**Сценарий выпускного утренника для детей 6-7 лет.**

***Герои****: Ведущие (2), Фрекен Бок, Клякса, Карлсон*

*Занавес закрыт. Выходят двое детей (не выпускники)*  
1. Внимание! Внимание!   
2. Слушайте все!   
1. Очень взволнован сегодня детсад,   
 В школу своих провожает ребят.   
2. Сколько гостей на празднике,   
 Встречайте – идут первоклассники!   
  
 *Открывается занавес. Входят дети. Танцевальная композиция.   
 Ведущие (воспитатели) по бокам.*  
  
**1 Ведущий**. Сегодня волненье сдержать невозможно –   
 Последний ваш праздник в детском саду.   
 На сердце у нас и тепло, и тревожно,   
 Ведь выросли дети и в школу идут.   
**2 Ведущий.** Ах, как нелегко расставаться нам с вами   
 И вас из-под крылышка в свет выпускать!   
 Вы стали родными, вы стали друзьями,   
 И лучше вас, кажется, не отыскать.   
**Дети:**   
1. Ах, как красиво зал наш украшен,   
 Много сегодня гостей.   
 Бал выпускной мы сейчас открываем   
 И приглашаем друзей.   
 2. Праздник прощальный, веселый и грустный,   
 Трудно волненье сдержать.   
 Мамы и папы, и педагоги,   
 Нас в школу пришли провожать.   
3. Ты нас принял малышами,   
 Детский сад, наш дом родной,   
 Мы теперь большими стали   
 И прощаемся с тобой.   
 4. Здесь родными стали стены,   
 И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,   
 И мои друзья-подружки.   
5. Но пришла пора учиться,   
 Скоро прозвенит звонок   
 И весенней, звонкой песней   
 Позовет нас на урок.   
  
 **Песня «До свиданья детский сад» сл.и муз.Е.Обуховой**

6. Много раз встречали праздник в этом зале,   
 Но таких, как этот, мы еще не знали!   
7. Немало будет праздников у нас: весна и осень, день рожденья, елки!   
 А этот – самый первый выпускной, в душе детей останется надолго!   
**1 Вед:** Мы ребят своих сегодня, провожаем в первый класс,   
**2 Вед:** На прощанье приглашаем станцевать дошкольный вальс!   
  
 **ТАНЕЦ « ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»** *После песни дети садятся на стулья.*

*Выходят два ребенка: мальчик и девочка.***Дев:** А ты помнишь, когда ты пришел в детский сад?   
**Мал:** ( жмет плечами) Не-а!   
**Дев:** А я все помню! Мы были маленькими. Нам было грустно расставаться с мамой, и мы горько плакали. 

*Звучит плач ребенка.*  
**Мал:** Точно! Вспомнил! А И.О. и И.О. брали нас на руки, прижимали к себе, и мы успокаивались.

**Дев:** А было это так!   
 *Звучит фонограмма песни « Топ-топ». Выходят 3 детей: 1-й с машинкой,*

*2-й с куклой, 3-й с соской на шее. Садятся на пол.*  
1.Нас везли, несли куда-то.   
**2**.Оказалось в детский сад.   
**3**.Все здесь было очень странно.   
**4.Вместе:** Отвезите нас назад!   
 *Начинают плакать. Выходит девочка-воспитатель с игрушкой-зайцем.*   
**Восп:** Ой, ой, ой! А кто тут плачет?   
 Посмотрите, зайка скачет!   
 Ну-ка, вынули платочки, вытерли носы, и точка!   
 *Дети достают платки, вытираются. Сидят, сопят.***Восп:** Каждый день в саду с утра, детям завтракать пора!   
 *Дети садятся за стол.*  
**Восп:** Ложки правильно возьмите, спинки ваши распрямите.   
 *Дети начинают баловаться.* **Восп:** (имя), ты не обижай (имя), лучше доедай всю кашу.   
 А теперь будем стараться, начинаем заниматься.   
 Кто пасется на лугу?   
**Дети:** Му-у-у!   
**Восп:** Дети, как кричит петух?   
**Дети:** Ку-ка-ре-ку! Я говорить уже могу! *Участники сценки садятся на места.*  
**Вед:** Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными, а сейчас я прошу у всех тишины, к нам в гости идут малыши:

