Мой подход в работе с детьми.

 В дошкольном образовательном учреждении, в котором я работаю, воспитатель но-образовательный процесс осуществляется по программе Л.А. Венгера. Программа предъявляет высокие требования к личности воспитателя, его профессионализму.

 Исходя из того, что программа несет в себе обширный образовательный аспект, основным направлением в моей работе стало интеллектуальное развитие математических способностей у детей дошкольного возраста. Самое главное в нашей работе - не забывать, что мы и сами способны творить, создавать и предлагать детям новый игровой материал.

 Эмоционально включаться в совместную игру как равный участник, вместе с детьми создавать новые игровые правила. Поэтому для интеллектуального развития дошкольников я изготовила дидактические материалы, которые активно использую как на занятиях, так и в свободной индивидуальной деятельности.

 Для закрепления знания состава числа, соседей числа, соотношение числа с количеством, развитие логического мышления, обучения составлению и решению примеров, применяю развивающую игру «Математический кубик»,позволяют достигнуть таких важнейших целей, как развитие речи по тактильным ощущениям и ассоциации, быстрое и правильное декодирование зрительной и тактильной информации, очень важной для последующего обучения в школе. Для пополнения словарного запаса, закрепления букв, привития интереса к родному языку я использую развивающую игру «Чудо-кубик».

 Для побуждения к овладению умственных операций, логических приемов мышления способствует развивающая игра «Чудо-паутинка». В образовательно-воспитательной деятельности я использую не только развивающие игры, но и другой занимательный материал для развития интеллекта дошкольников. Немаловажное значение имеет для ребенка подготовка руки к письму, поэтому я использую материал, который помогает подготовить руку ребенка к овладению графическими навыками необходимыми к моменту поступления в школу. Это пальчиковые игры, обводка, раскрашивание, дорисовывание, лабиринты, алгоритмы. Этот материал развивает логическое мышление, координацию движения, глазомер, внимание, работоспособность; повышает интерес к счетным операциям; способствует закреплению состава числа; закреплению знаний о геометрических фигурах. В своей работе я привлекаю и родителей, которые, видя успехи своих детей, стараются активно участвовать в учебно-творческом процессе. Это взаимопонимание и помощь только помогает нам всем. Особое внимание в своей работе уделяю созданию в детском коллективе благоприятной эмоциональной атмосферы, применяю личностно ориентированный подход к детям.

 Стараюсь строить отношения на взаимопонимании и взаимопомощи, обращаю внимание на индивидуальные особенности ребенка, видя в каждом своеобразную личность.