**Задавина Ирина Владимировна**

**ГБОУ «Заинская школа № 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Внеклассное мероприятие ко Дню матери**

**«Дорогие наши мамы!»**

**Цель:** показать значимую роль матери в семье и обществе.

**Задачи:**

* развивать навыки коллективной работы.
* воспитывать бережное отношение к близким, родным людям.
* воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им.
* помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее;
* создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.

***Ход мероприятия.***

***Звучит песня о маме из кинофильма «Мама»***

**Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздник.**

**Дорогие наши мамы! Сегодня, накануне Дня Матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.
1 чтец:**

В день осенний, в ноябре,
Праздник замечательный —
Поздравляет вся страна
Мамочек с Днем матери.
**2 чтец:**
Милые, любимые, родные,
Наши мамы лучшие на свете.
Будьте же любимы и здоровы,
Никого ценней нет на планете!

**3 чтец:**Будьте же, мамы, здоровы,
Долгих вам, светлых дней!
Спасибо вам снова и снова
От благодарных детей!

**4 чтец:**

Кто на свете лучше всех,
У кого веселый смех?
Вам секрет открою я —
Это мамочка моя.

**5 чтец:**Тебя крепко обнимаю
И с днем мамы поздравляю.
Я желаю, чтоб всегда
Ты счастливою была.

**6 чтец:**

На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово: « мама»
И нету слов дороже, чем оно.

**7 чтец:**

Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас –
Честно, искренне и прямо –
Очень, очень любим Вас!

**8 чтец:**

Наши мамы – наша радость,
Слова нет для нас родней,
Так примите благодарность
Вам, от любящих детей!

**Ведущий: Мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить “большое спасибо” и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили.**

**С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.**

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого (Спасибо)
Зазеленеет старый пень
Когда услышит (Добрый день)

Если больше есть не в силах;
Скажем маме мы: (Спасибо)
Когда бранят за шалости,
Говорим: (Прости, пожалуйста)

 И во Франции и в Дании
На прощанье говорят:
(До свидания)

**Вам хочется видеть их всегда молодыми, весёлыми, жизнерадостными. А чтобы мамы не уставали от дел, им надо обязательно помогать.** А сейчас ребята, мы будем восхвалять свою маму. (слово "Мама" произносят все вместе)

Ученики:

Солнца ярче для меня - мама!
Мир и счастье для меня - мама!
Шум ветвей, цветы полей - мама!
Зов летящих журавлей - мама!
В роднике чиста вода - мама!
В небе яркая звезда - мама!
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за все, за все родные
Говорим "Спасибо Вам!"

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ведущий: А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки. (звучит музыка частушек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Всем мамулям в этот день
Дарим мы частушки,
Чтобы мамочки у нас
Были веселушки!

\*\*\*

Мы весёлые подружки,
Мы танцуем и поём,
А сейчас мы вам расскажем,
Как мы с мамами живём.

\*\*\*

Галя вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко – мама снова
Всё перемывала.
\*\*\*

Папа мне решил задачу,
В математике помог,
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог

\*\*\*

Закопчённую кастрюлю
Лена чистила песком,
Два часа в корыте Лену
Мыла бабушку потом

\*\*\*

Маме утром наша Мила
Две конфеты подарила,
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.

\* \* \*

Это слово говорим
Каждый раз по двести раз:
Мама, дай! Да принеси!
Мама, мама, помоги!

\* \* \*

Кто нас учит щи варить,
Постирать, посуду мыть,
Кто прощает все на свете,
Это МАМА – знают дети.

\* \* \*

Нашу маму на работе
Сильно уважают,
А домой она приходит –
Сильно обожают!

\* \* \*

Я люблю свою мамулю,
Она добрая душа,
Если где-то я халтурю,
Все прощает мне она.
\*\*\*

Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети,
Зато знаем, наши мамы -
Лучше всех на свете.

\*\*\*

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: “Спасибо вам»

\*\*\*

**Ведущий: Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость.**

**Сейчас мамы должны отгадать название цветка.**

- В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звоновой травой. По одной из причин хлеборобы не очень жалуют этот цветок. (Василек)

- В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит яркость и силу тем, кто не боится жизненных невзгод. (Гвоздика)

- Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник. Иванов цвет.. Этот цветок считается национальным символом России. (Ромашка)

**Ведущий:**

**- Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется "Самая-самая"**

*(мамы отрывают лепестки цветка )*

- Самая обаятельная.

- Самая привлекательная.

- Самые красивые глаза.

- Самая очаровательная улыбка.

- Самая, самая добрая.

- Самая ласковая.

- Самая заботливая.

- Самая веселая.

**Песня «Мама»**

**Ведущий:  Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.**

***Стихотворение “Бабушкины руки”.***

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
Мне всё приятно в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То рвут, то шьют, то метят,

То что-то мастерят

Так вкусно жарят гренки,
Так густо сыплют мак,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.
Нет рук проворней, краше -
То тут они, то там.
Весь день снуют и пляшут
По полкам, по столам.

