Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Кормиловского муниципального района

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

**Комплексная программа**

***«*Это нужно не мёртвым – это нужно живым*»***

**посвящённая празднованию 9 мая.**

**Пояснительная записка.**

 «Быть патриотами! Помнить о чести!

Родину краше делать всем вместе!»

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, проявляется непонимание значимости культурно – исторических мероприятий, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

        Программа призвана обеспечить ценностно – смысловую определенность системы патриотического воспитания.

        В основе программы – опыт работа МБОУ «Георгиевская СОШ» с учащимися школы на протяжении нескольких лет.

        Программа позволяет включиться в проектную деятельность, понять феномен «воспитательное пространство», «сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить учащихся эмоциональным и нравственным опытом.

        Ведущая идея программы «Это нужно не мёртвым – это нужно живым» - воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

       Школа неизбежно оказывается включенной в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления смыслового потенциала.

        Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, а роль школы в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям. **Целью программы** является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию школьников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
2. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;
3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
4. Создать предметно – развивающую среду, обеспечивающую возможность общения, самовыражения, совместной деятельности учащихся посвящённой Дню Победы.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве сои школой.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

**Сроки реализации программы**: март-май. **Категория участников:** обучающиеся 1-11 классов.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее: воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на: изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; охранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: участие в акциях и социальных проектах: «Военный почтальон»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская лента», «Вахта памяти» линейки, посвященные памятным датам истории; митинг и концерт, посвященные Дню Победы; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям", — эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

**Содержание программы:**

**Паспорт проекта «Оружие победы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | Перед каждым мероприятием или праздником всегда стоит вопрос как лучше пригласить гостей и односельчан. Объявлений, вывешенных на магазинах, бывает недостаточно, кто- то не заметил, кто- то забыл о времени мероприятия. С этой проблемой мы сталкивались ежегодно. Но… решение пришло после классного часа «Письмо с фронта». На совете старшеклассников решили сделать пригласительные письма в виде военного треугольника и разместить в них план праздничных мероприятий посвящённых 9 мая. |
| Цели и задачи проекта | Цель: узнать о боевой технике созданной в годы Великой Отечественной войны.  Задачи проекта   1. Изучить различные виды военной техники и значение ее в годы войны; 2. Провести конкурс поделок «Оружие войны»; 3. Провести выставку- презентацию для учащихся, родителей, жителей поселения. |
| Команда проекта | Кузина С.С.-координатор проекта, классные руководители 1-4 классов |
| Целевая группа проекта | учащиеся 1-4класов школы, Жители села, |
| Необходимые ресурсы | Коллектив учащихся, учителей, родителей, администрация. |
| Сроки проекта | 10.04.2017– 09.05.2017 |
| Этапы реализации проекта | Подготовительный: с 10.04.2017 по 25.04.2017  Основной: с 26.04.2017 по 30.04.2017  Заключительный: 09.05.2017 |
| Механизм реализации проекта | **Подготовительный:** Разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами обучающихся.  1.Формулировка социальной проблемы. 2.Определение целей и задач проекта. 3.Изучение реальных возможностей проектной группы. 4.Составление детального плана работы. 5.Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.  **Основной:** Реализация разработанного проекта силами команды.  1.Выступление на классных часах перед учащимися 1-4 классов – «оружие победы» 2. Конкурс рисунков 1-2 класс. 3. Конкурс поделок 1-4 классы. 4.Составление презентации по собранному материалу для оформления стенда. 5.Контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.  **Заключительный:** Подведение итогов работы над социальным проектом.  1.Анализ результатов работы по проекту. 2. Презентация выставки поделок. 3. Создание фото отчёта о реализации проекта. |
| Ожидаемые результаты | 1.Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в праздничных мероприятиях. 2. Расширение кругозора и знаний учащихся о военной технике времён Великой Отечественной войны; 3. Сплочение родителей и учащихся при выполнении моделей военной техники. 4. Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела. |
| Форма продукта | Выставка поделок военного оружия и техники, фотоотчёт. |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC07131.jpg | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC07129.jpg |

**Паспорт проекта «Военный почтальон»**

Писем белые стаи

Прилетали на Русь.

