Сценарий выпускного бала

«Путешествие в страну знаний»

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с-о/в № 25

 Рыбалкина Светлана Владимировна

**Цели и задачи проводимого мероприятия.**

1. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника)

2. Раскрытие творческих способностей детей.

3. Формирование у детей чувства благодарности сотрудникам **детского сада**

4. Совершенствование актёрского мастерства детей

5. Выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей семьи.

**Действующие лица:**

**- 2 ведущих**

- Король

- Мачеха

-Фея – крестная - **Взрослые**

- 2 мачехины дочки

- Золушка

- Принц

-2 глашатая

- Паж

-2 мышонка

-Гости на балу Дети - выпускники

-Куклы- дети младшей группы

**Реквизиты**: Праздничная арка, трон, Трубы глашатаев-2 шт, **костюмы героев**, веера, волшебная палочка, азбука, буквы для игры, воздушные шарики по количеству детей + запасные, метла, маски-шапочки мышат, парики лакеев-2 шт., берет пажа, Дипломы выпускников, фонограммы музыкального материала праздника.

**Ход праздника:**

Звучит торжественная музыка, выходят воспитатели:

**1 Ведущая**:

Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали!
Но этот ждали столько лет -
И вот настал торжественный момент!

**2 Ведущая**:

 Время летит и его не вернуть, стали большими ребята!
Мы отправляем сегодня их в путь, простятся они с детским садом!
И музыка вихрем врывается в зал, зачем говорить много слов?
Пусть будут улыбки на лицах сиять, встречайте наших выпускников!

Звучит музыка дети с шарами выходят парами, одна, за другой и становятся клином.

**Ведущие по – очереди:**

**самые задорные…**

1.

2.

**- самые обаятельные …**

**3.**

4.

**- самые внимательные …**

**5.**

6.

**- самые скромные…**

**7.**

8.

- **самые добрые…**

**9.**

10.

**- самые трудолюбивые…**

11.

12.

 **- самые музыкальные…**

13.

14.

Звучит музыка, дети танцуют танец с шарами под песню «Я мечтаю о чуде»

**1 Ведущий**:

 Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Сегодня, наверное, все вспоминают тот день,

Когда вы впервые привели детей в наш сад.

Сколько же было тревог и волнений:

а будет ли счастлив малыш здесь и рад?

**2 Ведущий:** Теперь это в прошлом, и хочется верить,

Что все эти дни, недели, года,

ни разу друзья вы не пожалели,

что привели своих деток сюда.

1 реб:

День сегодня необычный, замечательный, отличный!
Причина этому одна, понятна каждому она.
Очень скоро, очень скоро мы пойдем учиться в школу

2. реб:

Наш сад сегодня приуныл,

И мы грустим совсем немного,

Вот час прощанья наступил,

И ждет нас школьная дорога!

3. реб

Сегодня нас с трудом узнали
Все гости, что собрались в зале.
В последний раз пришли сюда
Запомните нас навсегда!

4. реб: Ни раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь детей!

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

5. реб: Как книжки добрые любили

В кружочке сидя почитать,

Как на экскурсии ходили,

Чтоб все, все, все о жизни знать!

 6. реб.

 Не мало было праздников у нас:

Весна и осень, праздник елки.

А этот самый первый выпускной

В душе останется надолго.

7 реб:

И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

8 реб:

Даже бабушка украдкой

Подняла к глазам платок,

Будет школьником отныне

Дорогой ее внучок!

9 реб

Очень грустно расставаться,
Но пришла пора прощаться
С группой, куклами, беседкой,
Спальней, горкой и скамейкой.
Это праздник твой и мой!
Первый детский выпускной!

Дети исполняют песню  *«Сегодня у нас выпускной»*

***Музыка продолжает играть , дети садятся на стульчики.***

**Ведущий:**

**С**егодня наш любимый детский сад №25 провожает дошколят в «Страну знаний».

***ЗВУК ПОЕЗДА***

Вы слышите, это к нашей станции подходит сказочный поезд *«Мечта»*.

**ГОЛОС в репродукторе:**

Внимание, внимание! Скорый поезд №25, следующий по маршруту «Дошкольная страна- «Страна знаний*»*, прибывает на 1 путь 3 платформы.

**1 Ведущий:**

Мыпровожаем детей наших в такую даль! Я переживаю, а вдруг отстанут от поезда, заболеют, воды холодной напьются. А, может, мы отложим поездку?

