**Задавина Ирина Владимировна**

**ГБОУ «Заинская школа № 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Внеклассное мероприятие ко Дню матери**

**«Дорогие наши мамы!»**

**Цель:** показать значимую роль матери в семье и обществе.

**Задачи:**

* развивать навыки коллективной работы.
* воспитывать бережное отношение к близким, родным людям.
* воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им.
* помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее;
* создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.

***Ход мероприятия.***

***Звучит песня о маме из кинофильма «Мама»***

**Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздник.**

**Дорогие наши мамы! Сегодня, накануне Дня Матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.   
1 чтец:**

В день осенний, в ноябре,  
Праздник замечательный —  
Поздравляет вся страна  
Мамочек с Днем матери.  
**2 чтец:**  
Милые, любимые, родные,  
Наши мамы лучшие на свете.  
Будьте же любимы и здоровы,  
Никого ценней нет на планете!

**3 чтец:**Будьте же, мамы, здоровы,  
Долгих вам, светлых дней!  
Спасибо вам снова и снова  
От благодарных детей!

**4 чтец:**

Кто на свете лучше всех,  
У кого веселый смех?  
Вам секрет открою я —  
Это мамочка моя.

**5 чтец:**Тебя крепко обнимаю  
И с днем мамы поздравляю.  
Я желаю, чтоб всегда  
Ты счастливою была.

**6 чтец:**

На свете добрых слов немало,   
Но всех добрее и важней одно:   
Из двух слогов простое слово: « мама»   
И нету слов дороже, чем оно.

**7 чтец:**

Дорогие наши мамы!  
Заявляем без прикрас –   
Честно, искренне и прямо –   
Очень, очень любим Вас!

**8 чтец:**

Наши мамы – наша радость,  
Слова нет для нас родней,   
Так примите благодарность   
Вам, от любящих детей!

**Ведущий: Мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить “большое спасибо” и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили.**

**С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.**

Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого (Спасибо)  
Зазеленеет старый пень  
Когда услышит (Добрый день)

Если больше есть не в силах;  
Скажем маме мы: (Спасибо)  
Когда бранят за шалости,  
Говорим: (Прости, пожалуйста)

И во Франции и в Дании  
На прощанье говорят:  
(До свидания)

**Вам хочется видеть их всегда молодыми, весёлыми, жизнерадостными. А чтобы мамы не уставали от дел, им надо обязательно помогать.** А сейчас ребята, мы будем восхвалять свою маму. (слово "Мама" произносят все вместе)

Ученики:

Солнца ярче для меня - мама!  
Мир и счастье для меня - мама!  
Шум ветвей, цветы полей - мама!  
Зов летящих журавлей - мама!  
В роднике чиста вода - мама!  
В небе яркая звезда - мама!  
Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам.  
Мы за все, за все родные  
Говорим "Спасибо Вам!"

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ведущий: А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки. (звучит музыка частушек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Всем мамулям в этот день  
Дарим мы частушки,  
Чтобы мамочки у нас  
Были веселушки!

\*\*\*

Мы весёлые подружки,  
Мы танцуем и поём,   
А сейчас мы вам расскажем,   
Как мы с мамами живём.

\*\*\*

Галя вымыла полы,  
Катя помогала,  
Только жалко – мама снова  
Всё перемывала.   
\*\*\*

Папа мне решил задачу,   
В математике помог,  
Мы потом решали с мамой  
То, что он решить не смог

\*\*\*

Закопчённую кастрюлю  
Лена чистила песком,  
Два часа в корыте Лену  
Мыла бабушку потом

\*\*\*

Маме утром наша Мила   
Две конфеты подарила,  
Подарить едва успела,  
Тут же их сама и съела.

\* \* \*

Это слово говорим  
Каждый раз по двести раз:  
Мама, дай! Да принеси!  
Мама, мама, помоги!

