Кемеровская область

Новокузнецкий городской округ

***Методическая разработка***

***«Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения через участие в районном конкурсе***

 ***«Санитарочка », посвящённом Годовщине Победы в Великой Отечественной войне»***

Автор разработки:

Жумаева Наталья Владимировна

педагог – организатор

МБУ ДО «Дом детского творчества №4»

г. Новокузнецк

# Введение

В силу существенных перемен, происходящих сегодня в России на пути к рыночной экономике и открытому демократическому государству, в общественном сознании всё больше подвергаются пересмотру такие ценности как Отечество, патриотизм, гражданственность, верность героическим традициям, долг, честь, достоинство, самоотверженность.

Патриотизм – это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с её историей, природой, достижениями и проблемами. Идея патриотизма во все времена занимала особое место в формировании подрастающего поколения. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должны внести ощутимый вклад как школа, так и учреждения дополнительного образования детей. Наиболее оптимальным возрастом для старта гражданско-патриотического воспитания учащихся является детский возраст, так как именно в этот период происходит самоутверждение ребенка, активное развитие социальных интересов. Но реализовать гражданско-патриотическое воспитание нельзя без знаний форм и методов данного аспекта. В данной творческой разработке представлен опыт проведения районного конкурса «Санитарочка», посвящённого годовщине Победы в ВОВ. Конкурс разработан для учащихся 7-9 классов образовательных учреждений Заводского района. Цель мероприятия:

«Создание условий для осознания важности работы медицинских сестёр времён ВОВ, уважения к этой профессии». Уровень мероприятия – районный. Ценная педагогическая идея заключается в том, что автор разработал конкурсные этапы различного характера (творческие, интеллектуальные, практические), что позволило более подробно раскрыть важность и сущность работы медицинских сестёр во времена ВОВ. А так же, на подготовительном этапе, участницы конкурса должны были подготовить ответы на вопросы из области истории, ОБЖ (медицина, первая помощь пострадавшему, действия при ЧС) и вследствие этого, были вовлечены в самостоятельную деятельность. Здесь, как ценность, был применён деятельностный подход.

Данная методическая разработка будет полезна педагогам - организаторам, педагогам дополнительного образования гражданско – патриотической направленности, заместителям директора по ВР образовательных учреждений, а так же классным руководителям.

# Основное содержание

Районный конкурс «Санитарочка», посвящённый годовщине Победы в ВОВ. Цель мероприятия: «Создание условий для осознания важности работы медицинских сестёр времён ВОВ, уважения к этой профессии».

Задачи мероприятия:

1. Способствовать укреплению связей между поколениями, сохранения российской истории и создания в обществе атмосферы

уважительного отношения к ветеранам ВОВ и подвигу русского народа;

1. Содействовать формированию потребности знать и помнить великие исторические события, связанные с Великой Отечественной войной;
2. Показать нравственный облик русского солдата, героизм и самоотверженность фронтовых медсестер;
3. Формировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся;
5. Способствовать расширению кругозора в области знаний по истории России, ОБЖ;
6. Содействовать развитию творческих способностей в области вокального исполнения;
7. Помочь понять, что человек - величайшая ценность данного мира.

Мероприятие проводится для обучающихся 13-15 лет. Участники - девочки 7-9 класса и группа поддержки. 8-10 человек.

Конкурс проводится в театральном зале МБУ ДО «Дом детского творчества №4». Для успешного проведения районного конкурса «Санитарочка» необходимо подготовить следующее оборудование:

Видеопроектор, экран, порядковые номера участниц, карточки для жеребьёвки, лототрон, карточки с номерами вопросов, сигнальные таблички, носилки, бинты, резиновый муляж человека (учебное пособие), микрофоны, музыкальная аппаратура, оценочные листы, ручки, наградной материал для участников конкурса. Продолжительность мероприятия 1 час 30 минут.