*Звучит песня «Топ-топ» заходят малыши*  
***Малыши читают стихи:***   
1 малыш: Мы сегодня просыпались   
 До рассвета десять раз,   
 Потому что мы боялись   
 Опоздать поздравить вас.   
2 малыш: Нас недавно папы с мамой   
 Привели за ручку в сад,   
 Вас такими малышами   
 Привели пять лет назад.   
3 малыш: Очень хочется под утро   
 Сон веселый досмотреть.   
 Ну а мама в пол-минуты   
 Хочет сонного одеть.   
4 малыш: Вот и топаю я в садик,   
 В луже вымою туфлю,   
 И своей игрушке Тане   
 В луже бантик намочу.   
5 малыш: Я скажу, ребята, честно.   
 Кашу кушать не люблю,   
 Но зато в обед котлету   
 В пол минуты проглочу.   
6 малыш: Скоро будете учиться,   
 Книжки добрые читать.   
 Обещайте не лениться   
 И пятерки получать.   
 Скоро в школу вы пойдете,   
 А игрушки с собой заберете?   
Ребенок: Милые, хорошие малышки,   
 Некогда играть нам в куклы, мишки,   
 В школу мы с учебником пойдем,   
 А игрушки вам передаем!   
 *Малыши танцуют танец (дарят им подарки и провожают их)*

1-й ребенок: А что же будет потом?   
**Вед:** Давайте помечтаем!   
1 Мы пока что дошколята, но умеем мы считать,   
 Может знаний маловато, но ведь можно помечтать!   
 2 Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!   
 Буду ездить я повсюду, и спасать больных детей!   
3 Скоро буду я военный, или просто летчик – ас!   
 Как герой обыкновенный защищать я буду вас!   
 4 Балериной, иль певицей я всегда мечтала стать,   
 Чтоб красиво нарядиться, спеть для Вас и станцевать!   
5 Я – учительницей школьной, детям знанья подарю!   
Дети будут мной довольны, я вам точно говорю!   
 6 Ну а я, вернусь сюда! Ласковым, внимательным   
 И отзывчивым всегда стану воспитателем!

**Песня «Наши воспитательницы»** *Сл. И. Черницкая, Муз. А. Самонов*  
  
**Ведущий.** Наши дети мечтают о будущем, ведь интересно, что ждёт каждого, как сложится его жизнь. Каждый родитель беспокоится об этом.Уважаемые родители, я права? Вы беспокоитесь за них?.. Вы ведь любите их?.. Лелеете?.. Нежите?.. Как же они в школу пойдут? Кто им завтрак приготовит? Кто из школы встретит, через дорогу переведёт? Кто портфель понесёт? Кто с ними

уроки будет делать? *(родители соглашаются)*  
 Надо срочно няню нанимать.   
 Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.   
 *Ведущий с родителями пишут объявление, описывая, какая нужна няня.   
 Текст заранее приготовлен.*  
«Требуется няня для первоклассников, любящая детей, умеющая (родители предлагают) готовить, убирать, стирать, делать с детьми уроки, гулять, водить в парк, на экскурсии, знающую этикет, иностранные языки, владеющую музыкальным инструментом, добрую, ласковую, заботливую). Обращаться в любое время».   
  
**Ведущий.** Объявление готово, (*вешает на стену*) теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.   
 *Слышится звонок в дверь. Заходит Фрекен Бок.*  
**Фрекен Бок.** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Так вот, это как раз я!   
Меня зовут Фрекен Бок. А вот моя Матильда. (*показывая на зал)*  
А это ваша квартира? Ничего…квартирка подходящая.   
Даже рояль есть. Очень я люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.   
 *(обращаясь к ведущему)* У вас кто, мальчик или девочка?   
**Ведущий.** Здравствуйте, проходите, пожалуйста. У нас тут и мальчики и девочки.   
**Фрекен Бок.** Это, что, ВСЕ ваши? И я их ВСЕХ должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей.

