**КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы
«Волшебные превращения в природе»**

 ***Программные задачи:***

 закрепить знания детей о смене времён года, о названиях весенних месяцев;
 систематизировать представление об изменениях, происходящих весной в природе;
 заложить основы экологического воспитания;
 активизировать наблюдательность;

 закреплять навыки четкой правильной выразительной речи;

 отрабатывать интонационную выразительность речи в стихах.

***Словарная работа:***

Расширить словарь за счёт слов по теме «Весна» (проталины, ручьи, сосульки, лучи, капель, подснежник, ледоход).

***Интеграция областей:*** ОО «Социально-личностное развитие», ОО
«Познавательное развитие, ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие,
***Оснащение:*** ИКТ: «Весенние превращения в природе».

***Предварительная работа:***  наблюдения на прогулках, работа с календарем природы, художественно-творческая деятельность детей (рисование, лепка, аппликация) по теме «Весна», заучивание стихотворений, знакомство с приметами.

 **Ход занятия:**

 **Педагог:**Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их.

 «День сегодня необычный ,
 Удивить хочу я вас.
 В путешествие большое
 Мы оправимся сейчас »

 **Педагог:** Хотите узнать куда?

 **Дети: Да**

 **Педагог:** Но для этого вам придётся отгадать загадку, слушаем.

 «Светает рано по утрам,
 Проталины и тут, и там.
 Ручей шумит, как водопад.
 Скворцы к скворечнику летят.
 Звенят под крышами капели.
 Медведь с еловой встал постели.
 Всех солнышко теплом ласкает.
 Кто это время года знает?»

 **Дети:** Весна!
**Педагог:** Сегодня мы побываем в гостях у весны, её ещё называют ***«*Утром года*»***,

Как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что природа пробуждается , после долгого зимнего сна.

**Педагог:** Мы узнаем о волшебных превращениях в природе с приходом весны.

**Педагог:** А вы знаете весенние месяцы?

**Дети:** Да.

 **Педагог:** Ну тогда расскажите нам про них.

 ***(Дети читают стихи о весенних месяцах)***

**1 ребёнок:** Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее.
 Воробей погоде рад —
 Заглянул к нам месяц… **(март!)**

**2 ребёнок:** Вылез мишка из берлоги
 Ведь весна-то на пороге.
 В небе жаворонка трель,
 Постучал в окно… **(апрель!)**

**3 ребёнок:** Сад примерил белый цвет,
 Соловей поёт сонет,
 В зелень наш оделся край -
 Нас теплом встречает**...(май)**

 **Педагог: *Картина ясна – пришла весна!.***

**Педагог:** Ярада, что у вас прекрасное настроение, и вы готовы подняться вверх ещё на одну ступеньку знаний.

Пожелаем друг другу успехов! Слушайте, запоминайте, ни минутки не зевайте.

**1.Педагог: Первая загадка от весны:**

**Педагог: Оно весь мир обогревает
 И усталости не знает,
 Улыбается в оконце,
 И зовут его все ...**

**Дети:** Солнце.

**Педагог:** Что весной происходит с солнцем?

**Дети:** «Солнце всё выше поднимается над землей, давая все больше тепла. На полях и лугах, начинает таять снег, журчат первые ручейки, а с крыш звенит *-* **(капель).**  Лёд на реках, прудах и озёрах, **трескается,**  от весеннего тепла. Появляются льдины, они сталкиваются, друг на друга, и плывут по течению, начинается **ледоход** . Реки переполняются водой и выходят из берегов наступает -  **половодье.**Всё это признаки наступления весны в неживой природе, и главный из них — **таяние снега.**

**Педагог: Смотрите «солнечный зайчик» сел на ладошку, давайте поиграем с ним?**

 ***Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»***

Солнечный мой заинька, прыгнул на ладошку -  *(вытягивать вперед ладошку)*

Солнечный мой заинька, маленький как крошка.
*(ставить на ладонь указательный палец другой руки)*

Прыг на носик, на плечо, ой как стало горячо!
Прыг на лобик, и опять на плече давай скакать
*(следить взглядом за движением пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)*

Вот закрыли мы глаза, -  *(закрыть глаза ладонями)*

А солнышко играет:
Щёчки теплые лучами - (*массируем щёчки*)
Нежно согревает -  *(широко раскрыть глаза)*

**2. Педагог: Следующая загадка весны:**

 **«Все деревья спят зимой**

 **Просыпаются весной**

 **Ну, а раньше, чем листочки**

 **Набухают на них… ?»**

**Дети:** Почки**.**

**Педагог:** С приходом весны в природе происходят изменения и в жизни растений. Весне радуется все живое на Земле. Лес пробуждается, наполняется звуками, движением. Растения начинают тянуться вверх, стараясь получить как можно больше солнечного света. Корни растений всасывают из теплой почвы влагу, растворяющую накопленные в стволах питательные вещества. Стебли растений передают питание почкам, которые вскоре станут, чем?