**2 Ведущий**:

Ни в коем случае! Ведь в нашем поезде отправляются в путешествие верные друзья и замечательные подруги. Умники и умницы, спортсмены, а так же будущие звёзды эстрады, театра и кино. И просто золотые дети. Т

**1 Ведущий:**

Тогда занимайте места в нашем поезде! Мы отправляемся!

**Голос в репродукторе**:

Уважаемые пассажиры!

Поезд *«Мечта»* обслуживает квалифицированная бригада под руководством заведующей Ирины Александровны, старшего воспитателя: Галины Николаевны, а так же заместителя руководителя по хозяйственной части Натальи Александровны, которые обеспечат комфорт и уют в нашем поезде. В пути нам дарит хорошее настроение музыкальный руководитель Светлана Владимировна. В 3 вагоне находится медпункт с самой внимательной медсестрой Лидией Михайловной, а в вагоне - ресторане вас накормит повар Елена Александровна

Проводниками будут воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 и, конечно же, самые главные пассажиры - наши **выпускники**.

А ещё нас сопровождают родители и друзья. Все готовы?

***Звучит музыка «Паровозик» дети встают, выстраиваются, имитируя вагончики едут в поезде.***

Голос из репродуктора: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ПОЕЗД ПРИБЫВАЕТ К СТАНЦИИ *«Игрушки»*

За закрытым занавесом стоя замерли дети младшей группы, звучит музыка, открывается занавес ,дети танцуют «танец кукол»

По окончании танца дети читают стихи:

1. Вас сегодня малыши

    Поздравляют от души

2. Поздравляем, поздравляем,

    С праздником весёлым!

    Поздравляем, поздравляем

    С переходом в школу!

3 С любимыми игрушками
 И с мишками , с петрушками,
 И с куклами, с лошадками-
 Проститься вам пора.

4.Вы пятерки приносите,
 Хорошо себя ведите!
 Мы хотим гордиться вами
 Нашими выпускниками.

5. Не волнуйтесь вы за сад
 Скажет каждый из ребят
 Ничего, что расстаемся
 Мы за старших остаемся.
6. Воспитателей, поверьте,
 Мы не будем огорчать
 Вы уйдете, им придется
 Нас до школы воспитать.

Ребенок:

Спасибо, вам, за поздравленье
Спасибо, вам, за наставленье.
Обещаем вам стараться
И прилежно заниматься !

***Звучит музыка, выпускники дарят малышам маленькие подарки, дети уходят.***

Ребенок: Вот опять зовёт дорога! Рельсы, рельсы в 2 ряда!

Мы на станцию *«Игрушки»* не вернёмся никогда!

Но, не будем огорчаться! Лучше будем петь, смеяться.

Дети исполняют « Песню - танец из чего же»

***Дети садятся, звучит музыка паровоза***

**Звук репродуктора**: Внимание, внимание! Скорый поезд №25, отправляется!

Звучит мелодия паровозика:, дети едут дальше

**Ведущая:**

Слева- поле, справа - море,
Волны плещут на просторе.
Ой, я, кажется, вдали
Вижу замок на пути.

Остров сказок вижу я, кто же там живет, друзья?

Голос из репродуктора: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ПОЕЗД ПРИБЫВАЕТ К СТАНЦИИ *«Сказочная» (В это время герои уходят за кулисы)*

*Звучит сказочная музыка, открывается занавес*

***( выходит Золушка с метлой в руках)***

**Золушка:**

Все в доме спят,

А мне не спится –

Мне надо в комнате убрать

Тихонько, чтоб не скрипнут половицей

 И не мешать сестрицам спать.

*(Золушка моет полы)*

*Появляется Мачеха с двумя дочерями*

**1-я дочь**. Где моя большая ложка?

**2-я дочь**. А моя цветная брошка?

**Золушка***(подает сестрам, что они просят)*.

Мои милые сестрицы,

Я все сделаю для вас -

Вот, возьмите сей же час!

**Мачеха** *(сердито)*.

**Золушка**, ты что без дела! Марш на кухню, всё там сделай!

Мой посуду, пыль протри, Кашу пшённую свари!

*(Обращается к дочерям, очень нежно.)*

Мои миленькие крошки, Вас обрадую немножко.

Скоро едем мы на бал! Сам король гонцов прислал.

