**Разработка открытого урока**

**Halloween**

Учитель: Садомцева Елена Алексеевна

***Учебно-методическое обеспечение***: раздаточный материал

УМК «Spotlight 6»  учебник для 6 класса общеобразовательной школы

Технология – здоровьесберегающая

***Цели   урока :***

**практические:**

* познакомить учащихся с традициями  и  обычаями проведения данного праздника в странах изучаемого языка.
* Развитие навыков монологической речи.
* Формирование лексических и фонетических навыков

**воспитательные:**

* воспитание интереса к культуре других народов.
* формирование творческих способностей, активной жизненной позиции.
* Воспитание  толерантного  отношения  к  другим  культурам

***Учебно-методические задачи.***

***- Общеобразовательные:***

- привлечение учащихся к активной творческой деятельности;                                 -формирование коммуникативного поведения;

активизация навыков и умений в аудировании, говорении, письме;                         - расширение знаний страноведческого характера.

***Развивающие:***

**-** развитие памяти, внимания, логического мышления;

- развитие способности к догадке;

***Воспитательные:***

- обучать  навыкам взаимопонимания;

- формировать чувство ответственности при работе в команде; толерантного отношения друг к другу

 -активизировать интерес к изучению английского языка;

 -привлечь учащихся к активной творческой деятельности.                     **Здоровьесберегающие:**

- создание комфортных условий для организации и обеспечения образовательного процесса.

**Оформление и оборудование.**

В кабинете  расклеены аппликации в форме тыкв и разных персонажей. На видном месте стоят  вырезанные   апельсины  в  форме  тыквы . Столы  расставлены  так, чтобы  ребята  быстро смогли  разделиться на две группы . В углах можно повесить пауков. Сделаны жетоны-тыковки для викторин, карточки с заданиями, компьютер,  прожектор  для показа  слайдов ,  аудиозапись.

***Тема  урока « Halloween»***

***1.Организационный момент. Этап введения учащихся в урок. (3 минуты)***

**Good morning, dear pupils! Today we are going to have an unusual lesson. Today  is  the  28 th  of  October .  Soon is the 31st of October. Look at our classroom. You can see the decorations in the form of images of witches, ghosts, pumpkins.  How  do  you think what does it mean ? What is theme?**

Дети : TODAY WE HAVE  HALLOWEEN

**Early people  in our country and  in others countries  believed in witches  and  ghosts. There  were  such   characters in Art,  Literature, Cinematography . But now  we  don’t believe, because there are no witches  and ghosts. But we must know this traditions and respect them. So there is one old tradition in Britain to celebrate Halloween. The  aim  of  our  lesson  is  to know more  about  this  tradition.**

**How do think  what can we do  on this day?**May  be  read  and   translate  the  text,  may  be  learn new  words, make  dialogues , play

**You are right pupils . Look  at  our  plan .**

***The plan  of the lesson:***

1. *The  History of the Halloween*
2. *The words*
3. *Poems*
4. *Quiz*
5. *Sleepovers*
6. *Home task(an invitation)*

**We  start  with  our  phonetic  exercises . Look  at the  screen and repeat after me**Halloween, Halloween, magic night.
We are glad and very bright.                                                                                                  We all dance and sing                                                                                                          “Welcome! Welcome, Halloween!”

**Основная часть урока**

**Halloween is coming. What will you wear? What will you see? Who will you meet?**

Стучится Робин  Маквизард . **Do you hear?**

- Hello! My name is Robin Macwizard. I am from Scotland from 16th centure. Dear pupils, do you remember me? (дети – Yes, of course.)

**- How did you get to Russia?**

- Soon  is Halloween and people can travel in time.

- **What is Halloween, Robin? And why do  you celebrate  it?**

-It is a  long story, but very interesting. My great-grandparents  are  the Druids. The Druids are  the magic people. They can speak to the trees and the animals. There is one day between these two seasons. It is 31 October – Halloween. It is very special and magic day. It is not summer and it is not winter. On this day the dead come back to us and people can travel in time. It is our New Year. 31 October and two days after it are the time of no time.