Настанет вечер - тени
  Сплетают на стене
  И сказки-сновиденья
  Рассказывают мне.
  Ко сну ночник засветят -
  И тут замолкнут вдруг.
  Умней их нет на свете
  И нет добрее рук

***Игра "Найди своего ребенка "***

*(мамы с завязанными глазами пытаются найти своего ребенка по его хлопку в ладоши)*

***Игра"Веникобол"***

*(обвести веником воздушный шарик между кеглями)*

# *Игра "Вспомнить песни, в которых есть слово «мама»*

# Ведущий: Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Я хочу предложить ребятам ответить на вопросы:

– Кто пришел ко мне с утра? *(Отвечают хором «Ма-моч-ка!»)*
– Кто сказал: «Вставать пора»?
– Кашу кто успел сварить?
– Чаю в кружку мне налить?
– Кто косички мне заплел?
– Целый дом один подмел?
– Кто меня поцеловал?
– Кто ребячий любит смех?
– Кто на свете лучше всех?

– Так давайте порадуем наших мам.

**Танец «Большая стирка»** *(выходят 6 мальчиков, одеты в фартуки, поварские колпаки; кто-то испачкан мукой)*

*(Эти же мальчики танцуют танец: быстрая ритмичная музыка; движения имитирующие процесс стирки: стираем, как будто, на стиральной доске, прополаскиваем, отжимаем, развешиваем, отдыхаем.)*

**Ведущий: Ребята, вспомните, как проходит день у ваших мам. Вот мама встала, оделась и ... (ответы детей). Да, для вас они только мамы, но сколько разных обязанностей у ваших мам на работе. И так всю неделю! А нужно ли маме помогать? Кто из вас помогает маме? Вот мы сейчас это проверим. Мамы, подтвердите слова:**

Встанет утром он с постели
Вы куда ботинки дели?
Где рубашка? Где носок?
Есть у вас такой сынок?

Сам кроватку застелил,
Пол подмел, цветы полил
Маме стол накрыть помог...
Есть у вас такой сынок?

**Ведущий:**Скажите, а есть ли в семье кто-то главнее мамы? Да, это бабушка.

**Сценка «Мамы»**

**Ведущий:**

Танюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила…

**Таня:**Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка. *(Девочка берет куклу и сажает ее за стол)*

**Ведущий:**

Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила…

**Мама:**Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть проеду?
«Обедать!» – кричала бабуля сто раз,
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»
С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка. *(Дочка садится за стол)*

**Ведущий:**

Тут бабушка, мамина мама пришла
И маму спросила…

**Бабушка:** Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось
Ни минутки?
А вечером съела сухой бутерброд?!
Нельзя же сидеть целый день без обеда!
Уж доктором стала, а все – непоседа.
С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка. *(Мама и бабушка садятся за стол)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

**Все** *(хором)*: Ох, как непросто быть мамами!

***конкурс “Пантомима”***

**Ведущий:**  **Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?
Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.**

*Варианты:*

* “Идет бычок, качается...”
* “Уронили Мишку на пол...”
* “Зайку бросила хозяйка...”
* “Наша Таня громко плачет...”
* “Мишка косолапый...”

 ***конкурс “В мире сказок”***

**Ведущий: Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:**

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четверый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)*

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*

5. Как звали героев сказки “Теремок”? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)*

**Ведущий:** **А теперь вспомните, как дети капризничали и не хотели спать. А голос мамы такой родной и нежный. Человек узнаёт его среди многих – голос своей мамы. У каждой мамы есть своя колыбельная, но все они наполнены любовью и страстным желанием лучшего для своего ребенка. Давайте, мамы, вспомним и споем одну из них, колыбельную “Сверчок” из к/ф “Долгая дорога в дюнах”.**

*(Звучит фонограмма песни, мамы получают напечатанный текст.)*

Сверчок

За печкою поет сверчок.
Угомонись, не плачь, сынок, –
Вон за окном морозная,
Светлая ночка, звёздная. – 2 р.

Что ж, коли нету хлебушка.
Глянь-ка на чисто небушко.
Видишь, сияют звездочки.
Месяц плывет на лодочке. – 2 р.

Ты спи, а я спою тебе,
Как хорошо там на небе,
Как нас с тобою серый кот
В санках на месяц увезет – 2 р.

Будут орехи, сладости,
Будут забавы, радости,
Будут сапожки новые
И пряники медовые – 2 р.

Ну, отдохни хоть капельку,
Дам золотую сабельку.
Только усни скорей, сынок,
Неугомонный мой сверчок. – 2р.

 ***Сюрприз от детей (звучит песня мама, на экране клип, дети подпевают, приглашают мам на танец ) вручают мамам портреты с надписью***

**Ведущий:**

Мамы — это наша гордость,
Это наша слава, сила!
Это духа наша твердость,
Это помощь при бессилье!
Мы склоним головы пред мамой
И от души поздравим вас,
Чтоб вы, мамули, точно знали,
Что лучше всех лишь вы для нас!

**Вечер продолжается чаепитием и танцами**

Всем спасибо за вниманье,

Вот настал момент прощанья.
Будет краткой наша речь:
Говорим вам: “До свиданья!
До счастливых новых встреч!”