**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**О.О. «Познавательное развитие»**

**Математическое развитие в подготовительной группе**

**«Играем и считаем с Незнайкой»**

**Цель:**

1.Упражнять в порядковом счёте в пределах «20»; в обратном счёте в пределах «10».

2.Закрепить навыки порядкового и количественного счёта.

3.Совершенствовать умение сравнивать числа.

4.Развивать внимание и смекалку.

5.Упражнять в решении арифметических примеров.

**Ход:**

Ребята заходят в группу, здороваются со всеми.

Неожиданно стук в дверь. Входит, здоровается мальчик

**Воспитатель:** «Кто-то наверное опаздывает к нам. А вы кто?»

«Здравствуйте я, Незнайка в этом году я иду в школу, а я нечего не знаю и не умею. Помогите мне ребята всему научиться считать и писать».

**Воспитатель:** «Ребята поможем Незнайке?»

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** «Незнайка, чтобы идти в школу, нужно уметь считать, наши ребята умеют считать до 20. Ребята научим незнайку?» (счёт от 1 до 20).

Дети присаживаются за столы.

**Воспитатель:** «Незнайка, посмотри, сколько у нас много игрушек. Ребята, давайте посчитаем слева на право. Максим сколько игрушек?

**Максим:** «десять»

**Воспитатель:** « Максим, какой цифрой мы обозначим количество игрушек?»

**Максим:** «10» (прикрепить к доске ).

**Воспитатель:** « А теперь София сосчитай сколько кукол?»

**София:** «две»

**Воспитатель:** «какой цифрой обозначить?»

**София:** «2»

**Воспитатель:** «Влад сосчитай, сколько машин?»

**Влад:** «три»

**Воспитатель:** «какой цифрой обозначить?»

**Влад:** «3»

Дети выходят по очереди обозначают количество предметов.

**Воспитатель:** «Молодцы ребята всё правильно выполнили!»

**Воспитатель:** «Очень важно Незнайка знать цифры. А ты знаешь?»

**Незнайка:** «Конечно, считает 5,8,3,1……..»

**Воспитатель:** «Ой незнайка, так не пойдёт. Мы с ребятами поиграем в игру «Назови соседей». А ты смотри и запоминай. ( Выставить на доску цифры).

Воспитатель вызывает несколько(3-4) детей к доске выставлять соседей цифр.

**Воспитатель:** «Молодцы ребята, а теперь давайте отдохнём? Незнайка присоединяйся к нам!

1-согнуться, разогнуться

2-согнуться, потянуться

3-три кивка

4-руки шире

5,6-тихо сесть

**Воспитатель:** «Ребята отдохнули, проходите присаживайтесь на свои места».

**Воспитатель:** «Незнайка, а ты знаешь, что числа можно сравнивать с помощью знаков?»

**Незнайка:** «А что такое знаки?»

**Воспитатель**: «Ребята расскажем Незнайке, какие бывают знаки?» ( выставить знаки на доску).

**Воспитатель:** «На столах у вас ребята лежат карточки с числами, посмотрите, подумайте и подберите нужный знак.»

Дети сравнивают числа.

**Воспитатель:** «Молодцы вы все справились с этим заданием».

**Воспитатель:** Незнайка, а ребята примеры могут решать, складывать и вычитать. Если складываем какой знак?

**Дети:** «плюс»

**Воспитатель:** « А если вычитаем, то какой знак?»

**Дети:** «минус»

Воспитатель читает стихотворение:

**ПОЕЗД**

-Ту-Ту-Ту! Ту-Ту-Ту!

Тянет поезд на лету.

И по рельсам серебристым

Мчится он над речкой чистой:

К нашей станции большой,

Мимо семафора.

Пассажиром хорошо

Будут дома скоро!

**Воспитатель:** «Ребята на ваших столах вагончики с пассажирами. А чтобы узнать сколько пассажиров в каждом вагоне, нужно решить примеры». ( дети решают примеры )

**Воспитатель:** «Ребята, а как вы думаете, мы помогли Незнайке?»

**Дети:** «да»

**Воспитатель:** «Чему мы его научили? Давайте вспомним, чем сегодня занимались?»

**Дети:** «Считать, сравнивать числа, решать примеры».

**Незнайка:** «Ребята, большое вам спасибо, теперь я точно с вами пойду в школу. Я так много узнал, а теперь мне пора прощаться с вами. До свидания!»

**Дети:** «До свидания!»

**Воспитатель:** «Ребята вы сегодня молодцы, вы показали что умеете думать, слушать, отвечать на вопросы.»