**Мастер-класс для педагогов «Технология лэпбук и ее применение»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

1. Познакомить с технологией лэпбук.

2. Повысить уровень мастерства педагогов.

3. Показать возможности технологии лэпбук в систематизации, структурировании информации.

Ход мастер класса:

1. **Вводная часть**

Доброе день! Я рада приветствовать вас на своём мастер-классе. Тема мастер-класса **«Лэпбук и ее применение»**. Для работы мне нужны помощники. 4 человека пройдите, пожалуйста. У каждой есть задание и подробная технологическая карта действий. Ознакомьтесь, приступайте к работе. Мы к вам вернемся позже.

Изучая методическую литературу, столкнулась с интересным, современным, развивающим пособием для детей, которое меня заинтересовало. Оно многофункционально и направлено на поддержку детской инициативы, называется **лэпбук.**

**Лэпбук –** это интерактивная доска на заданную тему. (слайд 2. Лэпбук – это)

Это такая небольшая самодельная папка, книга, любого размера и формы, с различными секретами, кармашками, в которой ребёнок может просматривать всё её содержимое.

   Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

 Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по теме и лучше понять и запомнить материал.

Данное пособие я использую в работе с дошкольниками и нахожу его эффективным.

1. **Основная часть**

Но, несмотря на кажущую простоту, в папке (книжке) содержатся множество материалов по теме. Создание лэпбука – это длительный процесс, растянут во времени.

Но у меня есть помощники, которые ускорят этот процесс.

**- Как изготовить лэпбук?**

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления лэпбука нам понадобится. (Слайд 3 –Алгоритм)

-Зачастую идея темы принадлежит детям. Например, мы с детьми вспоминали всем известные русские народные сказки, при очередном рассказывании сказки «Колобок», ребенок спросил:

- Из чего же сделан был Колобок? И какой он на вкус?

- А вы знаете ответ на этот вопрос?

-Вам стало интересно? Вас это увлекло? Вы задумались?

- Так о чем же будет наш лэпбук? Ваши предположения? (русские народные сказки или хлеб).

-Тема нашего лэпбука «Хлеб всему голова».

Таким образом, мы определили тему и название вставляем в кармашек. И мы начинаем создание и оформление нашего лэпбука.

Обратите внимание, что некоторые элементы в книге уже присутствуют, например, вот такая интересная галерея, какое отношение она имеет к нашей теме, мы узнаем позже.

Или, например, вот такой чудесный мешочек. В него вы поможете мне положить те продукты, которые приготовлены из муки.

Например, скажите, рулет приготовлен из муки? Верно, и его мы помещаем в мешочек. (И так с ватрушкой и морковью).

Идем дальше и посмотрим, что же сделал наш **первый помощник.**

- Какое у вас было задание. Поделитесь результатами, мы хотим знать, из чего же сделан Колобок. *(Задание «Исследование сказки «Колобок»)* Спасибо за работу.

А вот и первые секретики в нашем лэпбуке готовы «Алгоритм приготовления колобка»

-Ваши предположения, что еще могли бы мы поместить в наш лэпбук по речевому развитию детей? (загадки, сказки, стихи, пословицы)

Обратите внимание на следующий элемент в нашей книге. Это тарелочка. Благодаря картинкам, мы можем определить, какой пирог сегодня нам приготовила бабушка.

Например, пирог из груши (прикрепить на магнит картинку груши) – *грушевый,* а какой завтра – *яблочный.*

Благодаря такой игре дети учатся словообразованию.

-Посмотрим какое задание выполнил **2 помощник**?

Расскажите о своем задании. Чем занимались? (*задание «Продолжи пословицу»)*

Спасибо, давайте прикрепим кармашек- на лэпбук.

Так же на лэпбуке мы расположили карман с загадками, считалками, стихами, чистоговорками.

Ну, что ж идем дальше, познавательное развитие, что здесь можем предложить?

-Послушаем **3 помощника.** Какое задание было у вас?  Расскажите, что вы делали. *(Опыт «Тесто, какое оно») Спасибо за работу.*

Прикрепить кармашек «Это интересно». Могут быть и другие опыты. Знания зерновых культур. »Профессии», «Откуда хлеб пришел».

Давайте посмотрим, какое задание было у **4 помощника**? Какое у вас было задание? Что узнали? Что вы сделали? (Задание «Приготовь клей из муки»)

- Так как мука раньше была зерном, а зерно состоит на 60 % из крахмала, по этой причине из муки можно сварить клейстер для продуктивной деятельности (аппликации, папье-маше).

И наш участник сделал аппликацию в виде цветка, и ее мы отправляем в нашу художественную галерею о которой мы говорили ранее.

По физическому развитию можно использовать различные пальчиковые, подвижные игры о хлебе.

- Вот и основные кармашки лэпбука практически готовы. У вас еще возникли какие- то идеи?

**3.Заключительная часть, рефлексия**

Итак, я считаю, что технология лэпбук это универсальная технология, позволяет работать педагогам, которые ориентированы на разные области развития детей.

1.Отличается степенью вовлеченности ребенка, в создании этой книги.

Например: ясли – просто листать, открывать окошки, подготовительная группа – могут сами изготовить лэпбук, применив навыки систематизации материала.

Спасибо за работу и за внимание!

**Задание 1.**

**«Исследование сказки колобок»**

**Задания:**

1. Прочитайте сказку колобок, и определите последовательность приготовления колобка.
2. Расставьте в правильном порядке картинки приготовления колобка (Алгоритм приготовления колобка).

**Задание 2.**

**«Продолжи пословицу»**

**Задание:**

1. Прочитайте начало пословицы (первый столбец) и найдите продолжение (второй столбец).

**Задание 3.**

**Опыт с мукой «Тесто, какое оно»**

**Задание.**

1. Проведите опыт с мукой и найдите отличия ржаного и пшеничного теста.

**Задание 4.**

1. Приготовь клей из муки.

*Способ приготовления клейстера:*

* *1 ст. ложка;*
* *100 мл. воды.*
1. Сделай аппликацию цветок из полученного клея.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новонукутский детский сад № 6.

Структурное подразделение детский сад № 1 «Тополёк».

**Мастер – класс**

На тему: Технология лэпбука и ее применение.

Приготовила: Табанакова В. А.