 - **Thank you, Robin for your story.  Be our guest and sit  with us.**

**Look at the sky. The moon is in the sky. The children are celebrating Halloween. Witches, black cats are in the streets. They are playing tricks.Do  you  want  something to add?**

Кто- то   из  учеников:

In a few days people in the USA, Great Britain and some other countries will celebrate a wonderful holiday – Halloween. Ghosts and witches are free and you can expect to meet them. In Britain it is a day for fun. There are always a lot of parties that night. Some people wear masks, others dress as ghosts and witches. Everybody is happy. At the parties both adults and children have fun, they play different merry games. Why don’t we have a funny party today too? Don't be afraid if you see ghosts, goblins and black cats at our party.

**Pupils  lets learn much about Halloween, we’ll play a lot today! Let’s start!**

**Знакомство с новой лексикой с использованием наглядности – картинок.**

**Do you know these words?                      (3 минутки)**

«Trick-or-treat» – «угощайте, а не то подшутим»

 Candy   [ kændi, ]-сладости

 ghost [gəust] –приведение

 Witch[wɪʧ]  –колдунья

pumpkin ['pʌmpkɪn] – тыква

spider['spaɪdə] -паук

**Girls and boys
Go out to play.
The moon is bright
On Halloween night**        (*Дети надевают маски*)

**Who are you now?**Дети делятся на две команды ведьм и вампиров и говорятWe are ghosts …we  are  witches**Choose the  captains .  Your home task  was  to learn the  poems  about Halloween. Are  you ready ?LETS LISTEN TO YOUR POEMS** POEMS (7минут)
**Who’ll be the best in the quiz**         (15  минут)

**You’re divided into two  teams :** **Witches** **and** **Ghosts . Here  are  two pockets  for each team.**

**The first t ask for you come  to  me   and  pull the card**

1. What day is Halloween celebrated on?

* October 30
* October 31
* November 1
* March 31

2. What colours are associated with Halloween?

* Red  and  green
* Orange  and black
* Yellow and blue

3.Which animals are associated with witches?

* Black cat
* Red panda
* Green frog

4**.**What is worn around the neck to keep vampires away?

* Garlic
* Pepper
* Onion
* Broomstick

5. If you saw a mummy chasing you in Halloween, which country would you guess it had come from?

* China
* Great Britain
* Egypt

6.What does a witch use for transport?

* A hat
* A broomstick
* A motorbike

7. What is a pumpkin?

* Animal
* Vegetable
* Mineral
* Fruit

8. Which of these words is another word for “ghost”?

* Gnome
* Phoenix
* Sprite
* Phantom

**Well done!**

**Others tasks:**

- **Find the words**. Halloween Word Search

- **Help the ghost find the haunted house.**

**Circle   five pumpkins  that are the same**

Подводятся итоги конкурса   **Lets check’ who was the best in our quiz. Captains, please   count  your counters.**

**Winners  take  our  congratulations !!!**

**Now   open  our  textbooks at  page   54. Ex  4  . Children  you must know  that Halloweeen is  not  only  a party  its  a  sleepover. Listen  to  the  text  ,please , and   answer  my  guestion:  What is  a  sleepover**(8 минут)

Слушаем текст стр 54

**What  is  a sleepover?**

 Its  a  night  excurcion

**Right you are and  what do you  know about this  excurcion**

Sleepovers   organize   for  children  at Halloweeen time

-after   sleepovers children come home in the morning

**And  whats  the  name  of  the  museum?**

Its  the Natural History  Museum

**(p.58-59) Its  true  pupils, but according  to this flyers  sleepovers  usually  take  place in the Tower  of  London  and  in  the  Theatre  Museum**

**Which  sleepover do you want to go to ?**

**4.Hometask  : your  hometask  is  to write  an invitation  to  your  friend  or  to  your  parents to  sleepover**

**5. Организационный момент**

**Our  lesson  is  over. Do  you  like  such kind  of  work** **? Your grades  for  the  lesson:**  wish  you  good  mood  and  excellent  grades.