*Подходит к детям, обсматривает каждого в лупу, бормоча: «Так, так, так…»*Как их много. Какие милые дети: симпатичные девчонки, замечательные

мальчишки. А кого же здесь больше, девчонок или мальчишек? Сейчас проверим, девочки громко кричат «девочек», мальчики – «мальчиков».   
 *Девочки кричат «девочек», мальчики – «мальчиков».*  
**Фрекен Бок** (*берётся за голову*). Ой, какой ужас! Мне плохо! Через чур всех много. Дети педагогически запущенные, но из них можно еще кое-что вылепить. Займусь ими всерьез и сделаю из них примерных учеников. Ведь в школу не всех берут, а я вижу, что вы ещё не готовы к школе.    
**Ведущий.** Нет, нет, что вы! Дети у нас хорошие, воспитанные, веселые…   
**Фрекен Бок.** Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать. 

*Выталкивает Ведущего за дверь.*  
**Фрекен Бок.** Дети, вы сегодня делали зарядку? *(Дети: Да!)*Ничего, еще раз сделаете, это вам не помешает. А мы с Матильдой проконтролируем.

Танец-импровизация «Солнышко лучистое»   
  
**Фрекен Бок.** Займемся вокалом. *(Музыкальному руководителю)*  
А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. *(Нажимает на одну клавишу)*  
Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду…»

*(Нажимает двумя руками на любые клавиши)* Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил?   
 *(Музыкальному руководителю)* Ваши дети совсем не умеют петь.   
**Муз. руководитель**. Вы ошибаетесь, наши дети и поют, и танцуют замечательно, вот послушайте песню про наш любимый детский сад.

**Песня «Хорошо у нас в саду» *В.Герчик***  
**Фрекен Бок.** Ха!!! Удивили!!! Это все, что вы умеете?   
**Ребёнок.** Что вы! Мы много чего умеем: и писать, и считать и даже немного читать!  И скоро мы все пойдём в школу!   
**Фрекен Бок.** Это что, вы ВСЕ в школу хотите идти? Матильда, ты видала их? Ой, мечтатели! Ну, молодцы! Так, всё, повеселились, помечтали, а теперь спать! *(зевает)* Я, пожалуй, тоже пойду, вздремну… *уходит.* 

**Ведущий.** Ребята, у вас всё в порядке? Ну как вам няня? (*дети начинают рассказывать)*   
 А где она? Что? Спит? Ну, пусть поспит, может, устала с непривычки-то…   
 Давайте мы о будущем помечтаем   
 И сказку вам на новый лад представляем.   
**Ведущий:** Три подруги в день весенний   
 Были в милом настроении,   
 На скамейке ворковали   
 И о будущем мечтали!  
**1-я девочка:**Вот когда я подрасту,   
 Сразу замуж я пойду.   
 Мужа выберу, как папа,   
 Чтоб меня встречал у трапа…   
 Ах, забыла я сказать:   
 Буду в небе я летать,   
 Стюардессой стать хочу,   
 В самолете полечу.   
**2-я девочка:** Ты не отвлекайся! Что там дальше не забыла?   
**1-я:** А потом я стану мамой,   
 И скажу тебе я прямо   
 Вот про что: своих детишек   
 Я не буду кашей пичкать,   
 Буду их водить в кино,   
 Покупать им эскимо.   
**3-я девочка:** Вот твоей бы дочкой стать! Можно только помечтать!   
**2-я девочка:** Я хочу артисткой стать,   
 Чтоб на сцене выступать,   
 Чтоб цветы всегда дарили,   
 Обо мне лишь говорили,   
 Чтоб в кино меня снимали,   
 Роли главные давали!   
 Много б денег получать,   
 Что хочу - все покупать!   
 Почему же ты молчишь, ничего не говоришь! (*обращается к третьей)*  
**3 – я девочка:** В школе буду я учиться,   
 Обещаю не лениться,   
 Потому как подрасту –   
 Стать ученой я хочу.   
 И компьютер изучить.   
 С математикой дружить,   
 Географией владеть,   
 Чтобы мир весь посмотреть.   
 Геометрию и русский,   
 Биологию, французский   
 В школе надо изучить,   
 Чтобы самой умной быть!   
**Ведущий:** Вот такие наши дети   
 Все хотят узнать на свете.   
**Ведущий:** Мы с вами узнали кем хотят стать наши девочки лет через 15 , а теперь я предлагаю при помощи волшебной шляпы узнать мысли других детей кем они хотят стать в будущем. ( «мысли вслух» (музык.))

