**Конспект ООД по конструированию в средней группе.**

**Тема.** Домики для животных.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательно – исследовательское развитие;

- речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

**Цель.** Развитие познавательной активности, творческого воображения.

**Задачи.** Способствовать развитию умения анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.д.); способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали, сочетая их по форме, величине. («Познавательно – исследовательское развитие»)

Развивать умение у детей отвечать на вопросы полным предложением. («Речевое развитие»).

Воспитывать уважительное отношение детей к мнению сверстников, спокойно реагировать на их замечания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь. («Социально – коммуникативное развитие»)

**Материалы:** деревянный конструктор, пластмассовый конструктор, игрушка – крокодил, игрушки – животные жарких стран.

**Ход ООД.**

***Вход детей под музыку «Веселые путешественники».***

**Воспитатель.** Ребята, куда мы с вами попали? (В Африку).

***Воспитатель одевает на руку игрушку – крокодильчика и говорит от его имени.***

- Здравствуйте, ребятки. Вы знаете, что случилось у нас? Злой Бармалей сломал все домики животных и им теперь негде жить. Помогите нам, пожалуйста, построить домики.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем животным? (Да.)

***Воспитатель беседует с детьми о деталях конструктора, необходимых для постройки домика.***

Скажите, из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окна, дверь). Давайте разделимся на две группы. Девочки будут строить из пластмассового конструктора, а мальчики – из деревянного. Но сначала давайте сделаем зарядку для пальчиков. Возьмите мячики – ежики.

Тигр, жираф, огромный слон, *(круговые раскатывания)*

Зебра, пума и бизон, *(прямое раскатывание)*

Два шакала, бегемот, (*сжимание поочередно)*

Он стоит разинув рот, (правой и левой рукой)

А над ними царь зверей, *(перекидывание мяча)*

Назови его скорей (лев) *(из одной руки в другую)*

- А теперь приступаем к работе.

***Дети конструируют, воспитатель и крокодильчик комментируют действия детей.***

**Воспитатель.** Крокодильчик, давай посмотрим, какие прочные и красивые домики ребята построили для животных.

**Крокодильчик.** Спасибо, ребятки. Какие вы молодцы.

**Воспитатель.** Давайте поселим в домики животных.

***Дети расселяют животных в домики по размеру и играют в игру «Животные жарких стран».***