 На подготовительном этапе организатор составляет положение о мероприятии (приложение №1), где чётко прописаны этапы и условия конкурса, а именно: кто является организатором данного мероприятия, цели и задачи, участники, возраст, место и время проведения, условия конкурса, критерии оценок, подведения итогов, форма заявки. Затем, этот документ отправляется по образовательным учреждениям. Следующий этап: оформление сценария проведения, подготовка дидактического материала и приглашение почётных гостей – Ветеранов ВОВ, малолетних узников концлагерей, тружеников тыла.

**Сценарий**

**районного конкурса**

**«Санитарочка»**

Место проведения: Дата проведения:

ДДТ №4, теат. зал 20.04.2015г. 15.00 ч.

*Сцена празднично украшена.*

*В зале звучит музыка военных лет. Установлен экран ,видеопроектор.*

*Собираются участники конкурса.*

*Перед началом мероприятия ведущий проводит жеребьёвку. Участницы вытягивают на карточках порядковые номера, которые прикрепляются на одежду. Затем каждый порядковый номер выставляется напротив Ф.И. участницы в списке конкурсантов для жюри.*

*Звучат фанфары. Звучит голос за кадром. На сцену выходит ведущая.*

Родина наша Россия!

Общая наша судьба.

Святость твоя неделима,

Свет озаряет тебя!

Истина волей открыта,

Ясная мира заря!

Родина наша – Россия

Общая наша судьба!!!

**Вед:** Добрый день дорогие ребята!

 Здравствуйте, уважаемые педагоги!

 И вновь, Дом детского творчества №4 распахнул для вас свои двери!

 Совсем скоро, вся Россия, будет праздновать знаменательное

 событие День Победы в Великой Отечественной войне!

**Вед:** И хотя для многих, война стала далёкой историей, люди с

 трепетом и любовью относятся к этому празднику.

**Вед:** В России нет семьи, кого бы не коснулись те страшные события,

 оставив незаживающие физические и душевные раны.

 Ветераны ВОВ… Им досталась нелёгкая доля. Война, готовая в любой

 момент прервать молодую жизнь, потери друзей и близких.

**Вед:** В битве с врагом не на жизнь, а на смерть вместе с войсками шли по

 полям сражений и военные медики. Под смертельным огнем выносили они раненых с поля боя, доставляли их в медицинские пункты, оказывали необходимую помощь.

**Вед:** Большинство медиков - это женщины: матери, сестры, дочери. На их

 долю выпало испытаний не меньше, чем солдатам на передовой. Столько храбрости, мужества, бесстрашия они проявляли! Старым людям и детям, раненым и инвалидам, ослабевшим и больным — всем была необходима помощь медицинской сестры и санитарной дружинницы. И это чувствовал каждый боец и командир в бою, зная, что рядом сестра — «сестрица», бесстрашный человек, который не оставит в беде…

**Вед:** Сегодня на этой сцене состоится районный конкурс «Санитарочка»,

 который мы посвящаем тем, кто под пулями и разрывами снарядов, ежедневно рискуя собой, а часто и прикрывая своим телом, некрепкими девичьими руками выносил с поля боя раненых.

**Вед:** Я от всей души приветствую участниц нашего конкурса,

 присутствующих в этом зале.

**Вед:** Выступления наших конкурсанток будет оценивать компетентное

 жюри. Разрешите мне его представить:

(идёт представление жюри)

**Вед:** Дорогие друзья! Мы начинаем районный конкурс «Санитарочка».

 1-ый конкурсный этап – Творческая презентация «Женщина и война».

На сцену приглашается участница под №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(идёт выступление всех участниц)

* Участницам конкурса необходимо представить творческую презентацию на тему «Женщина и война» (допускается помощь группы поддержки). В форме музыкально-литературной композиции в сопровождении мультимедийной презентации, театрализованного пролога.

Регламент (до 5 минут).