После бала **выпускного**, ждет вас школьная дорога.

*Все уходят*.

**Ребенок-паж**:

 Долгожданный день настал, Все уехали на бал. Дома только **Золушка**.

**Золушка***(печально)*.

Тяжка моя долюшка, Была б моя волюшка –

Полетела б скворушкой *(поет)*:

**(Песня Золушки)**

Хоть поверьте, хоть проверьте,

В школу я хочу пойти.

Чтоб учиться на пятерки, грамоту приобрести,

Жаль в халатике и тапках

Не пускают к королю.

Так и хочется поплакать,

Но я слезы не люблю. (*Садится на стульчик*)

**Ребенок-паж:**

Вдруг в тиши какой-то звук,

Каблучки стучат *«тук-тук-тук.»*

**Золушка**. Кто здесь ходит, кто же тут?

*Появляется Фея.*

**Фея***:* Фея: Здравствуй, крестница моя!
Почему в слезах ты вся?
**Золушка:**

Ах, крестная, моя
Меня на бал не взяли,
Мне работы надавали
Не управлюсь я никак!
**Фея**: Ну, печалиться негоже,
Ты на бал поедешь тоже.
**Золушка**:

 Как же брошу я работу?
Будет матушка ругать.
**Фея**: Не твоя о том забота:
Мыши могут перебрать
И фасоль, и всю крупу,
Грядки может крот вскопать,
Белки кофе перемелют,
Пересадит кот все розы,
Ты же, не боясь угрозы,
Поезжай и веселись.
***(Золушка хочет убежать)*Фея:** Золушка, постой! Вернись!
В этом платье нельзя ехать,
Вызовешь у всех потеху.
Дам тебе наряд я бальный,
Туфельки надень хрустальны.
**Золушка**:

А на чем же мне поехать?
**Фея**: Тыкву превращу в карету,
Мыши – кони, кучер - крот
Ждут тебя уж ворот.
**Золушка**: Фея, милая, спасибо!
**Фея**: Но тебя предупреждаю,
До 12 часов
Я тебе лишь помогаю.
*Крибли-крабли-бумс –*

*Фея взмахивает палочкой,****золушка скидывает накидку****, появляется в бальном платье.*

*Мальчики – мышки снимают шапочки мышек и «превращаются» в лакеев. встают около золушки и танцуют с ней менуэт,*

**Фея**:

 Вмиг ты будешь на балу,

 Потанцуй и пообщайся,

 Но в двенадцать возвращайся!

 А не то твое такси

 Станет тыквою, прости.

 Платье твое бальное,

 Туфельки хрустальные –

 Пропадут все с глаз долой,

 Потому – беги домой.

**Золушка:**

Буду на часы смотреть,

Чтоб к двенадцати успеть.

Спасибо, феюшка моя,

Так счастлива и рада я*.( Лакеи провожают золушку за кулисы)*

*Звучит цокот копыт золушка уезжает на бал .*

*(Фея машет Золушке вслед и уходит)*

*Смена декораций .Выносится трон.*

*(Звучит торжественная музыка, выходят глашатаи в руках у них трубы, звучит призыв)*

***Глашатай:***

*Слушайте! Слушайте! Слушайте! И не говорите, что не слышали. Всем жителям нашего королевства Указ короля:*

*На бал могут пойти дети, достигшие семи лет и умеющие считать до десяти.****Звучат фанфары***

***1глашатай***: Начинаем, начинаем! начинаем! Карнавал!

***2глашатай***: Приглашаем, приглашаем ,приглашаем всех на бал!

*Звучит музыка ,выходят принц с****Золушкой(они общаются между собой,****), Заходят гости, здороваются, кланяются, дамы с веерами, становятся по обе стороны зала Мачеха и ее дочери стоят в стороне.*

*Мачеха в ужасе.*

***(Музыка звучит тише)***

Мачеха:

Кто там с принцем общается?

Из какого она царства,

Из какого государства?

И румяна и стройна.

Принцу нравится она!

Моим доченькам, видать,

Ученицами не стать.

**Дети исполняют «Полонез»**

(Золушка танцует с принцем)

*Звучит продолжение музыки , дети садятся на стульчики*

**Король**:

 Распрекрасные принцессы,

 Скучно мне сидеть на месте,

 Танцы ваши наблюдать,

 Не пора ль вас испытать?

