живут, дети отвечают. Воспитатель: Ребятки, давайте покажем Маше как мы играем.( Пальчиковая игра «Семья»)Маша: -Мама и папа заботятся о вас, любят вас. Меня мама очень любит и я маме всегда помогаю.. А сейчас мы с семьей пойдем гулять на улицу, до свидания ребята.Дети прощаются с Машей. Воспитатель предлагает поплыть обратно на кораблике, дети складывают ладошки в виде лодочки и «плывут» в группу.Матросская шапка, веревка в рукеТяну я кораблик по быстрой реке и скачут лягушки за мной по пятамИ просят меня - Прокати, капитан!На столе дети видят курочку. Воспитатель спрашивает: -Кто это?( ответы детей?) рассматривают курочку, клюв, крылышки, перышки. –Кто у курочки детки? Как она их зовет? (дети отвечают, воспитатель опрашивает всех детей) А вот и цыплята прибежали, воспитатель ставит на стол цыплят. – Как цыплята отвечают маме, что делают цыплята?( пищат, клюют зернышки клювиком, гребут лапками)Воспитатель: -А кто у цыплят папа? (петушок) А где петушок?Воспитатель: - Ребята, а почему петушок не веселый, что с ним случилось, посмотрите внимательно, чего нет у петушка? ( ответы детей- хвостика)Давайте поможем петушку вернуть хвостик. Воспитатель показывает как нужно поставить перышко и сказать петушку: Петушок я дарю тебе….(красное, синее, желтое или зеленое) перышко. Каждый ребенок подходит к петушку и дарит ему перышко, проговаривая какого оно цвета.Смотрите, наш петушок стал веселым, и запел свою песню, как кричит петушок? (ответы детей)Петушку и курочке и цыплятам пора домой. Давайте скажем им до свидания. | Показ, объяснение, рассказИспользованиеИКТ | Слово, слух, действия.Перья разноцветные | слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие****средства****у детей** | **Образовательные****задачи** |
|  Воспитатель: -Ребята, а где мы сегодня с вами были? -У кого в гостях? ( У Маши) -Кто у Маши в семье? ( мама, папа, брат) - Какую семью мы еще с вами видели?( Курочку и петушка)- Как мы помогли петушку?( подарили перышки)Петушок тоже приготовил для вас подарки- перышки(воспитатель достает коробочку-сюрприз, дает каждому ребенку перышки) С перышками можно поиграть подуть на них. Игры с перышками. | Вопросы, сюрприз. | Ответы, игра с перышками. | формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам. |