**игра «Музыкальная шляпа»**  
**Фрекен Бок** (сквозь сон, не открывая глаз) Дети, вы спите?   
**Дети.** ДА!!! (*громко кричат)*   
**Фрекен Бок**. Как-то шумно вы спите, наверное, мне всё это снится.… Какой чудный сон…

*осторожно выходит смотрит на всех и убегает*

**Клякса:** Ага! Как же! Размечтались! В школу, без меня? Не получится!

**Ведущий:** Ой, что это было?   
 *выходит клякса*  
**Клякса:** Не что, а кто!   
**Ведущий:** Может, скажете, кто вы? Нам очень хочется узнать!   
**Клякса:** Я – Клякса. Меня надо обязательно взять вам с собою в школу. Без меня вы там пропадете.   
**Ведущий:** А чему вы нас можете научить?   
**Клякса:** Самому главному! Как лениться, быть неряхой и двоечником!   
**Ведущий:** Нет! Вы нам не пригодитесь! Уходите с праздника!   
**Клякса:** Ах так! Я вам припомню!   
 *Клякса уходит***Ведущий:** Ребята! Не стоит из-за нее огорчаться! Продолжаем наш праздник. Итак, осеннее утро 1 сентября. Петя идет в школу.

**СЦЕНКА « ПЕТЯ ИДЕТ В ШКОЛУ»**  
**1 ребенок:** У Петруши нынче праздник, наш Петруша первоклассник. ( *выходит Петя*)

Он по улице идет, удивляется народ. Смотрят взрослые и дети, а за Петей поезд едет. Кто за Петенькой спешит?   
 *Выбегает мама с букетом*: Мамочка!   
**2 ребенок:** Кто за Петенькой бежит?   
 *Выбегает папа с портфелем и шляпой*: Папочка!   
**1 ребенок:** Кто за Петей ковыляет?   
 *бабушка в платке держится за поясницу*: Бабушка!   
**2 ребенок:** Кто кряхтит, кто догоняет?   
 *дедушка опирается на палку:* Дедушка!   
**1 ребенок:** Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?   
 Разве Петя паровоз, что вагончики повез?   
**Мама:** А кто рубашку застегнет?   
**2 ребенок:** Сам!   
**Папа:** А кто портфельчик понесет?   
**1 ребенок:** Сам!   
**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?   
**2 ребенок:** Сам!   
**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?   
**1 ребенок:** Сам!   
**Мама**: ( подходит, гладит по голове) Он же еще маленький!   
**Папа:** ( щупает за плечо) Он же еще слабенький!   
**Бабушка:** ( прижимая руки к груди) Он такой изнеженный!   
**Дедушка:** Он такой болезненный! ( Все толпятся вокруг него)   
**1 ребенок:** Это что, вот так всегда?   
**Петя:** Да!   
**2 ребенок:** Заберем его от вас! *Вежливо отгораживают Петю от родственников*

Проходи-ка, Петя, в класс!

Скоро будет Петя вам отвечать на все .... Я сам!

**Клякса:** Ой, умора! Не могу! Сам! Сам! Да ничего он сам не умеет! Лентяй! Наш человек!   
**Ведущий:** Ничего он не ленивый! Просто не знает, что перед тем, как идти в школу, чтобы прогнать лень и взбодриться, по утрам нужно делать зарядку, чистить зубы, умываться и собрать портфель   
**Клякса:** Собрать портфель! Ну-ну, попробуйте!