*Звучит призыв(фанфары)*

**1-й глашатай**

Внимание, внимание

–Азбукочитание!

Тот, кто с буквами знаком,

Станет вмиг учеником!

**1-я дочь**.

Эта азбука моя!

И читать умею я ! *(начинает читать, запинается, ее отбирает вторая сестра.)*

**2-я дочь.**

 Дай-ка мне ее сюда (хочет прочитать).

 Ой, не знаю, вот беда!

**Мачеха**:

Что за дочки? Ну ни строчки!,

Вам ту книгу не прочесть,

Лучше дома вам сидеть.

**(*пытается прочесть*.)**

***2 –й глашатай***

Кто остался в нашем зале

Не прошедший испытанье?

**Мачеха**.

Только Золушка, но она – замарашка, темнота.

Ей полы бы только мыть. Ей принцессою не быть!

**1-й глашатай**

Нам велели всем вокруг книгу эту показать.

Золушка, прочти скорей!

(*Золушка читает книгу*.)

Вот так да – она читает!

Королю я сообщаю!

***(Обращается к королю:)***

 О, великий наш Король

 Сообщаем вам тот час

 Нами выполнен указ!

**Мачеха *(в негодовании):***

Ах, коварная девица, не бывать ей ученицей. Крошки, За мной!!!

*Мачеха с дочерями уходит, задевает Азбуку, она падает, из неё вылетают буквы.****Золушка****садится рядом с азбукой, плачет.*

**Ребенок-паж**:

Не печалься, не горюй.

Буквы мы сейчас найдем, и в слова их соберем.

Проводится **игра *«Собери слово»*.**

**Ведущая.**: Какие молодцы наши ребята! Справились с заданием, они вполне могут идти в школу.

 *(Выходит Мачеха с крошками)*

**Мачеха:** Все равно у вас ничего не получится! У меня такие связи! Я знакома с самим сказочным королем! Он вам задаст!

 *(обращается к Королю)*

Ваше Величество! Ваше Величество!

Вы представляете, вот эти дети собрались в школу и Золушка с ними! Это возмутительно!

**Король:** Ах, милочка, почему же *«возмутительно»*? Это же так прелестно – дети идут вшколу!

**Мачеха:** В школе надо уметь читать, писать, петь песни, а Золушка ни одной песни не знает!

Зато мои дочки очень способные! Мои крошки замечательно поют, у них такой музыкальный слух! Обе - в меня. Я когда-то занималась вокалом, и у меня это неплохо получалось… А-а-а-а (муз. руководителю) А ну-ка, милочка дайте-ка мне ноту «ми».(распевается: ми-ми- ми- ми-…)

«Отцвели уж давно хризантемы в саду, я с дочурками в сад прогуляться пойду».(*кашляе*т) Что-то я сегодня не в голосе, ***(Выталкивает вперед дочек и они кричат, фальшивят.)***

- Ну-ка дети, помогайте мне!

 *(обращается к выпускникам, поет еще раз*)

Дети, я вас не слышу, вам что, медведь на ухо наступил?

 Ваши дети совершенно не умеют петь!.

**Король**: Какой ужас! Ухожу в монастырь! Ох, дорогие дети неужели вы тоже так поёте, скажите, что это не так!

**Ведущий: Вы ошибаетесь, наши дети поют замечательно**

**Ребенок**: Ваше Величество! Мы сейчас Вам докажем, что это не так!

***(Зовет взмахом руки детей, дети выходят организованно, по обе стороны зала )***

Дети исполняют песню: **«Праздник счастливого детства»**
**Ведущая***:* Вот видите, как замечательно поют наши дети.

 **Король**: Как здорово у вас получается!

**Мачеха***: (утирая слезы платком)* Растрогали, растрогали мою чувствительную натуру*,*Все-то вы умеете, все-то вы знаете, надо было мне моих крошек в этот садик отдать! Крошки, За мной! *(крошки капризничают)* .Давайте попросим ребят, чтобы они и вас чему-нибудь научили!