**Критерии оценки:**

1. Раскрытие темы
2. Культура подачи материала
3. Наличие мультимедийной презентации
4. Подход к подбору материала
5. Музыкальное оформление
6. Эмоциональное воздействие
7. Соблюдение регламента

**Вед:** 2- ой конкурсный этап - Интеллектуальный марафон «По страницам

 истории Великой войны»

* Ведущий приглашает всех участниц на сцену. На сцене установлен лототрон, внутри которого находятся карточки с номером вопроса. Каждая участница вытягивает карточку, ведущий задаёт вопрос. Время на обдумывание 1 минута. Конкурсанткам задаётся по 2-3 вопроса.

 **Критерии оценки:**

1. Чёткость и полнота ответа.

**Вед:** Дорогие друзья! Мы переходим к 3-ему конкурсному этапу. Я передаю

 микрофон председателю жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сейчас вам будут задаваться вопросы из области ОБЖ. Итак мы

 начинаем!

* Вопросы от жюри из области знаний ОБЖ. Медицина, первая помощь пострадавшему, действия при ЧС.

Жюри задаёт каждой участнице вопрос на своё усмотрение. Участница должна дать полный и развёрнутый теоретический ответ и показать его практически.

**Критерии оценки:**

1.Правильный и полный ответ.

**Вед:** Мы благодарим наших участниц и переходим к следующему

 творческому этапу - «Творческому номеру».

* Творческий номер. Согласно жеребьёвке, участницы представляют на суд жюри песню времён Великой отечественной войны. Допускается помощь группы поддержки.

**Критерии оценки:**

1. Соответствие тематике
2. Профессионализм
3. Культура подачи номера
4. Артистичность.

(идёт выступление участниц)

**Вед:** Закончили выступления наши участницы! Мы приглашаем наше

 уважаемое жюри пройти на совещание, где будут подведены итоги!

**Вед:** Дорогие ребята, пока жюри подводит итоги, примите от нас творческие подарки. Для вас поют солистки вокальной студии «Родник»

(идёт выступление творческих коллективов)

**Вед:** Дорогие участники!Итоги конкурса подведены! К микрофону

 приглашается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(идёт награждение участников)

**Вед:** Наш конкурс подошёл к концу. Дорогие ребята, помните, история Отечества – это наша история! Она учит нас быть мужественными,

 неравнодушными и сильными, готовыми всегда прийти на

 помощь друг другу, встать на защиту нашей Родины!

**Вед:** Мы благодарим вас за ваши замечательные выступления! Поздравляем всех от всей души и говорим вам: До свидания! До новых встреч!

# Заключение

**Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся** – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее.

Районный конкурс «Санитарочка» носит воспитательно – образовательный характер и проводится в течение 3 лет. Анализируя данное мероприятие, можно с уверенностью сказать, что опыт проведения конкурса отразился на результате. Очевидно видна зона роста. Участницы от года к году всё лучше стали овладевать навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему, как в теории, так и на практике. Улучшились знания из области военной истории. На творческих этапах конкурса, девочки выступали более созидательно и эмоционально, они осознанно стали понимать все трудности и тягости работ военных медсестёр, которые, так же как и солдаты на полях сражений, рискуя жизнью, проявляли мужество и героизм во имя своего народа, во имя Великой Победы.

Представленный педагогический опыт проведения районного конкурса «Санитарочка» является важным компонентом системной работы по формированию гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения.

Надеюсь, что данная творческая разработка поможет пополнить копилку мероприятий по гражданско – патриотической направленности.

Желаю плодотворной и успешной работы!

# Приложение 1

Согласовано: Утверждаю:

Заведующий отделом образования Директор МБУ ДО

Заводского района «Дом детского творчества №4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Стрепан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Цуканова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 **Положение**

**о проведении районного конкурса**

**«Санитарочка», посвященного годовщине Победы в ВОВ**

**Организаторы**: МБУ ДО «Дом детского творчества №4», Совет районной молодежной организации «Будущее»

**Цели и задачи**: 1. Способствовать укреплению связей между поколениями,

 сохранения российской истории и создания в обществе атмосферы

 уважительного отношения к ветеранам ВОВ и подвигу русского народа;

 2. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

 3. Расширение кругозора в области знаний по истории России, ОБЖ.

