МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №72

ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ»

муниципального образования города Братска Иркутской области

КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

«ГОТОВИМСЯ В КОСМОНАВТЫ»

Материал подготовлен воспитателем 1 квалификационной категории

Кобелевой Ольгой Николаевной

2017 год

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

**Задачи:**

Обучающие:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счета;

- совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры в изображении;

- формировать умение производить арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10.

- упражнять в умении определять точное время по часам.

- упражнять в умении составлять слово из букв

Развивающие:

- упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;

- закреплять состав числа 10;

- развивать речевую и познавательную активность детей по теме «Космос»;

- развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, коммуникативные умения, выражать свои действия в речи;

- способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки Воспитательные:

- содействовать воспитанию доброжелательности по отношению друг к другу, желания помочь.

- формировать организованность, целеустремлённость, самостоятельность.

- укреплять интерес к совместной деятельности

**Оборудование и материалы:** задание для поиска закономерностей (4 штуки), корзинки с циферблатами (на 2 команды), портрет пришельца, составленный из геометрических фигур, цифры для кода, примеры для решения с буквами, цифры от 1 до 6 для распределения на команды, счетные палочки для облегчения подсчета ответа в примерах, музыкальный отрывок, наборы открыток, иллюстраций о космосе.

Раздаточный материал: «бортовой журнал» с изображением кнопочек с разбросанными цифрами от 1 до 10, отверстиями от 1 до 6, наклеенной геометрической фигурой, вклеенный листок в клетку, простой карандаш.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий, энциклопедий, открыток на тему: «Человек, Земля, Вселенная».

- Беседы о космическом пространстве, космонавтах, звездах, планетах.

- Лепка «Космический корабль»

- Рисование на тему «Пришельцы из космоса»

- Чтение литературы на космическую тему

- Логические игры «Найди закономерность», « Дорисуй узор», « Какой фигуры не хватает?»

- Дидактические игры «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Найди наощупь», «Сосчитай звуки», «Я начну, а ты продолжи», «День- ночь», «Найди спрятанный предмет»

- Рассматривание часов (настенные, наручные, настольные, напольные, будильник, секундомер, песочные, огненные, водяные, солнечные)

- Подвижные игры «Найди пару», «Найди своё место»

- Загадывание загадок про цифры, математические знаки, геометрические фигуры.

- Решение занимательных логических задач.

*Ребята собираются в круг и рассматривают открытки о космосе. Завязывается беседа.*

Воспитатель: Когда Ю.А.Гагарин побывал в космосе, все девчонки и мальчишки стали мечтать стать космонавтами. Кто - то из вас хочет стать космонавтом? Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать космонавт? Мне бы хотелось, чтобы ваши мечты сбылись. Сегодня я, как руководитель центра подготовки космонавтов, проверю вас на готовность стать космонавтами и помогу тем, у кого возникнут трудности. Мы поможем друг другу, потому что космонавты должны быть дружными.

*Ребята разбирают бортовые журналы, карандаши, которые пригодятся для работы.*

Воспитатель: Задание первое. Нужно выбрать космический аппарат, на котором отправимся в космос. Рассмотрите свои журналы и определите , где и с кем вы будете работать.

*Ребята делятся на 4 команды по цвету символа, который есть в бортовом журнале. Размещаются за столами с заданием, которое нарисовано в цвете символов.*

Воспитатель: Космонавты должны быть внимательными. Найдите закономерность в чертеже космического аппарата и дорисуйте недостающий. *По окончании ребята сверяются с оригиналом.*

Воспитатель: Космонавты должны хорошо ориентироваться во времени. Задание второе - определить время старта ракеты. Ребята, предложите варианты распределения на две команды (по полу, по цвету волос, по возрасту, по виду одежды, обуви и т.д.) Каждая команда берет циферблаты. Найти тот , который показывает 4 часа.

Воспитатель: Космонавты должны уметь считать. К старту готовы? Начинаем обратный отсчет! Соедините линиями цифры от 10 до 1. *(для быстрой проверки задания должен получиться определенный рисунок)*

Поехали! Это были слова Ю.А.Гагарина, когда его ракета оторвалась от земли. *( Звучит музыкальный фрагмент песни)*

Воспитатель: Космос – место неизведанное, таинственное. И встретить там можно кого угодно…наверно! Космонавты должны быт наблюдательными. Предлагаю отыскать в группе пришельца. (Геометрическое изображение пришельца заранее размещено в группе).

Проводится игра «Найди и промолчи».

*Когда все ребята найдут пришельца, дается следующее задание. Найти в бортовом журнале геометрическую фигуру и объединиться в компании по виду фигур. Найти в изображении пришельца свои фигуры, назвать их и подсчитать количество.*

Воспитатель: Задание выполнено. Пришелец оставил послание. Но так как он с другой планеты, то и письмо его мы сразу не прочтем. Оно закодировано (набор цифр в количестве 6 штук)

Воспитатель: Космонавт должен быть смекалистым. Вам опять надо найти друзей для работы, потому что вместе справиться легче. Еще раз взгляните на бортовые журналы, подсчитайте количество отверстий в них. Найдите нужную цифру в группе – это место работы вашей команды. Решите пример и совместите ответ с цифрой на послании пришельца (*на каждой карточке с примером есть еще и буква)*

Воспитатель: Космонавт должен быть грамотным. Прочитайте полученное слово – родина. Космонавт должен любить свою родину и всегда возвращаться домой.

*Ребятам предлагается графический диктант (домик)*

С заданием справились! Молодцы! Поблагодарите друг друга за работу! Осталось подрасти!

Воспитатель: А вы сами чувствуете, что можете прямо сейчас полететь в космос? Что нужно для этого? Над чем поработать? Чему поучиться? Какие качества характера надо еще воспитать?