**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-**

**детский сад №7**

**Образовательный проект**

**Гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного**

**возраста по теме: «Родина –Россия»**

**Воспитатель:**

**Чернодуб Олеся Сергеевна**

**2017год.**

1. **Введение**

 Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста- это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, развитие потребности в деятельности на общую пользу. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина- Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, станицы, поселения, города, а в дальнейшем- и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной- Россией является третьей основной ступенью нравственно- патриотического воспитания детей.

 Если человек заботится о Родине- значит, он является ее сыном, значит Россия для него- Родина!

 **2. Актуальность**

- дефицит нравственности среди молодежи;

- факты национального противостояния в молодежной среде;

- проявление духовной опустошенности и низкой культуры;

- недостаток времени у родителей для общения с детьми;

- резкое падение роли и значения патриотизма в воспитании детей;

- стала заметной постоянная утрата в воспитании Российской культуры и искусства, образования, как важнейших факторов формирования патриотизма.

 Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, кола ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

**Цель проекта:** осуществление гражданско-патриотического воспитания детей на основе изучения истории родной страны, города, района, хутора; воспитание гуманной духовно-нравственной личности достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества.

Для реализации поставленной цели, были определены следующие **задачи:**

**Обазовательные**

- Умение работать с методической литературой.

- Создание наглядных пособий.

- Использование наглядных пособий других воспитателей.

- Умение подбора художественной литературы

- Организация экскурсий

- Создание развивающей среды в группе.

**Воспитательные**

- Воспитание гордости за достижение нашей родины.

- Воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, своей улице, поселению

- Расширение представлений о городах России

- Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн)

- Развитие интереса к русским традициям и промыслам

- Формирование толерантности уважения к другим народам.

- Воспитание гордости и уважения к защитникам отечества

**Развивающие**

- Развитие творческих способностей, развитие навыков обобщения

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский, коллективный

**Участники проекта:** воспитанники старшей подготовительной группы, воспитатели групп, родители.

 **3. Содержание**

 Для решения задач, были созданы определенные условия в ДОУ, а так-же этапы реализации проекта:

1. Подготовительный;
2. Содержательный;
3. Итоговый;

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

- Изучение методической литературы, пособий, изучения опыта коллег работающих в этой области.

- Подбор художественной литературы для детей, подбор материала для презентаций по темам «Мой край», «Наша Родина Россия», «Наш любимый и родной город Краснодар».

- Участие родителей в подборе материала.

**2. Содержательный этап:**

- Знакомство с моей первой книгой о России.

- Изучение стихов и песен о Родине, «Наша Родина - Россия», «Белый, синий, красный», «Наша Армия самая сильная».

- Знакомство с символами России, Краснодарского края, Калининского района (герб, флаг, гимн).

- Прослушивание гимна России.

- Просмотр презентаций;

- Экскурсия в музей , МБОУ СОШ №1 «Мы наследники прошлого»;

- Экскурсия в сельскую библиотеку «История нашего хутора, района»,

- Виртуальная экскурсия по городу Краснодару.

- Изготовление фотовыставки «Мой край родной».

- Подбор фото материалов для патриотического уголка.

- Современная деятельность родителей и детей в изготовлении генеалогических древ «Моя родословная», «Герб семьи».

**3. Итоговый этап:** Проведение праздников «Благодарим солдаты вас», «Наша армия самая сильная»

**-** Оформление стенда с геральдикой России , Района, поселения.

**-** Проведение выставки детских рисунков «Мой детский сад».

**-** проведение фотовыставки детских работ «Мой край родной».

**-** Оформление патриотического стенда в группе.

**-** Выставка детских работ «Наши славные защитники», «Московский кремль», «Моя семья».

**-** Подготовка буклетов, стендов, листовок, использование сайта ДОУ Джумайловка. рф для просвещения родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

**-** Проведение мероприятий с участием родителей .

1. **Реализация проекта**

 Для реализации проекта разрабатываются перспективно-тематические планы, подбираются планы, подбираются конспекты занятий, беседы, экскурсии по данной тематике

 Для закрепления и систематизации знаний педагогов по различным направлениям патриотического воспитания, организовываются методические мероприятия, которые отражают степень увлеченности педагога той или иной проблемой и являются своеобразным итогом работы, по самообразованию воспитателя. Так же педагоги оформляют уголки в группах, проводятся смотры и конкурсы, по патриатическому воспитанию. Воспитатели в разных формах стараются донести до сознания детей, важность настоящего чувства гордости за свою Родину.

 Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности. В играх, в беседах где активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изо деятельности дети знакомятся с различными средствами воплощения художественного замысла. В музыкальной деятельности дети самовыражаются через музыкальное творчество. В танцевальной деятельности, при исполнении маршевой композиции с различными перестроениями, у детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение. Все это позволяет ребенку почувствовать наиболее глубоко чувство патриотизма.

 И, конечно же, работа по патриотическому воспитанию будет успешной, только при условии активного взаимодействия с семьей воспитанников. В настоящее время работа с родителями актуальна, требует большой работы и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма- важным. В связи с этим возникает проблема просвещения родителей по вопросам патриотического воспитания. Родители должны стать единомышленниками, помощниками воспитателя .

 Поэтому регулярно проводятся беседы с родителями, советуем как можно чаще общаться с ребенком, рассматривать семейные альбомы, сохранять в семьях традиции, которые передаются из поколения в поколения. Организовываем родительские встречи, собрания, круглые столы, викторины, открытые мероприятия по данной тематике. Что позволяет нам обеспечить преемственность в развитии ребенка, как в условиях детского сада, так и в семье, а также повысить осведомленность родителей в патриотическом воспитании детей.

**5.Ожидаемый результат**

 Проводимая работа по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

**Содержание:**

1. Введение…………………………………………………………….
2. Актуальность……………………………………………………….
3. Содержание………………………………………………………….
4. Реализация проекта…………………………………………………
5. Ожидаемый результат………………………………………………