Их с волненьем читали,

Знали их наизусть.

Эти письма поныне

Не теряют, не жгут,

Как большую святыню

Сыновьям берегут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Актуальность | Перед каждым мероприятием или праздником всегда стоит вопрос как лучше пригласить гостей и односельчан. Объявлений, вывешенных на магазинах, бывает недостаточно, кто- то не заметил, кто- то забыл о времени мероприятия. С этой проблемой мы сталкивались ежегодно. Но… решение пришло после классного часа «Письмо с фронта». На совете старшеклассников решили сделать пригласительные письма в виде военного треугольника и разместить в них план праздничных мероприятий посвящённых 9 мая. | |
| Цели и задачи проекта | **Цель**: донести до жителей сельского поселения информацию о праздничных мероприятиях посвящённых 9 мая.  **Задачи:**  - дать представление о значении военной почты в годы Великой Отечественной войны;  - познакомить с письмами фронтовиков (военными треугольниками) хранящимися в музейной комнате школы;  - научить учащихся складывать письма-треугольники, доносить информацию о праздничных мероприятиях односельчанам. | |
| Команда проекта | Кузина С.С.-координатор проекта, совет старшеклассников 5, 6, классы | |
| Целевая группа проекта | Жители села, учащиеся 1-4класов школы | |
| Необходимые ресурсы | Коллектив учащихся, учителей, родителей, администрация.    Финансовые ресурсы: спонсорская помощь | |
| Сроки проекта | 20.04.2017– 08.05.2017 | |
| Этапы реализации проекта | Подготовительный: с 20.04.2017 по 25.04.2017  Основной: с 26.04.2017 по 30.04.2017  Заключительный: 08.05.2017 | |
| Механизм реализации проекта | **Подготовительный:** Разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами обучающихся.  1.Формулировка социальной проблемы.  2.Определение целей и задач проекта.  3.Изучение реальных возможностей проектной группы.  4.Составление детального плана работы.  5.Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.  6.Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования.  7.Разработка системы оценки эффективности работы.  **Основной:** Реализация разработанного проекта силами команды.  1.Выступление на классных часах перед учащимися 1-4 классов – «письмо с фронта»  2. Составление текста – приглашения на праздничные мероприятия  3. Обучение учащихся складывать военные письма- треугольники.  4.Посещение почтового отделения, проштамповка писем.  5.Контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.  **Заключительный:** Подведение итогов работы над социальным проектом.  1.Анализ результатов работы по проекту. 2. Вручение пригласительных писем жителям сел Георгиевка и Зотино.  3. Создание фото отчёта о реализации проекта. | |
| Ожидаемые результаты | 1.Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в праздничных мероприятиях.  4. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в своём селе.  5. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.  6. Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела. | |
| Форма продукта | Пригласительные письма – треугольники на праздничные мероприятия, фотоотчёт | |
|  | |  |

Активное участие в этой акции принимают учащиеся начальной школы. Мы научили малышей складывать письма-треугольники. Ребята складывают треугольники, отправляются с ними на почту, где ставится настоящий штемпель. Вот так наши треуголки становятся настоящими письмами. Каждый ученик разносит по три письма, одно к себе домой – родителям, а два других – соседям. 8 мая, во время велопробега письма – приглашения вручаются труженикам тыла, воинам – афганцам, военным пенсионерам.