\* \* \*

Кто нас учит щи варить,  
Постирать, посуду мыть,  
Кто прощает все на свете,  
Это МАМА – знают дети.

\* \* \*

Нашу маму на работе  
Сильно уважают,  
А домой она приходит –  
Сильно обожают!

\* \* \*

Я люблю свою мамулю,  
Она добрая душа,  
Если где-то я халтурю,  
Все прощает мне она.  
\*\*\*

Мы вам спели, как сумели,  
Мы ведь только дети,  
Зато знаем, наши мамы -  
Лучше всех на свете.

\*\*\*

Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам.  
Мы за всё, за всё, родные,  
Говорим: “Спасибо вам»

\*\*\*

**Ведущий: Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость.**

**Сейчас мамы должны отгадать название цветка.**

- В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звоновой травой. По одной из причин хлеборобы не очень жалуют этот цветок. (Василек)

- В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит яркость и силу тем, кто не боится жизненных невзгод. (Гвоздика)

- Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник. Иванов цвет.. Этот цветок считается национальным символом России. (Ромашка)

**Ведущий:**

**- Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется "Самая-самая"**

*(мамы отрывают лепестки цветка )*

- Самая обаятельная.

- Самая привлекательная.

- Самые красивые глаза.

- Самая очаровательная улыбка.

- Самая, самая добрая.

- Самая ласковая.

- Самая заботливая.

- Самая веселая.

**Песня «Мама»**

**Ведущий:  Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.**

***Стихотворение “Бабушкины руки”.***

Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
Мне всё приятно в ней,  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.   
Ах, сколько руки эти   
Чудесного творят!  
То рвут, то шьют, то метят,

То что-то мастерят

Так вкусно жарят гренки,  
Так густо сыплют мак,  
Так густо сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки,  
Ласкают нежно так.  
Нет рук проворней, краше -  
То тут они, то там.  
Весь день снуют и пляшут  
По полкам, по столам.

Настанет вечер - тени  
  Сплетают на стене   
  И сказки-сновиденья  
  Рассказывают мне.  
  Ко сну ночник засветят -  
  И тут замолкнут вдруг.  
  Умней их нет на свете  
  И нет добрее рук

***Игра "Найди своего ребенка "***

*(мамы с завязанными глазами пытаются найти своего ребенка по его хлопку в ладоши)*

***Игра"Веникобол"***

*(обвести веником воздушный шарик между кеглями)*

# *Игра "Вспомнить песни, в которых есть слово «мама»*

# Ведущий: Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Я хочу предложить ребятам ответить на вопросы:

– Кто пришел ко мне с утра? *(Отвечают хором «Ма-моч-ка!»)*  
– Кто сказал: «Вставать пора»?  
– Кашу кто успел сварить?   
– Чаю в кружку мне налить?  
– Кто косички мне заплел?   
– Целый дом один подмел?  
– Кто меня поцеловал?   
– Кто ребячий любит смех?  
– Кто на свете лучше всех?

– Так давайте порадуем наших мам.

**Танец «Большая стирка»** *(выходят 6 мальчиков, одеты в фартуки, поварские колпаки; кто-то испачкан мукой)*

*(Эти же мальчики танцуют танец: быстрая ритмичная музыка; движения имитирующие процесс стирки: стираем, как будто, на стиральной доске, прополаскиваем, отжимаем, развешиваем, отдыхаем.)*

**Ведущий: Ребята, вспомните, как проходит день у ваших мам. Вот мама встала, оделась и ... (ответы детей). Да, для вас они только мамы, но сколько разных обязанностей у ваших мам на работе. И так всю неделю! А нужно ли маме помогать? Кто из вас помогает маме? Вот мы сейчас это проверим. Мамы, подтвердите слова:**

Встанет утром он с постели  
Вы куда ботинки дели?  
Где рубашка? Где носок?  
Есть у вас такой сынок?

Сам кроватку застелил,  
Пол подмел, цветы полил  
Маме стол накрыть помог...  
Есть у вас такой сынок?