**ИГРА «УТРЕННИЕ СТАРТЫ»** (*кляксы изначально лежат в портфеле)*

*Ребенок собирает портфель. Мама собирает букет. Папа надувает шар. Семья берется за руки, бежит по залу. Возвращаются к столу. Звонят в колокольчик.*   
**Ведущий**: Молодцы, ребята! Но все-таки без помощи родителей 1-го сентября вам не обойтись.   
 *выходит Клякса*  
**Клякса:** В школу собрались? Молодцы! И меня с собою взяли? Замечательно!   
**Ведущий**: Ни чего не понимаю!   
**Клякса:** В портфельчик-то загляни! *Ведущий достает из портфеля кляксы.*   
**Ведущий**: И сюда умудрились залезть! Не нужны вы нам! (*выбрасывает кляксы)*

Итак, портфель собрали, в школу прибежали. Чем же мы будем

заниматься в школе?

**Ребенок:** Да чем угодно! Ведь в школе столько всего интересного!

**Песня «А в школе»** *муз.и сл. Е.Никитиной*

**Ведущий:** Уроков в школе много! Предлагаю провести урок развития речи, на котором мы будем из букв, складывать слова. Вот буквы.

( *Берет со стола конверты, открывает. В них, вместо букв лежат кляксы.)*  
 Что это? А где же буквы? Опять проделки Кляксы!   
 *звучит музыка, выходит клякса с конвертами*   
**Клякса:** Вот они, ваши буковки!   
**Ведущий:** Клякса, верни их нам, пожалуйста!   
**Клякса:** А зачем они вам? Все равно у вас ничего не получится! Я все буквы перепутала. И чтобы собрать слова, сначала нужно отгадать мои загадки.    
**Ведущий:** Ребята обязательно их отгадают.   
1 На его страницах белых, рисовать ты можешь смело,   
 Изрисуй его хоть весь, если только краски есть. (АЛЬБОМ)   
 2 В коробке радуга живет, открой ее – и оживет,   
 И станет ярок и цветист в твоем альбоме каждый лист. (КРАСКИ)   
3 Как соловушка поет, на уроки нас зовет,   
А закончится урок – вновь споет дружок… (ЗВОНОК)   
 4 Стоит дом: кто в него войдет,   
 Тот ум приобретет. (ШКОЛА)

5 С листа на листок по тетрадке гуляет,   
 Следы на листках за собой оставляет. (РУЧКА)    
 6 Целый день старалась ручка, выводила закорючки.   
 Подскажите кто-нибудь, где ей можно отдохнуть? (ПЕНАЛ)

7 Много знаний даст нам впрок, от учителя…(УРОК)   
**Клякса:** Надо же, все отгадали! Ну, так и быть, отдам вам конверты! ( *Клякса отдает конверты. Дети делятся на команды)*

**Игра «Составь слова»**

**Клякса:** Молодцы, ребята! Я вижу, что вы действительно очень хотите учиться в школе, и лениться, и быть неряхами не желаете! Мне здесь делать больше нечего. Пора мне возвращаться домой, в чернильницу! А вам, ребята, счастливо оставаться и хороших оценок в школе! До свиданья!

**Ведущий:** Мне тоже, ребята нужно ненадолго отлучиться, а вы оставайтесь и

слушайтесь свою новую няню, не подводите меня, она уже вот-вот проснётся.   
 *Ведущий уходит*.   
 *Просыпается Фрекен Бок. Выходит, потягивается*.   
  
**Фрекен Бок.** Так, ну вот и поспали (*потягивается, зевает*) О! (*увидев детей*) Где я? Ах, да… Что за странный сон… Так, детишечки, вы уже проснулись?   
 А теперь сели, руки на колени и не двигаться, пока не придет ваша мать или

как там ее… неважно. Матильда, следи за ними, а я пошла в супермаркет.   
 *Фрекен Бок уходит, оставляя клетку с кошкой.*   
**Ребенок.** Ребята, ну что же вы сидите, нужно действовать, если бы сейчас здесь был Карлсон, он бы нам помог.   
**Карлсон.** (*выглядывает из-за шторы*) Привет, ребята, ну что тут у вас опять случилось?   
**Ребенок**. Здравствуй, Карлсон, спаси нас, пожалуйста, от этой домомучительницы, она хочет, чтобы мы сидели тихо и не двигались.