**Проект «Знамя Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Актуальность | «Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, государственной реликвией России».  Мы, учащиеся Георгиевской школы, решили в честь Победы над фашисткой Германией совершить пробег со Знаменем Победы по всем населенным пунктам Георгиевского поселения: по улицам д. Самаринка, д. Зотино, с. Георгиевка. | |
| Цели и задачи проекта | **Цель**: пронести Знамя Победы как живую память о тех, кто прошел эту войну, ковал Победу на фронте и в тылу, приближал этот день и обеспечил нам, грядущим поколениям, долгую мирную жизнь по улицам Георгиевского сельского поселения  **Задачи:**   1. дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; 2. прививать чувство сопричастности к истории своей страны. | |
| Команда проекта | Директор МБОУ «Георгиевская СОШ» Долгорук Ю.В.,  Мендубаев Ж.А. (учитель физкцультуры).-координатор проекта,  спортсмены школы (8-11 класс) | |
| Целевая группа проекта | Жители поселения, учащиеся школы | |
| Необходимые ресурсы | Коллектив учащихся, учителей, медицинская сестра.  Школьный автобус. | |
| Сроки проекта | 01.05.2017– 09.05.2017 | |
| Этапы реализации проекта | Подготовительный: с 01.05.2017 по 03.05.2017  Основной: с 06.05.2017 по 08.05.2017  Заключительный: 09.05.2017 | |
| Механизм реализации проекта | **Подготовительный:** Разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами обучающихся.  1.Изучение маршрута пробега  2.Изучение реальных возможностей проектной группы.  3.Составление детального плана работы.  4.Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.  **Основной:** Реализация разработанного проекта силами команды.  1.Проведение официальных переговоров с реальными партнёрами. (директор школы, учитель физической культуры, медицинская сестра)  2. Разбивка маршрута пробега на участки, уточнение списков и адресов тружеников тыла,  5.Контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.  **Заключительный:** Подведение итогов работы над социальным проектом.  1.Анализ результатов работы по проекту. Создание фото отчёта о реализации проекта.  2.Информирование общественности о результатах реализации проекта. | |
| Ожидаемые результаты | 1. Эмоциональный подъём у школьников – спортсменов, тружеников тыла, жителей поселения от сопричастности с символикой праздника  2. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.  3. Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела. | |
| Форма продукта | Фотоотчёт, видеоотчёт | |
|  | |  |

Лучшие спортсмены школы совершили пробег длинною более 10 км., передавая Знамя Победы как добрую весть из рук в руки. Движение. С памятными подарками в этот день мы посетили ветеранов и тружеников тыла. В школьном дворе знаменосцев уже ожидали участники акции «Бессмертный Полк». С портретами своих родных, прадедушек и прабабушек, воевавших в годы Великой Отечественной войны, прошли по главным улицам села Георгиевка к памятнику. Шествие полка продолжилось торжественным митингом у памятника «Погибшим воинам».

