**Конспект НОД** по образовательной области « Познание» в средней группе « Ромашки»

 **Тема: «Перелетные птицы»**

 Воспитатель: Бусалаева Т.Н.

**Цель:** расширять представления детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о признаках весны, о перелетных птицах, умение их различать по характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Уточнить понятия: перелётная птица, насекомоядные, водоплавающие, перо маховое и перовое.
2. Совершенствовать грамматический строя речи: употребление имен существительных единственного и множественного числа, образование сущ. с помощью суффиксов.
3. Побудить детей к исследовательской деятельности
4. Развивать зрительную, слуховую, тактильную память.
5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, картина «Грачи прилетели» А. Саврасова, наблюдения на прогулке, загадывание загадок о птицах, чтение произведений

**Наглядный материал и оборудование:**

Карточки с изображением птиц, пуховые и маховые перья птиц, веер, карандаши, обручи, коробочка..

**Ход НОД:**

**І. Воспитатель:** Ребята, я сегодня принесла вам конверт. В конверте находятся картинки. А кто на них изображен, вы узнаете, когда отгадаете загадку. Слушайте.

Воробьи, стрижи, пингвины,

 Снегири, грачи, павлины,

 Попугаи и синицы:

 Одним словом это -...

Правильно ,это птицы. Посмотрите внимательно ( размещаю картинки на доске) как мы называем этих птиц? ( перелетные) Почему?
Почему птицы улетают в теплые края?

**Дети:** Потому что становиться холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, замерзают водоемы, птицам трудно добывать корм.

**Воспитатель:** А как называются птицы, которые прилетают к нам из тёплых краёв?!

**Дети:** Перелётные птицы.

**Воспитатель:** Правильно, перелётные птицы - это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края, т.е. совершают перелеты, поэтому их и назвали перелетными. Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители их выкармливают. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. Для того чтобы весной снова вернуться на родину.

Эти птицы - насекомоядные (насекомых едят), питаются насекомыми.

Осенью насекомые прячутся, птицам нечем питаться, поэтому они улетают.
**ІІ. Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как улетали птицы осенью?

(показ изображения )
Какие птицы улетает шеренгой? ( утки, гуси и лебеди).

Какие – стаей? (ласточки и скворцы улетают.)

 Журавли как улетают?

А кукушки как улетают? – Поодиночке.

 Какая птица весной прилетает первая? (Грач) Кто назовет народную примету? ( Грачи прилетели - весну принесли)

Кто прилетает за грачами? ( скворцы)

**Воспитатель:**

Когда птицы прилетают из теплых стран, начинаю строить гнезда. Давайте поиграем в игру «Кто, где живет?» На столе у меня лежат перевернутые карточки с изображением гнезд разных птиц. Нужно подойти к столу, взять карточку, рассмотреть ее и рассказать гнездо какой птицы изображено на картине ,где строит эта птица гнездо и из чего она его строит. И расположить эту картинку рядом с изображением птицы, чье это гнездо.

 Дети рассматривают.

Скажите, из чего делают грачи гнездо? (из крупных веток, строят на деревьях).

**Дети:** Скворцы – в скворечнике или в дупле. Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево.

Если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки.

**Физминутка «Скворечник».**

Распилю пилой дощечки –вжик, -вжик, -вжик, -вжик. *(Дети имитируют движения распиливания дощечки).*

Сколочу из них скворечник -тук, -тук, -тук, -тук. *(Дети имитирую движения заколачивания гвоздей).*

Прилетайте птицы в гости –к нам, -к нам, -к нам, -к нам. *(Выполняют движения махи руками к себе).*

Мы скворечники повесим -тут и там, -тут и там. *(Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз).*

Ласточки – строит гнезда, под крышей дома. Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом.

Трясогузка - вблизи человека ( в почтовом ящике, и в поленнице дров, и в дупле дерева, и в заброшенном комбайне, и даже в печной трубе и у воды)

Соловей – птица, вьющая гнездо на земле или невысоко над ней.

