**Технологическая карта урока английского языка**

Тема**: «Американский флаг**»

Данный урок разработан в соответствии с требованиями Нового образовательного стандарта. В ходе урока формируются все виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Ключевую роль в их формировании играет создание учебного материала, используемого на уроке.

По типу урок является уроком введение новых знаний знаний.  Он включает в себя несколько этапов, которые ведут к достижению основной цели урока.

1 этап. Организационный момент, целью которого является введение обучающихся в атмосферу иноязычного общения, сообщения темы урока (установка).

2 этап. Фонетическая зарядка – подготовка и совершенствование произносительных навыков

3 этап. Речевая зарядка - подготовка обучающихся к общению на иностранном языке.

4 этап. Активизация  изученного лексического  материала.

5 этап. Динамическая пауза-снятие напряжения, релаксация.

6 этап. Закрепление изученного материала

7 этап. Динамическая пауза (физкультминутка)

8 этап Совершенствование монологической речи.

9 этап. Инструктаж по домашнему заданию.

10 этап. Рефлексия учебной деятельности на уроке - подведение итогов урока, оценивание работы учащихся, награждение победителей

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **«Американский флаг**» |
| Предмет  | Английский язык |
| Класс  |  5 Б |
| Учитель  | Князева Зоя Григорьевна |
| Образовательное учреждение  | МОУ СОШ № 7 имени героя Советского Союза Орехова В.В. |
| Тип урока | Введение нового материала |
| Цели урока | Введение новых знаний, формировать общие учебные умения в условиях решения учебных задач  с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников. |
| Задачи урока | * практическая – совершенствование лексики по теме, умение использовать её в устной речи.
* развивающая – развитие творческих способностей у учащихся, навыка языковой догадки;
* образовательная - обучить использовать новую лексику для решения коммуникативных задач; формировать лексические навыки чтения и говорения; совершенствовать лексико-произносительные и грамматические навыки диалогической речи.
* воспитательная – привить интерес к изучению языка
 |

|  |  |
| --- | --- |
| УУД | Личностные УУД: Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» Регулятивные УУД: Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.Коммуникативные УУД: Работа с речевыми упражнениями в соответствии с нормами общения, взаимопонимания Познавательные УУД: Обучающиеся выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы; делают выводы в результате совместной работы, класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями. |
| Планируемые результаты | **Предметные:*****Знать:***Знать историю американского флага***Уметь:***Находить нужную информвцию в тексте, отвечать на вопросы, выбирать правильный ответ по теме «Американский флаг»**Личностные:**Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.**Метапредметные:** Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение. |
| Оборудование | компьютер, проектор, мячик, наглядность (изображение американского флага, статуи свободы, белоголовый орёл) |
| Формы работы | индивидуальна, фронтальный опрос |

 Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| Организационный этап. Мотивирование к учебной деятельности | Hello children. I’m glad to see you. How are you today? | Hello teachet. We are glad to see you. How are you today? | 2 мин. |
| Фонетическая разминка. Подготовка обучающихся к общению на иностранном языке | C:\Users\днс\Desktop\images.jpg Name the sound in the transcription and words with this sound | Учащиеся называют звуки, корректируя произносительные навыки | 3 мин. |
| Речевая разминка. Актуализация сформированных речевых умений, необходимых для применения знаний. | **Map****coountry** | Учащиеся составляют словосочетания с этими словами | 3 мин. |
| Проверка домашнего задания | Рабочая тетрадь по английскому языку с.45, упр.5 | Учащиеся разгадывают кроссворд | 3 мин |
| Проверка знания лексического материала и умения раскрывать элементарные внешние связи. | Look at the picture. What is this?Посмотрите на картинки: что это, какова цель нашего урока? Почему такие разные американские флаги?C:\Users\днс\Desktop\51-1.jpgC:\Users\днс\Desktop\flag-1.jpgНазовите знаменитые символы АмерикиC:\Users\днс\Desktop\15039378-Американский-флаг,-летящий-лысый-орел,-статуя-свободы-�.jpg | It is fmerican flag.Учащиеся определяют цель урока : мы будем изучать историю американского языка | 2 мин. |
| Индивидуальное задание по карточкеStripeSignindependence | Ученик получает карточку и переводит данные слова | 2 мин. |
| Проверка знания лексического материала и умения раскрывать элементарные внешние связи. | c.76,упр.13 читают текст по цепочке учеником приготовлена индивидуальное задание: презентация «История американского флага» | Учащиеся читают текст и понимают его содержаниеУченик читает свою презентацию | 3 мин |
| Физкультминутка | Учитель кидает мячик, учащиеся встают и ловят мячик, говорят слово по-английски | учащиеся встают и ловят мячик, говорят слово по-английски | 3 мин |
| Закрепление изученного грамматического материала | c.76,упр.13 учитель читает текст, искажая содержание предложений, игра «Nrue or false» | Ученики исправляют и читают правильно предложение | 8 мин. |
| Совершенствование умений и навыков устной речи | С.76, упр.14С.75, уппр.15WB с.45,упр.6 | Учащиеся читают текст и понимают его содержание, отвечают на вопросы | 8 мин. |
| Домашнее задание | С.77, упр.18 | Прочитать текст и ответить на вопросы | 1 мин. |
| Итог урока. Рефлексия | Выставление отметок. C:\Users\днс\Desktop\thumb565_pogoda_f9773b2be228da462d607d62f8f57a36.jpg | Учащиеся выражают своё настроение, выбирая соответсвующую картинку своему настроению | 2 мин. |