**Мачеха**: Золушка, Золушка! Где ты? Быстро иди ко мне.
**Золушка**: Я здесь, что вы хотели?
**Мачеха**: Золушка, у нас проблемы – дочурки мои считать то не умеют, их в школу не примут.
**1 Дочка**: Маменька, маменька, неужели нас в школу не примут?
**2 Дочка**: А где же мы наряды показывать будем.
**Мачеха:** Не беспокойтесь, дочурки, сейчас дети все исправит.
**Ведущая**: А может, Ваши дочки порешают задачки с нашими ребятами? А там смотри, они быстро научатся считать.
Ребята, а теперь  помогите мне решить задачи.
1. Раз по лесу ёжик шёл,
На обед грибы нашёл:
Два - под берёзой,
Два - под осиной.
Сколько их будет
В плетеной корзине? (4)
2. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их сможет сосчитать? (4)
3. Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)
**Мачеха**: Спасибо Вам, теперь мои крошки смогут поступить в школу.
-Зато мои крошки замечательно танцуют. Я сама лично этому их учила.

Звучит музыка

(Танцуют мальчики и Мачеха с дочками) у них ничего не получается.

**Король**: Все пропало! Все пропало! Никто не умеет танцевать! Ухожу в монастырь! В монастырь! (снимает корону)

**Ведущая:** Ваше Величество! Не переживайте, наши ребята очень хорошо умеют танцевать.

*Дети выстраиваются на танец и исполняют танец «ВАЛЬС»*

**Король**: Какие вы молодцы, ребята!

Ну, теперь я спокоен, вы все готовы отправиться в Страну знаний!

 ***Звучит бой часов***

 ***Король:*** Слышите?

 Время быстро мчится, и часам не возвратиться.

 Уж часы 12 бьют, Золушке они поют.

*Обращается к Золушке:*

Достойна ты счастья, достойна добра,

 А нам возвращаться в сказку пора!

***Звучит сказочная музыка, герои машут рукой Золушке и всем присутствующим , занавес закрывается.***

**Ведущая**: Ребята, Страна знаний вас встретит осенью, а нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в нашем поезде , мы отправляемся!

***Звучит музыка паровоза, дети приехали в детский сад.***

**Ведущая:** Вот мы и дома!. Путешествие было замечательным!

***Дети выстраиваются полукругом:***

***Реб.*** К сожалению, так случается,

 Всё, когда - ни будь, кончается.

 И хорошие, добрые слова

 Нам уже сказать пора.

реб:

 Спасибо всем, кто нас учил,
 Заботился о нас
 Кто отдавал нам много сил,
 Готовил в школу нас!

**Реб:**

 Книжки умные читали,
 О труде не забывали.
 Мы лепили, рисовали
 И салфетки вышивали.
**Реб**

 Занимались с увлеченьем,
 Обожали развлеченья.
 Воспитатели у нас
 Были просто высший класс!

реб. За тепло, улыбки, радость,
 Всё, что дать вы нам старались,
 Каждый день, спеша сюда, -
 Будьте счастливы всегда!

Реб. “Спасибо! ” нежно говорим

 Мы воспитателям своим.

 Еще признаемся мы вам,

 Похожи вы на наших мам.

 Спасибо вам сто тысяч раз!

 Всю жизнь мы будем помнить вас!

***Дети поют песню «Воспитательницы»***

**Реб:**

Настал момент, и часики пробили,
Выпускников своих поторопили,
И мы уходим в школу в добрый час,
Пусть тикают в саду уже без нас...
**Реб:**
Ты не грусти без нас , кукушка Кука!
Нас в школе ждут ученье и наука!
Мы не могли в саду навек остаться,
Пришел наш час…и надо расставаться…

***Дети исполняют танец «Ходики с кукушкой» (На 3 куплете дети расступаются и делают коридор выходят 2 воспитателя, логопед и помощник воспитателя, по окончании дети и зал рукоплещет педагогам).***

***Выходят воспитатели, педагоги, няни и др.***

Уходят дети школьною дорогой

Но остается в ней частица нас

От сада детского до школьного порога

Мы провожаем их сегодня в добрый час!

 ***Звучит вступление, педагоги поют прощальную песню детям***

**1 Куплет:**

Но вот настал для вас прощанья час

Бал выпускной собрал сегодня вас

Он самый первый , первый выпуск ваш

Мы будем нежно с любовью помнить вас.

 **Припев:**

 Кружится пусть вальс, любим мы все вас

 Пусть за порогом всегда будет счастье.

 Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час

 Как голуби с миром летите, летите!