**Паспорт проекта** «Георгиевская лента»

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | В последние годы жители нашей страны в майские дни носят на одежде георгиевские ленточки. Георгиевская ленточка – это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русских воинов на полях сражений. Мы, учащиеся Георгиевской школы решили присоединиться к акции и не просто раздавать ленточки прохожим, а пронести георгиевскую ленту по улицам села 9 мая в знак победы. |
| Цели и задачи проекта | **Цель**: прививать уважение к военной истории России, рассматривая патриотизм как важную составляющую часть формирования нравственных ценностей.  **Задачи:**   1. дать представление о значении победы нашего народа в Великой   Отечественной войне;   1. познакомить с символикой георгиевской ленточки; 2. прививать чувство сопричастности к истории своей страны. |
| Команда проекта | Директор МБОУ «Георгиевская СОШ» Долгорук Ю.В.,  Кузина С.С.-координатор проекта,  совет старшеклассников 6, 7 классы, родители |
| Целевая группа проекта | Жители села, учащиеся школы |
| Необходимые ресурсы | Коллектив учащихся, учителей, родителей, администрация.  Швейные машинки, ножницы, ткань.  Финансовые ресурсы: спонсорская помощь, благотворительность |
| Сроки проекта | 01.04.2017– 09.05.2017 |
| Этапы реализации проекта | Подготовительный: с 01.04.2017 по 15.04.2017  Основной: с 16.04.2017 по 30.04.2017  Заключительный: 09.05.2017 |
| Механизм реализации проекта | **Подготовительный:** Разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами обучающихся.  1.Изучение общественного мнения о социальном проекте Георгиевская ленточка**»**  2.Формулировка социальной проблемы.  3.Определение целей и задач проекта.  4.Изучение реальных возможностей проектной группы.  5.Составление детального плана работы.  6.Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.  7.Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования.  8.Разработка системы оценки эффективности работы.  **Основной:** Реализация разработанного проекта силами команды.  1.Поиск социальных партнёров для реализации проекта.  2.Проведение официальных переговоров с реальными партнёрами.  3.Получение необходимых ресурсов для реализации проекта.  4.Проведение плановых мероприятий.  5.Контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.  **Заключительный:** Подведение итогов работы над социальным проектом.  1.Анализ результатов работы по проекту. Создание фото отчёта о реализации проекта.  2.Информирование общественности о результатах реализации проекта. |
| Ожидаемые результаты | 1.В память 72-летия Победы в Великой Отечественной войне в селе пройдёт шествие с Георгиевской лентой.  2.Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в своём селе.  3. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы воспитанников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации.  4. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в своём селе.  5. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.  6. Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.  7. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в селе. |
| Форма продукта | Георгиевская лента длиною 20 метров, фотоотчёт. |
|  |  |

**Паспорт проекта**

**«Под покровительством Георгия Победоносца»**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | Автобусная остановка села Георгиевка находится на региональной трассе Омск - Калачинск. Ремонт остановки не производился несколько лет. Поэтому проект «**Под покровительством Георгия Победоносца»** поможет решить проблему ремонта и благоустройства территории вокруг автобусной остановки.  Название нашего проекта выбрано неслучайно, село названо в честь Святого Георгия, покровителя воинов, земледельцев, пастухов и путешественников. Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое  воспитание школьников. Проект стал эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.  Таким образом, проект «**«Под покровительством Георгия Победоносца»**  – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.  Проект «**«Под покровительством Георгия Победоносца»**  открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Наш проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников. |
| Цели и задачи проекта | **Цель**: привлечение внимания воспитанников к актуальной социальной проблеме села - ремонт и благоустройство территории вокруг автобусной остановки.  **Задачи:**   1. - составление детального плана работы; 2. - определение обязанностей и их распределение в проектной группе; 3. - определение необходимых ресурсов и источников их финансирования; 4. - поиск социальных партнёров для реализации проекта. |
| Команда проекта | Директор МБОУ «Георгиевская СОШ» Долгорук Ю.В.,  Кузина С.С.-координатор проекта,  совет старшеклассников 5,- 11 классы, родители. |
| Целевая группа проекта | Жители села |
| Необходимые ресурсы | Коллектив учащихся, учителей, родителей, администрация.  Грабли, мешки, перчатки, кисточки, краска.  Финансовые ресурсы: спонсорская помощь, благотворительность |
| Сроки проекта | 01.04.2016– 09.05.2016 |
| Этапы реализации проекта | Подготовительный: с 01.04.2016 по 15.04.2016  Основной: с 16.04.2016 по 30.04.2016  Заключительный: с 04.05.2016 по 09.05.2016 |
| Механизм реализации проекта | **Подготовительный:** Разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами обучающихся.  1.Изучение общественного мнения о социальном проекте «**«Под покровительством Георгия Победоносца»**  2.Формулировка социальной проблемы.  3.Определение целей и задач проекта.  4.Изучение реальных возможностей проектной группы.  5.Составление детального плана работы.  6.Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.  7.Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования.  8.Разработка системы оценки эффективности работы.  **Основной:** Реализация разработанного проекта силами команды.  1.Поиск социальных партнёров для реализации проекта.  2.Проведение официальных переговоров с реальными партнёрами.  3.Получение необходимых ресурсов для реализации проекта.  4.Проведение плановых мероприятий.  5.Контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.  **Заключительный:** Подведение итогов работы над социальным проектом.  1.Анализ результатов работы по проекту. Создание фото отчёта о реализации проекта.  2.Информирование общественности о результатах реализации проекта. |
| Ожидаемые результаты | 1.В память 71-летия Победы в Великой Отечественной войне в селе появилась обновленная автобусная остановка ««Под покровительством Георгия Победоносца»  2.Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в своём селе.  3. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы воспитанников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации.  4. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в своём селе.  5. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.  6. Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.  7. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в селе. |
| Форма продукта | остановка, фотоотчёт |

