**«Математический КВН»**

(Конспект открытого интегрированного занятия

по математике и экспериментальной деятельности

с одаренными и талантливыми детьми в старшей группе )

Составили:

Романова О.А., воспитатель

Тарабанова М.И., воспитатель

Ленинск-Кузнецкий

2017г.

**Тема:** Математический КВН.

**Цель:** развитие умения находить нестандартные решения при выполнении поставленной задачи.

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1.Закрепить умение решать логические задачи.

2.Совершенствовать умение: работать по схеме с блоками Дьенеша.

*Развивающие:*  
3.Развивать логическое мышление, воображение, быстроту реакции; активизировать внимание и память.

*Воспитательные:*  
4.Воспитывать уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** эмблемы для команд, 2 мольберта, фломастеры, 2 листа с заданиями, запись музыки для физминутки, атрибуты для экспериментов (2 кувшина: с водой и пустой, 1 деревянный шарик, 1 чашка с крупой, 1 металлический предмет, 1 магнит), блоки Дьенеша, 2 плоскостных елки с нарисованными бусами, схемы для работы с елками, елка-образец, задания на листах для каждого участника (число-количество), задачи-рисунки для капитанов, сладкие призы, ручки и листочки для жюри.

Ведущих 2 воспитателя.

**Предварительная работа:** решение логических задач, развивающие игры с блоками Дьенеша, дидактические игры «Выложи орнамент», «Собери бусы», «Так бывает или нет», «Отсчитай столько же» и другие, экспериментальная деятельность.

**Ведущие:** 2 воспитателя.

**І** **Организационная часть.**

*1 Воспитатель:* Мы рады приветствовать вас, дорогие гости, участники игры, болельщики. Сегодня мы собрались здесь на необычный праздник-праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

*2 Воспитатель:* Наше соревнование назовём – математический КВН. Это будут игры, задачи, шутки. А также это будет повод, чтобы побыть родителям вместе с детьми, посмотреть, как они занимаются, что знают и умеют, и просто провести вместе приятное время.

*1 Воспитатель:* Мы приветствуем наших дорогих гостей – коллег. Сегодня, уважаемые, вы будете не только наблюдать, но и работать: оценивать наших участников, вы будете членами жюри.

*2 Воспитатель:* Мы также рады приветствовать наших дорогих родителей, которые будут в трудных ситуациях помогать своим детям, принося в их копилку баллы.

*1 Воспитатель:* Оценивать участников команд жюри будет по двухбалльной системе: правильный ответ – 2 балла, ответ с подсказкой родителей – 1 балл.

*2 Воспитатель:* Предлагаем познакомиться с нашими командами. Эта команда называется:

Дети хором представляются - «Знайки».

- Капитаном команды будет Варя.

Другая команда – «Умники»

- Капитаном команды будет Илья.

- Прошу поприветствовать аплодисментами участников команд.

- А вы, дорогие ребята, старайтесь победить. Посмотрите, сколько людей пришло за вас «болеть».

*1 Воспитатель:* Я приглашаю детей подойти ко мне и встать в круг. Поиграем в игру «Мои друзья».

*В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И играть сейчас начнем.*

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. Затем рассаживаются по местам.)

**ІІ часть.**

*2 Воспитатель:* Первое задание будет разминочным, так сказать, зарядка для умов.

**Первое задание команде «Знайки»:**

1. В «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» царевна решила связать всем богатырям по теплому шарфу. Сколько шарфов она свяжет? (7)

2. Под дубом ежик не сидит, под осинкой не сидит мышка. Кто сидит под дубом, а кто под осинкой? (Под дубом-мышка, под осинкой-ежик).

3. В ящике лежало два яблока, одна груша, три лимона. Сколько всего яблок лежало в ящике? (2)

4. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля - большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное? (одинаковое размер-большое; разное вкус-кислое и сладкое).

**Первое задание команде «Умники»:**

1. Стоит елка. На елке две ветки. На каждой ветке растет по одному яблоку.

Сколько всего яблок растет на елке?