**Ведущий:**Скажите, а есть ли в семье кто-то главнее мамы? Да, это бабушка.

**Сценка «Мамы»**

**Ведущий:**

Танюша под вечер с прогулки пришла   
И куклу спросила…

**Таня:**Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?   
С этими дочками прямо беда!  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.   
Иди-ка обедать, вертушка. *(Девочка берет куклу и сажает ее за стол)*

**Ведущий:**

Танюшина мама с работы пришла   
И Таню спросила…

**Мама:**Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?   
Опять ухитрилась забыть проеду?   
«Обедать!» – кричала бабуля сто раз,   
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»   
С этими дочками прямо беда!   
Скоро ты будешь, как спичка, худа.   
Иди-ка обедать, вертушка. *(Дочка садится за стол)*

**Ведущий:**

Тут бабушка, мамина мама пришла   
И маму спросила…

**Бабушка:** Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки   
Опять для еды не нашлось   
Ни минутки?   
А вечером съела сухой бутерброд?!   
Нельзя же сидеть целый день без обеда!   
Уж доктором стала, а все – непоседа.   
С этими дочками прямо беда!   
Скоро ты будешь, как спичка, худа.   
Иди-ка обедать, вертушка. *(Мама и бабушка садятся за стол)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,   
Три мамы на дочек глядят.   
Что с дочками делать упрямыми?

**Все** *(хором)*: Ох, как непросто быть мамами!

***конкурс “Пантомима”***

**Ведущий:**  **Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?  
Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.**

*Варианты:*

* “Идет бычок, качается...”
* “Уронили Мишку на пол...”
* “Зайку бросила хозяйка...”
* “Наша Таня громко плачет...”
* “Мишка косолапый...”

***конкурс “В мире сказок”***

**Ведущий: Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:**

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четверый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)*

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*

5. Как звали героев сказки “Теремок”? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)*

**Ведущий:** **А теперь вспомните, как дети капризничали и не хотели спать. А голос мамы такой родной и нежный. Человек узнаёт его среди многих – голос своей мамы. У каждой мамы есть своя колыбельная, но все они наполнены любовью и страстным желанием лучшего для своего ребенка. Давайте, мамы, вспомним и споем одну из них, колыбельную “Сверчок” из к/ф “Долгая дорога в дюнах”.**

*(Звучит фонограмма песни, мамы получают напечатанный текст.)*

Сверчок

За печкою поет сверчок.   
Угомонись, не плачь, сынок, –  
Вон за окном морозная,   
Светлая ночка, звёздная. – 2 р.

Что ж, коли нету хлебушка.   
Глянь-ка на чисто небушко.   
Видишь, сияют звездочки.   
Месяц плывет на лодочке. – 2 р.

Ты спи, а я спою тебе,  
Как хорошо там на небе,  
Как нас с тобою серый кот  
В санках на месяц увезет – 2 р.

Будут орехи, сладости,   
Будут забавы, радости,   
Будут сапожки новые   
И пряники медовые – 2 р.

Ну, отдохни хоть капельку,  
Дам золотую сабельку.  
Только усни скорей, сынок,   
Неугомонный мой сверчок. – 2р.

***Сюрприз от детей (звучит песня мама, на экране клип, дети подпевают, приглашают мам на танец ) вручают мамам портреты с надписью***

**Ведущий:**

Мамы — это наша гордость,  
Это наша слава, сила!  
Это духа наша твердость,  
Это помощь при бессилье!  
Мы склоним головы пред мамой  
И от души поздравим вас,  
Чтоб вы, мамули, точно знали,  
Что лучше всех лишь вы для нас!  
  
**Вечер продолжается чаепитием и танцами**

Всем спасибо за вниманье,

Вот настал момент прощанья.   
Будет краткой наша речь:   
Говорим вам: “До свиданья!  
До счастливых новых встреч!”