**Планируемые результаты**

В результате осуществления Программы ожидается: повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; формирование гражданской грамотности учащихся; внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы; возрождение духовных ценностей школьников улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, и других аспектах.

Данная программа получила распространение в Кормиловском муниципальном районе:

1. Семинар руководителей образовательных  организаций по теме «Патриотическое воспитание в МБОУ «ГеоргиевскаяСОШ » 22 февраля 2017 года (материал представлен на сайте Комитета по образованию Кормиловского муниципального района http://mouo.kormil.obr55.ru).
2. Комплексная программа«Это нужно не мёртвым – это нужно живым»

посвящённая празднованию 9 мая была представлена на II форуме «»

1. Учащимися МБОУ «Георгиевская СОШ» на муниципальном конкурсе социальных проектов в рамках XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» был представлен социальный проект «Под покровительством Георгия Победоносца» - 3 место. Материалы размещены на сайте Комитета по образованию Кормиловского муниципального района <http://mouo.kormil.obr55.ru>

На региональном уровне:

Учащимися МБОУ «Георгиевская СОШ» на областном конкурсе социальных проектов в рамках XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» был представлен социальный проект «Под покровительством Георгия Победоносца» - 3 место. Материалы размещены на сайте БУДО  Центр творческого развития и гуманитарного образования в Омске E-mail:  [ctrigoom@yandex.ru](mailto:ctrigoom@yandex.ru)

Общественная экспертиза

комплексной программы патриотического воспитания посвящённого празднованию 9 мая

**«Это нужно не мёртвым – это нужно живым»**

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. С этой задачей вполне справляется МБОУ «Георгиевская СОШ». Разработанная комплексная программа по патриотическому воспитанию, формирует у детей устойчивый интерес к прошлому и настоящему своей Родины.

Празднование 9 мая начинается с акции «Военный почтальон» - когда школьники развозят по домам письма, сложенные треугольниками. Эта акция уже приобщает детей к проведению праздника, объединяет, дает почувствовать свою значимость.

Что такое автобусная остановка? Общественное место, предназначенное для посадки пассажиров в транспорт. А в нашем селе, это особая остановка, наша гордость, в каком еще поселении есть остановка, расписанная Георгиевской лентой, с флюгером Георгия Победоносца? В облагораживании остановки принимали участие, как жители села, так и школьники, совместная работа объединяет, развивает чувство коллективизма.

Особый настрой дает эстафетный пробег со Знаменем Победы — флагом 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии. Для пробега отбираются лучшие ученики, что развивает чувство собственного достоинства и гражданственность. Это значит, что дети с уважением относятся к символам России: знают историю.

А с какой гордостью идут школьники с Георгиевской лентой во время шествия Бессмертного полка, лентой, специально сшитой учащимися под руководством учителя технологии Кузиной С.С.

По истине, празднование Дня Победы, это общий праздник, и что дети растут патриотами свой страны, в этом большая заслуга школы. Дети учатся защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы; участвуют в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни; изучают историю России, своей Малой Родины и родного края.

Данная программа обсуждалась на заседании читательского клуба, при сельской библиотеке, «Литературный салон». Отзывы были только положительные.

Заведующая Георгиевской сельской библиотекой: Шемякина Н.П.