**Дети:** Листьями и цветами.
**Педагог:**  Ещё одно волшебное превращение произошло **в природе весной** — на кустах и деревьях **набухают почки и распускаются листочки** . Начинают зеленеть листья на каких деревьях?

**Дети:** Вербе, ольхе, осине, клёне. На опушках появляется первая травка.

**Педагог:**  Следующее превращение. Которое весна нам приготовила:

**3 . Педагог: « Первый вылез из темницы,**

 **На проталинке,**

 **Он мороза не боится**

 **Хоть и маленький »**

**Дети:** Первоцвет**, подснежник.**

**Педагог:** Появляются подснежники. Появляются красные цветки медуницы. Пройдёт немного времени, и её цветы станут лиловыми, а потом синими.
Какие красивые названия у первоцветов! Нежные, весенние, красочные. Некоторые из них закрываются на ночь, а утром, с первыми лучами солнца, раскрываются вновь. Какие вы знаете первоцветы?

**1** «**Медуница»** – Это прозвище не даром, у красивого цветка, капля сочного нектара, и душиста и сладка, от простуды излечиться вам поможет медуница.

**2)«Мать-и-мачеха»** – самый «солнечный» первоцвет. По какой причине? А цветы мать-и-мачехи похожи на маленькие солнышки.

**3)«Ветреница»** – самый «ветреный» первоцвет. Отчего? Оттого, что цветочки покачиваются на тонких стебельках даже от тихих порывов ветра.

**4)«Пролеска»** – самый «морской» первоцвет. В связи с чем? Просто во время щедрого цветения довольно большая территория заполняется «синими брызгами», они сливаются, образуя «синее море».

Берегите первоцветы! Их не так много в наших лесах. Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в новом сезоне на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы. А сейчас мы свами повдыхаем ароматы этих чудесных цветов. (встанем)

 ***Дыхательная гимнастика.***

 **«Здравствуй милый мой цветок, - (берутся за руки , образуя круг)**

 **Улыбнулся язычок. - (улыбаются)**

 **Я с тобою поиграю,**

 **Аромат твой повдыхаю!!! - (вдох и выдох)**

 **Каждый бутончик, склониться бы рад - (склоняем головы)**

 **Направо, налево, вперёд и назад. - (поворачиваем головой)**

 **От ветра и зноя, бутончики эти,**

 **Спрятались живо в цветочном букете. - (сжимаем круг)**

**(*Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнут цветы»).***

***Дети произносят фразу на выдохе 2-3 раза*.**

**4. Педагог: Ещё загадка от весны, слушаем:**

 **« Осенью летели к югу,
 Чтоб не встретить злую вьюгу.
 А весной снежок растаял ,
 И вернулись наши стаи!»**

**Дети:** Перелётные птицы.
**Педагог:** Пришло время возвращаться перелётным птицам. В начале марта раньше других прилетают, кто?

**Дети:** **Грачи**, они несут на крыльях нам весну. Следом за ними прилетают **скворцы**, они настолько дружно живут с человеком, помогая уничтожать вредных насекомых, что для них люди специально строят особые домики – скворечники. Прилетевшие скворцы, моментально расселяются по скворечникам и начинают проводить в них генеральную уборку. Они выбрасывают из своего домика прошлогодние гнезда и тут же устраивают новые.

**Педагог:**  Когда наступает поздняя весна к нам возвращаются ?

**Дети:** **Жаворонки, чибисы, кукушки, ласточки.**

**Педагог:** Весной птицы что делают ?

 **Дети:** Они **вьют гнезда**, которые служат им для высиживания яиц и выкармливания птенцов. **Кукушки** гнёзда не вьют, а подкладывают свои яйца в гнёзда других птиц.
Птенцам нужен корм, и птицы добывают его, уничтожая огромное количество вредных для человека насекомых.
Будьте осторожны с птичьими гнёздами. Не подходите к ним близко, и, тем более, не берите в руки птенцов. Птицы боятся запаха человека и не возвращаются в гнездо. Птенцы без помощи родителей погибают. После того, как водоёмы освободятся ото льда, появляются водоплавающие перелётные птицы. **Гуси, утки, лебеди .** Последними, уже в конце весны, в родные края прилетают **быстрые стрижи**.