**Участники:** В конкурсе принимают участие девушки – учащиеся 7-9 классов и группа

 поддержки в составе 8-10 человек.

**Место и время проведения**: районный конкурс «Санитарочка» проводится **\_\_\_\_\_\_\_\_**. в МБУ ДО «Дом детского творчества №4» в театральном зале.

**Содержание конкурса:**

Конкурс включает в себя следующие этапы:

1. Творческая презентация «Женщина и война» (В форме музыкально – литературной композиции, театрализованного пролога, конкурсанткам нужно отобразить роль женщины в годы ВОВ, возможно сопровождение мультимедийной презентации; так же возможна помощь группы поддержки).

2. Интеллектуальный марафон «По страницам истории Великой войны» (конкурсанткам будут задаваться вопросы из области истории, на которые они должны дать правильный ответ).

3. Вопросы от жюри из области знаний ОБЖ (медицины, первая помощь пострадавшему, действия при чрезвычайных ситуациях).

4. Творческий конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ (исполнение песни времён ВОВ). Возможна помощь группы поддержки.

Музыкальный носитель: USB флэшка.

Заявки принимаются **не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_** по адресу: ул. М.Тореза, 82 «а», МБУ ДО «Дом детского творчества №4», каб. №205.

  **Форма заявки:**

**Заявка школы (полное название ОУ)**

**на участие в районном конкурсе «Санитарочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И участницы, класс** | **Форма, название творческой презентации** | **Название военно – патриотической песни** | **Необходимые технические средства (видеопроектор)** | **Ф.И.О руководителя,****контактный телефон** |
|  |  |  |  |  |

**Телефон для справок**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ответственного за мероприятие

# Приложение 2

**Вопросы для участниц.**

1. Назовите точную дату Битвы под Москвой? Какие фронты были брошены на защиту Москвы?
2. Назовите дату начала Сталинградской битвы?
3. Назовите самое крупное в истории ВОВ танковое сражение? В каком году оно проходила?
4. Кто водрузил знамя Советского Союза на Рейхстаге?
5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
6. В каком году состоялся прорыв блокады Ленинграда?
7. Назовите великого полководца, который командовал обороной Москвы?
8. Какая битва стала переломной в ходе ВОВ . Её значение?
9. Какой продукцией помог КМК победе над фашистами?
10. В каком городе Германии 17 июня – 2 августа 1945 года происходила Конференция глав трёх держав СССР, США и Великобритании, которая решала проблему мирного урегулирования?
11. Назовите фамилию человека , который первым сделал объявление по радио, о нападении Гитлеровской Германии на Советский Союз?

 **Ключ. Раздел « История»**

1. Назовите точную дату Битвы под Москвой? Какие фронты были брошены на защиту Москвы?

***(- 30 сентября 1941 года.*** *Москву отстаивали Центральный, Западный, Брянские фронта.)*

1. Назовите дату начала Сталинградской битвы?

*( 17 июля 1942 года)*

1. Назовите самое крупное в истории ВОВ танковое сражение? В каком году оно проходило?

*(танковое сражение на Курской дуге. Дата начала сражения*

*юля 1943 года. Жесточайшие бои шли возле с. Прохоровка.)*

1. Кто водрузил знамя Советского Союза на Рейхстаге?

*(Егоров и Кантария)*

1. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? *( 900 дней)*
2. В каком году состоялся прорыв блокады Ленинграда?
3. Назовите великого полководца, который командовал обороной Москвы?*(Маршал Советского Союза**Георгий Константинович Жуков)*
4. Какая битва стала переломной в ходе ВОВ. Её значение?

*(Сталинградская битва. Она имела огромное политическое, тратегическое и международное значение.)*

1. Какой продукцией помог КМК победе над фашистами?