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие. Ведь я лучший в мире специалист по воспитанию домомучительниц, поэтому переживать не надо, давайте лучше

немного пошалим.   
  
 **Частушки**

*Входит Фрекен Бок, Карлсон прячется.*   
  
**Фрекен Бок.** Это что тут за тарарам? Дети, вы опять отбились от рук.   
 (*Кладет на стол плюшки)*

Попью-ка я чайку, а вам нельзя, от мучного портится фигура, вы, детишечки, займитесь лучше хореографией, кавалеры приглашают дам.   
  
 **Парный танец «Танго»**  
*После танца Карлсон незаметно берет со стола плюшки. Выходит Ведущий*.   
**Ведущий.** Какое у вас веселье, я вижу, вы поладили с детьми.   
**Фрекен Бок.** Конечно, поладили… (*замечает пропажу плюшек).* Кто съел мои плюшки? Это вы, противные детишечки?

**Ведущий.** Что вы, дети этого сделать не могли.   
**Фрекен Бок.** Ну, ничего, я сделаю из них настоящих людей.   
 Я ухожу (*грозит),* но я еще вернусь.   
 *Фрекен Бок уходит, из-за ширмы выглядывает Карлсон.*  
**Карлсон.** Ну что я вам говорил, кто лучший в мире укротитель домомучительниц?   
**Ведущий.** Карлсон, это опять твои проделки?   
**Карлсон.** Конечно, мои, кто еще способен на такое геройство? А еще я вам что-то принес. (*Показывает цифру «5»)* Вот это мне один отличник подарил.   
 (*Показывает «2»).* А вот еще одна оценка, ее знакомый двоечник дал.   
 **Ведущий.** Я думаю, что среди наших ребят двоечников не будет.   
**Карлсон.** Сейчас посмотрим…

**ИГРА «РАССТАВЬ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ»**   
*Под музыку дети с цифрами двигаются по залу врассыпную. С окончанием музыки дети выстраиваются в две шеренги по порядку и по цвету.*   
  
*Входит Фрекен Бок.*   
  
**Фрекен Бок.** Дети, я вернулась, чтобы с новыми силами взяться за ваше воспитание…

*(замечает Карлсона)* Так вот кто стащил мои плюшки!   
**Карлсон.** Мадам, у вас молоко убежало.   
**Фрекен Бок.** (*собираясь уходить)* Позвольте, у меня нет на плите молока.   
 Ах, какой шалунишка.   
**Карлсон.** Позвольте представиться, Карлсон – лучший в мире специалист по

воспитанию детей.   
**Фрекен Бок.** Ой, как хорошо! Я так устала от этих детишек! Дети, я безумно рада, что для вас нашелся такой умный, симпатичный гувернер, а я с удовольствием пойду, отдохну от вас. Матильда, нам пора.   
**Карлсон.** Мадам, позвольте вас проводить. Ну, все, ребята, хорошо учитесь в школе, если понадоблюсь, я у себя на крыше. Пока!

*Карлсон и Фрекен Бок уходят. Дети машут вслед героям.*  
  
**Ведущий.** Ну, вот и всё, пришла пора прощаться с нашим любимым детским садом…   
  
**Звучит музыка, дети выходят с мест и танцуют танец «Ромашковое поле»**   
**Дети:**

Последний раз уютный зал

На праздник вместе нас собрал.

Из года в год, пять лет подряд,

Мы приходили в детский сад

Веселые довольные.

Но пролетели те деньки.

Сегодня мы – выпускники,

А завтра уже школьники.

Пора наступила прощаться!

Поверьте, нам жалко расставаться.

Хорошо нам с вами всеми было –

Это мы вам точно говорим,

И от всей души большое вам «спасибо!»

Все мы вас благодарим!

**Песня «Очень жалко расставаться»**

**Ведущий** А сейчас, ребята хотят сказать несколько слов своим любимым педагогам, всем, кто был рядом с ними все эти годы. (*Дети читают стихотворные поздравления и дарят цветы)*