Жаворонок – птица, вьющая гнездо на земле в поле.

Когда лёд на водоёмах растает, к нам прилетают птицы, которые умеют и летать и плавать. Как называются такие птицы? (водоплавающие):

Лебедь, утка, гусь, журавль – вьёт своё гнездо около воды, в траве.

У кукушки нет гнезда. Она откладывает свои яйца в чужие гнёзда и не вьет гнезда.

**Воспитатель:** Ребята, я принесла вам коробочку, в ней находиться то, что есть у птиц, но нет у животных (перья). Как вы думаете, что это? А почему птицы умеют летать? Чтобы узнать, давайте проведем эксперимент.

**Эксперимент «Почему птицы летают»**

**Воспитатель**:  Я приготовила  для вас перья. Посмотрите, они одинаковые? Рассматриваем. Мягкие, маленькие называются пуховые, и согревает птицу, расположены на теле птицы. Жесткие, длинные  называются маховым. Расположены маховые перья на крыльях. У птицы есть перья, которые регулируют направление полёта *(*рулевые перья на хвосте*)*. Кроме того, они плотно прилегают друг к другу, что защищает тело птицы от неблагоприятных условий среды *(*дождь, ветер, жара, холод и т. д.).

- Чтобы понять, как птицы летают,  давайте вспомним,  какой воздух? (невидимый, не мешает движениям, его можно ощутить при беге или взмахе).

- Возьмите карандаш. Какой он легкий как перо или тяжелее?

- Подбросьте его вверх, что произошло? (карандаш упал)

 - Сделаем вывод, тяжелые предметы могут опираться на воздух? (нет, они падают).

- Давайте проверим, а легкие предметы воздух может удержать?

 - Попробуйте тоже сделать с перышками. Они также быстро упали, как карандаш?

 - Какой можно сделать вывод? (легкие предметы ненадолго удерживаются в воздухе).

На примере веера показываю,  как раскрываются крылья и хвост у птиц, когда они взлетают.

- С раскрытыми крыльями и хвостом птица становится широкой и может опираться на воздух. Взмахами крыльев птица отталкивается от воздуха и парит в небе. Ощутите поток воздуха от веера. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает и прижимает к телу.

- Покажите на веере, как это происходит.

**Воспитатель**: Ребята , давайте поиграем в игру «Назови ласково**»** (становятся в круг) Я называю птицу, кому я брошу мяч. Тот должен назвать эту птицу ласково.
Соловей – соловушка.
Журавль – журавушка.
Лебедь – лебедушка.

Скворец – скворушка.

Утка – уточка.

Кукушка – кукушечка.

Грач – грачик.

Жаворонок – жаворонушка.

Гусь – гусик.

**Воспитатель:** А теперь поиграем в другую игру. Игра « Кто как подает голос»

Вы поворачиваетесь ко мне спиной, я стою в кругу. Я называю птицу, вы повернувшись ко мне говорите, что она делает? (журавли - курлычут, кукушка- кукует, соловей- поет, заливается, утка- крякает, гусь - гогочет, ласточка -щебечет, жаворонок- звенит)

**ІІІ. Воспитатель:** Какую пользу приносят дикие птицы?

**Дети:** Уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением, яркой окраской.

– Надо ли охранять и беречь птиц? Как?

**Дети:** Делать скворечники, кормушки; подкармливать; нельзя разорять гнёзда, собирать яйца птиц; стрелять по ним из рогатки; шуметь, кричать, слушать громко музыку в лесу, в парке где живут птицы.

**Воспитатель:** Вы должны помнить:

Что птиц, не надо ловить,

Надо птиц всегда любить.

Птичьих гнёзд не разорять,

Зимою птицам помогать,

Их жалеть, оберегать.

А весной опять встречать.

**Воспитатель**. Ребята, о чем мы сегодня беседовали? Вы много знаете о птицах, я хочу подарить вам книгу о птицах, чтобы прочитав ее, вы узнали еще больше.