*( сталь)*

1. В каком городе Германии 17 июня – 2 августа 1945 года происходила

Конференция глав трёх держав СССР, США и Великобритании, которая решала проблему мирного урегулирования?

*(Подсдам)*

1. Назовите фамилию человека , который первым сделал объявление

по радио, о нападении Гитлеровской Германии на Советский Союз? *(Левитан)*

# Приложение 3

**Вопросы для участниц конкурса. Ключ для жюри.**

**1.Какие ожоги вы знаете? Какие из них самые тяжёлые?**

 (Ожоги различаются по вызвавшим их причинам и глубине проникновения: 1 степень – поверхностные; 2 степень – умеренно глубокие; 3, 4 степень – глубокие. Чем глубже ожог, тем выше степень его тяжести.

**2.Первая помощь при ожогах 1 степени?**

- обожжённую часть тела подставить на 10 – 15 минут под струю холодной воды;

- область вокруг ожога обработать спиртом или марганцовкой;

- наложить стерильную или чистую (проглаженную утюгом) повязку.

**3.** **Первая помощь при ожогах 2 степени?**

 **-** осторожно наложить стерильную или чистую повязку;

 - если обожжённая поверхность закрыта одеждой, аккуратно срезать её

 вокруг поражённого участка, после наложить повязку.

1. **Первая помощь при ожогах 3, 4 степени?**

- завернуть пострадавшего в чистую (проглаженную) простыню;

- дать обезболивающие средства (например анальгин) ;

- напоить горячим чаем или кофе;

- доставить в больницу.

**5. Первая помощь при ожогах кислотой?**

 - промыть поражённую поверхность холодной водой в течение 15-20

 минут;

 - обработать поражённую поверхность слабым раствором питьевой соды

 (1 ст. ложка на стакан воды);

 - наложить асептическую или чистую повязку.

**6. Первая помощь при ожогах щёлочью?**

 - промыть поражённую поверхность холодной водой в течение 15-20

 минут;

 - обработать поражённую поверхность слабым раствором уксусной или

 лимонной кислоты;

 - наложить асептическую или чистую повязку.

**7. Первая помощь при обморожениях?**

 - доставить пострадавшего в тёплое помещение;

 - наложить теплоизолирующую повязку (1-ый слой – ватно-марлевый,

 2-ой слой – клеёнка или полиэтилен, 3-ий слой – шерстяная ткань);

**Ключ** (7) – дать выпить горячего чаю или кофе.

**8. Какие виды кровотечений вы знаете?**

 (капиллярное, венозное, артериальное кровотечение)

**9.** **Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении**

 **(наложение давящей повязки)**

 - наложить на кровоточащую рану стерильную или чистую ткань;

 - поверх положить плотный валик из бинта или ваты;

 - туго прибинтовать.

**10. Первая помощь при артериальном кровотечении ( наложение**

 **жгута)**

 **-** конечность приподнять вверх;

 - на место наложения жгута наложить какую – либо ткань;

 - жгут затянуть до остановки кровотечения ( 1-й тур жгута наиболее

 тугой, 2-й тур накладывать с меньшим натяжением, остальные с

 минимальным. Туры жгута должны ложиться рядом друг с другом, не

 ущемляя кожи);

 - под жгут положить записку с указанием времени наложения жгута.

**11. Первая помощь при черепно – мозговой травме?**

 - создать полный покой;

 - наложить асептическую ( чистую повязку) ( если имеется рана);

 - уложить пострадавшего на спину с повёрнутой набок головой;

 - на голову положить холод.

**12. Первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки ( при**

 **переломе рёбер)?**

- освободить от стягивающих одежд;

 - обеспечить доступ свежего воздуха,

 - тугое бинтование грудной клетки ( наложение спиральной повязки,

 бинтование начинать на выдохе с нижних отделов грудной клетки);

 - дать доступные обезболивающие средства;

 - придать полусидячее положение.

