**Конспект ООД по обучению детей татарскому языку**

**в средней группе «Моя семья»**

**Использованная образовательная программа**: Зарипова З. М. ”Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду”

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Цель:**

- Закрепить знания детей по теме «Семья».

- Активизировать монологическую и диалогическую речь детей на двух государственных языках.

- Воспитывать у детей желание говорить на татарском языке.

**Предварительная работа с детьми:**разучивание пальчиковой игры «Бармак уены».

**Методические материалы:**2 куклы: мальчик и девочка, рисунок «Семья», атрибуты для пальчиковой игры, дидактическая игра «Семейный цветок», фланелеграф.

**Ход ООД:**

**1.Вводная часть.** Организационный момент.

**-**Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар.

**-**Исәнмесез, Айсылу Вадутовна.

**-**Как дела? Хәлләрегез ничек?

**-**Әйбәт.

*Игра « Волшебный мяч».*

Воспитатель стоит в кругу и держит в руках мяч. Она поочередно передаёт мяч детям и задаёт вопрос: «Син кем?»

Дети отвечают: « Мин Саша. Мин кыз», «Мин Артём. Мин малай» и т.д.

-Молодцы. Утырыгыз, балалар. Садитесь, ребята.

**2.Основная часть.**  Стук в дверь. В группу заходят две куклы. Девочка- Алсу и мальчик-Азат.

-Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Кто это? (Безгә кунаклар килгән. Бу кем?)

-Алсу и Азат.

**-**Ребята, давайте посмотрим, что они принесли.( У обеих кукол в руках рисунок семьи.)

-Это рисунки.

-Что изображено на этих рисунках?

-Семья. Гаилә.

-Это чья семья? (Бу кемнең гаиләсе?)

-У Алсу. (Алсуныкы.)

-Ребята, у Алсу семья какая?

-Большая. (Зур.)

-Ребята, скажите пожалуйста, а кто живёт вместе с Алсу в её семье? Давайте всех назовём.

-Әти-папа, әни-мама, әби-бабушка, бабай-дедушка, песи-Мияу-кошка,эт-Акбай-собака.

*Пальчиковая игра «Бармак уены».*

-Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру «Бармак уены».

Бу бармак- бабай, бу бармак- әби,

Бу бармак –әти, бу бармак -әни
Бу бармак- мин.

**Физкультминутка.**

Воспитатель поочередно называет всех членов семьи. Если называет взрослых членов семьи, то дети говорят: «Бабай зур. Дедушка большой». Встают на носочки и поднимают руки вверх, если воспитатель называет маленьких членов семьи, то дети говорят: «Малай кечкенә. Мальчик маленький». Опускают руки вниз и т.д.

**Работа на фланелеграфе**.

Посередине фланелеграфа стоит большой, красивый дом. Ребёнок приглашает в дом маму: « Әни кил монда. Мама иди сюда» Рисунок мамы размещается на фланелеграфе. Второй ребёнок приглашает в дом папу: «Әти кил монда. Папа иди сюда». Дети поочередно приглашают всех членов семьи в дом и размещают их рисунки на фланелеграфе. Дети составляют рассказ с помощью воспитателя.

**Дидактическая игра «Семейный цветок»**

(У воспитателя в руках большой цветок)

-Ребята, посмотрите внимательно, это какой цветок? Ромашка.

-Правильно. Красивый цветок? (Матурмы?)

-Да, красивый. Әйе, матур.

Воспитатель убирает лепестки цветка.

-А сейчас цветок красивый?

-Нет. (Юк, матур тугел.)

-Ребята, чтобы наш цветочек стал снова красивым, мы с вами сделаем семейный цветок.

Дети называют членов семьи и за каждый правильный ответ к основе цветка прикрепляется лепесток.

-Вот какой чудесный семейный цветок у нас получился. Молодцы, ребята.

**Заключительная часть.**

-Ребята, а сейчас, давайте, скажем спасибо нашим гостям.

-Рәхмәт, Алсу. Рәхмәт, Азат.

-На этом наше занятие подошло к концу.

- До свидания, ребята. Сау булыгыз, балалар.