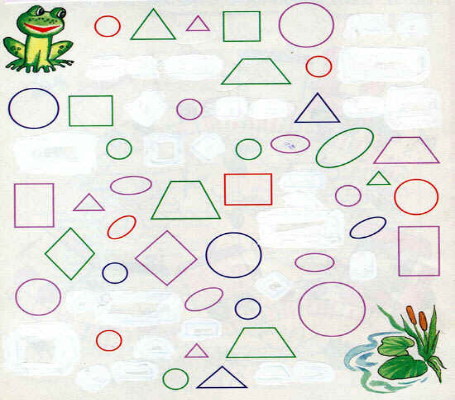
2. В сказке «Три медведя» в спальне стоят четыре кровати. Всем ли медведям хватит кроваток? (Да)  
3. Волшебница заколдовала всех животных, поэтому заяц стал храбрее волка, а волк храбрее льва. Кто теперь самый трусливый в этой компании? (Лев)

4. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале? (В журнале).

Разминка закончена. Жюри выставляет первые оценки.

*1 Воспитатель:* **Второе задание командам:** (работа у доски) на скорость- чья команда быстро и правильно выполнит это задание, та и победит.

- Лягушка заблудилась. Ей очень нужно добраться до своего болота. Она может прыгать только по кочкам четырехугольной формы (треугольной для другой команды). Если вы заштрихуете все четырехугольники – лягушка увидит, куда прыгать и доберется домой. Поможем лягушке? (Эстафета к мольбертам).



Жюри выставляет оценки.

*2 Воспитатель:* **Третье задание командам.**

Задания на сообразительность. Эксперименты с водой и магнитами. Все нужные атрибуты стоят на экспериментальном столике.

- Одна команда работает за первым столом, вторая за другим.

1. В кувшинах на дне лежат деревянные шарики, нужно их достать, не опуская руки в кувшин. (Налить воды в кувшины, шарики всплывут вверх).

2. В чашке, наполненной крупой, спрятан металлический предмет. Нужно его достать, не трогая крупу руками. (Использовать магнит).

Жюри подводит итоги конкурса.

*1 Воспитатель:*

-А теперь предлагаем сделать разминку. **Музыкальная физминутка.**

*1Воспитатель:* **Четвертое задание: конкурс капитанов.** Решение логических задач по рисункам.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

*2 Воспитатель:* **Пятое задание командам:**

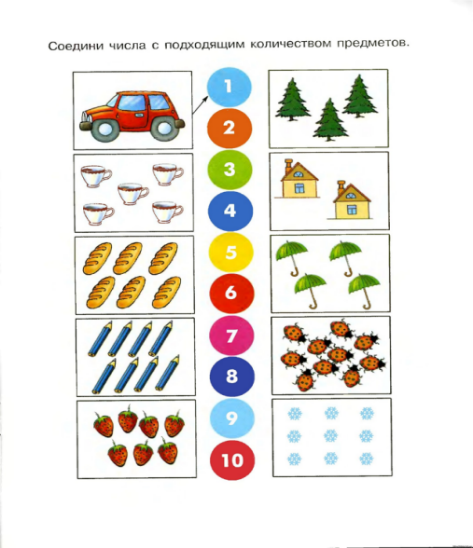
Развивающая игра с блоками Дьенеша «Украсим елочку».

Цель игры – быстрее украсить елку фигурками по предложенной схеме, чья команда быстро и правильно справится, та и победит. (Каждому ребенку предлагается ряд на елке под номером и схема, по которой надо украшать)

Правильность выполнения заданий проверяется по елке-образцу.

Жюри выставляет оценки.

*1 Воспитатель:* **Шестое задание командам:** на соотнесении количества и числа - «Правильно соединить число с подходящим количеством предметов».

Жюри подводит итог конкурса.

*2 Воспитатель:* **Игра с болельщиками:**

**«Кто самый внимательный?»**

*Расскажу я вам рассказ*

*В полтора десятка фраз.*

*Лишь скажу я слово «три»,*

*Вы в ладоши хлопайте.*

*Мечтает мальчик закаленный*

*Стать олимпийским чемпионом.*

*Смотри на старте не хитри,*

*А жди команду: «Раз, два… марш!»*

*Когда стихи запомнить хочешь,*

*Их не зубри до поздней ночи,*

*А про себя их повтори.*

*Разок, другой, но лучше… пять.*

*Недавно поезд на вокзале*

*Мне три часа пришлось прождать.*

*Ну что же хлопнуть вы забыли.*

*Когда возможность я вам дал!*

*1 Воспитатель:*

Пока жюри подводит окончательный итог послушаем капитанов команд.

**Капитаны рассказывают стихи про математику:**

**1капитан:** *Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.*

**2 капитан:** *Без счета не будет на улице света.  
Без счета не сможет подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата   
И в прятки сыграть не сумеют ребята*

Все поздравляют победителей. Команды получают сладкие призы.