**13. Первая помощь пострадавшему с закрытой (тупой) травмой**

 **живота?**

 - обеспечить покой пострадавшему;

 - положить холод на живот;

 - уложить на бок с согнутыми в коленях ногами.

**Ключ. 14. Первая помощь пострадавшему при ранении живота?**

 - обеспечить покой пострадавшему;

 - закрыть рану асептической повязкой;

 - положить холод на живот;

 - уложить больного на спину, подложить под колени и крестец валик

 или подушку.

**15. Первая помощь при шоке?**

- прекратить воздействие травмирующих факторов;

 - следует восстановить нарушение дыхания и сердечной деятельности;

 - временная остановка кровотечения ( наложение давящей повязки или

 жгута);

 - дать обезболивающие препараты;

 - наложение асептической (чистой) повязки;

 - придать пострадавшему удобное (функциональное) положение;

 - обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть тесную одежду;

 - вызвать «03».

**16. Первая помощь при обмороке?**

 - уложить пострадавшего на спину;

 - приподнять ноги, положить под них валик из одежды;

 - расстегнуть тесную одежду;

 - обеспечить приток свежего воздуха;

 - дать понюхать нашатырный спирт.

**17. Если пострадавший без сознания, ваши действия?**

 - нужно проверить, есть ли дыхание: (приложить зеркальце или кусочек

 ваты к носу или ко рту, посмотреть – есть экскурсия грудной клетки

 (поднимается ли она);

 - оценка сердечной деятельности: определить пульс на сонной артерии;

 - обеспечить проходимость дыхательных путей (тройной приём Сафара)

 - провести искусственное дыхание «рот в рот»

 - провести искусственное дыхание «рот в нос»

 - провести закрытый массаж сердца.

**18. Что означает тройной приём Сафара?**

 - обеспечение проходимости дыхательных путей,

 - предварительный этап перед искусственным дыханием «рот в рот»

 - действия а) запрокинуть голову;

 б) выдвинуть нижнюю челюсть вперёд; в) открыть рот.

**Ключ 19. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот»?**

 - нужно уложить пострадавшего на спину, на твёрдую поверхность,

 расстегнуть стесняющие части тела одежду;

 - запрокинуть голову (можно подложить под шею валик);

 - выдвинуть нижнюю челюсть вперёд, открыть рот;

 - если в полости рта имеются инородные тела, удалить их пальцем,

 салфеткой, платком, при помощи груши;

 - затем прикрыть рот чистым платком, салфеткой, сделать глубокий

 вдох, плотно прижать свой рот ко рту пострадавшего и вдуть в его

 лёгкие воздух (одна рука придерживает нижнюю челюсть, другая

 зажимает нос);

 - число вдуваний в минуту должно быть 16 – 20, каждое вдувание

 проводится в течении 1 – 2 секунд, затем делают паузу для

 осуществления полного пассивного выдоха;

 - оценка проведения искусственного дыхания – восстановление

 самостоятельного дыхания.

**20. Как проводится закрытый массаж сердца?**

 - нужно уложить пострадавшего на спину на твёрдую поверхность;

 - встать сбоку (с той или иной стороны) от пострадавшего;

 - определить нижние края рёбер и место их соединения с грудиной

 по средней линии;

 - положить два пальца поперечно на нижний конец грудины, вплотную

 выше пальцев поместить другую руку (проксимальную часть ладони)

 в место давления в нижней половине грудины;

 - надавить на грудину с такой силой, чтобы прогнуть грудину по

 направлению к позвоночнику на 4-5 см (у старших детей) и 2,5-4см

 (у маленьких детей)

**!!! руки должны быть прямыми (разогнуты в локтевых суставах), силу**

**давления на грудину создавать плечевым поясом;**

- повторять надавливания с частотой 80-100 в 1 минуту;

 - оценка правильности проведения закрытого массажа сердца –

 появление пульса на сонной артерии.