**Педагог:** Хотите узнать как птички вьют гнёзда? Тогда повторяйте за мной.

 **Пальчиковая гимнастика «Дом для птицы»**

**Птичка дом себе вила, -** *(пальцы складывают «домиком»)*
**В гнездо веточку несла.-** *(каждый пальчик удаляется от пальчика)*
**Там, где курочка гуляла, -** *(пальчики «ходят» по столу)* **Три пушиночки нашла- (** *пальчики стучат по столу)*
**Хлев овечий обошла, -** *(пальчики стучат по столу)*
**Две соломинки нашла -** *(ладони складывают «домиком»)*
**Получился дом отличный-** *(ладони складывают «домиком»)*
**Можно отложить яички-** *(каждый палец постукивает о другой)*

**5. Педагог:** **Наше путешествие продолжается и слушаем следующую загадку которую нам приготовила весна.**

 **« Волнуются радостно птицы,**

 **На месте весной никому не сидится.**

 **Но в чём же тут дело?**

 **Откуда волненье ?**

 **У птиц и…. по весне пополненье!»**

 ***Дети:*** У зверей.

**Педагог:** С приходом весны, появляется корм и для зверей, поэтому весной у них рождаются **детёныши**.

 **Дети:** Ранней весной рождаются: зайчата, бельчата, волчата, лисята и многие другие зверята.
После зимней спячки появляются медведи, ежи, барсуки. Вместе с ними выходят и их детёныши. Матери продолжают кормить их молоком, но вскоре зверята приучаются самостоятельно отыскивать корм: прошлогодние ягоды, луковицы растений и молодую траву.
**Педагог:**  Весной у многих зверей начинается что?

**Дети:** **Линька** — смена шерсти . Зимняя, густая шерсть, меняется на более редкую. Лоси и олени, весной сбрасывают старые рога, и у них вырастают новые рога.

**Педагог:** Ребята , всё живое на земле радуется приходу весны. А вы рады , что весна наступила?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Давайте порадуемся вместе!

 **Динамическая пауза:**

 Встаём друзья! Весна пришла - *встали*

Нас ждёт с тобою улица

Шагаем дружно: ты и я - *шагаем на месте*

И мы не будем хмуриться. - *улыбаемся*

Вот птицы с юга к нам летят. - *машем руками*

Букашки пробудились - *тянемся*

Деревья листьями шумят - *трём ладонями*

Все звери оживились. - *тянемся*

Танцует лес, танцует луг.

И мы с тобой покружимся, - *кружимся*

Как хорошо весной вокруг! - *пружинки*

С природой мы подружимся. - *хлопки*

**6. Педагог:** **Всюду они нас окружают,**

 **Прыгают, бегают, в небе летают.**

 **В земле притаились, и снова снуют под ногами,**

 **Сколько всего их живёт рядом с нами?**

**Дети:** **Насекомые.**

С приходом весны просыпаются насекомые. Наполняющие воздух вокруг жужжанием, стрекотом и яркими красками.

Первыми на весенний воздух выбираются веснянки. У веснянок есть прозрачные крылышки и длинные тонкие усики. Затем появляется?

**Дети:** Крапивница. Это яркая бабочка, на крыльях у неё оранжевые, желтые и черные тона.

**Педагог:** Следом за крапивницей просыпается бабочка?

**Дети:** **Лимонница,** которая похожа по цвету на жёлтый осенний цветок. Когда появляются первоцветы, о себе громким гулом заявляют **шмели**. Они перелетают с цветка на цветок, в поисках первого весеннего нектара. Шмели не только собирают нектар и пыльцу с весенних растений, они ещё и опыляют их, помогая цветам размножаться. Как только мир насекомых оживится после зимней спячки, начинают проявлять активность насекомые-хищники. Все мы хорошо знаем яркого жука под названием

**Дети:** **«Божья коровка».** Этот жук-хищник поедает насекомых-вредителей, помогая человеку выращивать культурные растения. Насекомые являются прекрасной пищей для птиц.

 **Итог:
*Аутотренинг:*** — Ребята, возьмемся за руки, ощутим весеннее тепло, закроем глаза и представим, как тепло распространяется по всему телу. А теперь откройте глаза и передайте тепло друг другу, путем прикосновения ладошками и щечками. И тогда вместе с теплом цепочка доброты передастся друг другу. Пусть весеннее тепло и доброта поселятся в наших сердцах!

**Педагог:** Весна прислала нам подарок. Давайте его посмотрим?.