**2 куплет:**

 Как незаметно здесь бегут года

 И не вернется детство никогда,

 Пусть малышами привели всех вас

 Сегодня мы с гордостью смотрим дети на, Вас

***В проигрыш песни один из воспитателей заводит детей в круг, дети становятся спинами в круг и держат перед собой ладошки, а все воспитатели, няни, муз .руководитель ,логопед, старший воспитатель проходят и говорят каждому несколько теплых слов или пожеланий и хлопают по ладошам.***

***Дети читают стихи:***

Реб

Ну, вот и всё, настал тот час
Который все мы долго ждали.
Мы собрались в последний раз
В уютном музыкальном зале.

**Реб.**

Закрывается детства страница

Остается лишь память о том,

как мы дружно и счастливо жили,

каждый день приходя в этот дом!

Здесь навеки застыли мгновенья

Интересных и радостных встреч,

Безаботное яркое детство

Память добрая будет беречь.

Разбегутся по разным дорожкам

Наши судьбы и наши дела.

На прощание всем пожелаем,

Чтобы светлой дорога была!

**Песня «До свиданья детский сад!»
Ведущая:**

Время пришло – выросли дети,
Бал выпускной сегодня у нас.
Милые мамы, милые папы,
Как хорошо, что вы рядом сейчас!
За то, что вы самые лучшие на свете-
Вам аплодисменты дарят ваши дети!

***Дети встают коридором и хлопают , а родители проходят в зал и строятся в 2 колонны.***

 ***Звучит музыка . Родители исполняют песню «Наши дети»***Уважаемые родители , а сейчас вы должны произнести клятву.

Вы должны говорить громко и четко слово КЛЯНУСЬ!

-Будь я мать, иль будь я отец ребенку всегда говорить: «Молодец!» КЛЯНУСЬ!
-Выходить в надлежащие сроки, клянусь не опаздывать я на уроки! КЛЯНУСЬ!
-В учебе ребенка «не строить», клянусь вместе с ним иностранный освоить! КЛЯНУСЬ!
-За двойки клянусь я его не ругать, и делать уроки ему помогать! КЛЯНУСЬ!
-Тогда идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду! КЛЯНУСЬ**!**

**Ведущая**:

 Клятву вы не забывайте,

 В учёбе детям помогайте.

 Скоро группа наша опустеет,

 Стихнут все прощальные слова.

 Золотой, шуршащей каруселью

 Осени закружится листва.

 В дальний путь за знанием,

 наукой вы отправитесь в осенний час,

 Но хочу, чтоб знали вы, ребята:

 Здесь, в саду, мы рады видеть вас!

***Все садятся на свои места***

*Звучит приятная музыка*

**Ведущая**:

 Вручается первая в жизни награда -

 Диплом «С окончанием детского сада».
 Пускай у вас будет много наград,

 Но первая в жизни дороже, чем клад!

И мы приглашаем вручить дипломы нашим выпускникам заведующую детским садом Ирину Александровну. (слово заведующей д/с)

***Вручение дипломов, подарков*.**
**Ведущая**: Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И было бы несправедливо не дать вам слово. Итак, слово родителям наших выпускников.

*Выступление родителей*
**Ведущая**:

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый как знак свершений и удачи.

Перед вами школьная дорога, и, хотя она трудней намного,
Желаем вам на всём пути, легко и радостно идти!
***Звучит музыка, дети проходят по кругу, воспитатели раздают шары детям***

**2 ведущая:**
Ну, вот и всё… окончен бал.
Уже не будем мы, как прежде,
Сейчас покинем этот зал,
И шарики, как знак надежды,
Пусть улетают к небу, ввысь…
Там, за дверьми, другая жизнь.

***Дети с шарами под музыку за воспитателями выходят из зала на улицу запускать шары в небо.***ВЕДУЩАЯ: Мы отпускаем детство?
Дети: ДА!
ВЕДУЩАЯ: Пускай уходит навсегда?
Дети: Да!
ВЕДУЩАЯ: Мы будем плакать и грустить?
Дети: Нет!
ВЕДУЩАЯ: Пусть шарик в небо улетит?
Дети: Да!
ВЕДУЩАЯ: Чудесно лето проведем?
Дети: Да!
ВЕДУЩАЯ: Все вместе в 1 класс пойдем?
Дети: Да!
ВЕДУЩАЯ: Сейчас считаем-1.2.3.
Шарик дошкольного детства, лети!!

Пусть исполнятся желанья! До свидания, до свиданья!!!!!

Звучит песня «Шарики воздушные» (запуск шаров).