**21. Первая помощь при переломе ключицы?**

- руку согнуть в локтевом суставе;

 - прибинтовать руку к туловищу или наложить повязку Дезо.

**Ключ 22. Первая помощь при переломе костей голени?**

 - одна шина накладывается по наружной стороне ноги от верхней или

 средней трети бедра до стопы;

 - другая шина накладывается по внутренней стороне ноги от верхней

 или средней трети бедра до стопы;

 - обе шины прибинтовать к ноге поверх одежды.

**23. Первая помощь при открытом переломе ( например костей**

 **голени?).**

 - наложить стерильную ( чистую) повязку на рану;

 - одна шина накладывается по наружной стороне ноги от верхней

 или средней трети бедра до стопы;

 - другая шина накладывается по внутренней стороне ноги от верхней

 или средней трети бедра до стопы;

 - обе шины прибинтовать к ноге.

# Приложение 4

**Вопросы для участниц (поведение при ЧС)**

1. Ваши действия при обнаружении предметов или устройств, похожих на взрывные?

**Ключ**

- не трогать предметы с места;

- не пытаться самим разминировать или обезвредить данное устройство;

- не пытаться самим определить что это такое;

- сообщить о случившемся по телефону 02;

- в местах массового скопления людей, не трогать предметы, оставленные без присмотра (сумки, пакеты, чемоданы);

- сообщить о данных вещах сотрудникам милиции;

- обо всех подозрительных людях так же сообщить в милицию.

**2. Ваши действия при получении сообщения о заминировании?**

**Ключ.**

- при угрозе по телефону о заложенном взрывном устройстве в учреждении, не кладя трубку, с другого телефона сообщить в РОВД или управление ГОЧС.

- прекратить учёбу и срочно провести эвакуацию детей из помещения в безопасный район.

**3. Ваши действия при угрозе террористического акта?**

**Ключ.**

- немедленно сообщить о случившемся по телефону 02;

- прекратить занятия и срочно провести эвакуацию людей из помещения в безопасный район;

- прекратить доступ людей в помещение.

**4. Ваши действия при возникновении пожара?**

**Ключ.**

- Немедленно сообщить о пожаре 01;

- оповестить (условным сигналом) учащихся и персонал. Услышав сигнал, срочно провести эвакуацию из помещения, не создавая панику. Дверь в задымлённое помещение нужно открывать осторожно, что бы быстрый приток воздуха не вызвал усиления воспламенения. По этой же причине не распахивать окна. Что бы пройти через горящие комнаты (классы) и выйти на улицу. Следует накрыть голову мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой. В сильно задымлённом помещении передвигаться лучше ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой. Нельзя тушить водой электрические провода и горючие жидкости.

**5. Ваши действия при землетрясении?**

**Ключ.**

- при возможности нужно покинуть здание, отойти на 10-15м. встать подальше от высотных зданий;

- встать в дверной проём;

- в домашних условиях лечь в ванну;

- во время землетрясения нельзя пользоваться лифтом.

**6. Ваши действия при утечке ртути?**

**Ключ.**

- не трогать ртуть руками;

- срочно покинуть помещение, закрыв рот;

- сообщить о случившемся взрослым.

#

# Приложение 5

 **Оценочный лист участниц районного конкурса**

 **« Санитарочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. участницы. Название ОУ | Творческая презентация «Женщина и война» (раскрытие темы, наличие мультимедиа, эмоциональное воздействие)**7 баллов** | Интеллектуальный марафон «По страницам истории ВОВ»(чёткость ответа)**4 балла** | Вопросы от жюри из области ОБЖ, действие при ЧС.(находчивостьполный развёрнутый ответ)**(4 балла)**за каждый правильный ответ | Творческий номер (профессиона -лизм, артистичность, культура подачи номера )**7 баллов** | **Итого** |
|  **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |

Составила:

педагог – организатор

МБУ ДО

«Дом детского творчества №4» Жумаева Н.В.