Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №225»

**Развлечение «Я пушистый одуванчик»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**с детьми среднего возраста**



 Разработала и провела

воспитатель: Арабачян Р.А.

Ярославль, 2017

**Актуальность:**

Нетрадиционное рисование интересно тем, что изображения у детей всегда получаются разными. Как правило, это простые и доступные техники, тем не менее, играющие очень важную роль в психическом развитии дошкольника. Их использование предполагает атмосферу непринужденности, дает возможность малышу проявить инициативу, выразить в рисунке чувства и эмоции. Главным в такой деятельности является не конечный продукт, а формирование уверенной в себе личности. Использование нетрадиционных техник развивает исследовательские способности малышей 4–5 лет. Ведь, они предоставляют возможность поэкспериментировать (например, смешать гуашь с мыльной пеной, нанести краску на природные материалы). Нетрадиционное рисование совершенствует мелкую моторику рук дошкольников средней группы, что в свою очередь, способствует становлению правильной речи. Развиваются такие психические процессы, как мышление, внимание, зрительная память, воображение. Повышается тактильная чувствительность — кончики пальцев непосредственно контактируют с краской, ощущают ее густоту, вязкость. Работа с необычными материалами заставляет ребят удивляться, совершенствует их социально-коммуникативные навыки: дети задают больше вопросов педагогу, друг другу, обогащается и активизируется словарный запас.

**Цель:**

Создание положительной эмоциональной атмосферы, через приобщение к природе.

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать умение обводить точками нарисованный контур ватной палочкой с гуашью;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать умение двигаться под музыку, согласно словесной инструкции.
* Развивать творческое воображение.
* Развивать логическое мышление через отгадывание загадок:

**Образовательные:**

* Обогащать словарный запас новыми словами:
* Закрепить умение составлять рассказ по картинке и из личного опыта:

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к природе:
* Повышение экологической культуры у детей.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за летними изменениями в живой природе.
* Рассматривание одуванчиков на прогулке:
* Чтение познавательной сказки «Одуванчик и ветер»:
* Заучивание песенки «Одуванчики»:
* Отгадывание загадок:
* Заучивание стихотворения «Носит одуванчик»:
* Просмотр мультфильма «Одуванчикк»

**Ход развлечения**

**Игра - приветствие**

Цветок- имя".

Мы посадим цветок,

Волшебный лепесток,

Раз- два, не зевай,

Своё имя называй!

**Вед.** Здравствуйте, ребята, вот мы с вами и поздоровались и познакомились, а чтобы было ещё веселее, давайте с вами станцуем.

**Танец: «На лесной полянке».**

**Вед.**: Очень хорошо, посмотрите, пока мы свами танцевали, незаметно оказались на летней полянке, что там мы видим?

*На проекторе появляется и иллюстрация «Лесная полянка с одуванчиками»*

*Рассуждения детей.*

**Вед**.: Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

 Как вы поняли, что пришло лето*? (Растаял снег, ярче светит солнышко, щебечут птички, появляется травка.)*

Конечно, стало теплее, веселее, на полях и лугах цветут красивые, разноцветные цветы.

Какие цветочки выросли вокруг нашего садика, можете назвать?

*Дети вспоминают названия цветов.*

**Вед.:** Отлично, как много цветов вы знаете. А теперь отгадайте загадку:

На лужайке возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке. (Одуванчики.)

**Вед.:** Правильно, это одуванчик. *(На проекторе появляется одуванчик)*

Ребята, посмотрите какой красивый одуванчик на картине (дети рассматривают фото или картинку). Послушайте стихотворение О. Высоцкой о нем:

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Вед.: Скажите, пожалуйста, чем же этот цветок похож на солнце*? (Круглый, желтый.)*

Давным-давно люди так и говорили: «Одуванчик золотой – солнышка сынок родной!».

**Вед.:** Давайте мы с вами превратимся в одуванчиков и немножко поиграем.

**Физкультминутка**

 «Спал цветок и вдруг проснулся»

 Спал цветок и вдруг проснулся *— (Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел. *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся*, (Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел*. (Руки вверх, влево, вправо.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

После физкультминутки дети садятся.

*На проекторе появляются белые одуванчики.*

**Вед.:** Ребята, посмотрите, что случилось с нашими одуванчиками?

Рассуждения детей.

Вед.: Да ребята, не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Приходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

- Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

На проекторе появляются «лысые одуванчики».

**Вед.:** Посмотрите, ребята, исчезли пушинки одуванчиков, они стоят, грустные, одинокие. Как мы можем им помочь?

Рассуждение детей.

**Рисование одуванчика ватными палочками.**

**Вед.** Какие красивые одуванчики у нас получились, давайте поставим рядышком, и у нас получится красивая цветочная поляна.

**Вед.** Скажите мне, пожалуйста, ребята, как вы думаете, почему ветер сдувает пушинки одуванчика?

*Рассуждения детей*.

**Вед.** Обратите внимание на строение пушинки, она стоит на острой ножке. Это не для красоты, а для того , чтобы пушинка приземлилась в другом месте и там тоже вырос красивый одуванчик.

 Ребята, а сейчас, в конце нашего развлечения, поиграем с вами в игру

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик. (Приседают, потом медленно поднимаются.)

Если ветер быстрый-быстрый

На поляну налетит, (Разбегаются в разные стороны.)

Все вокруг зашелестит («Ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом (Берутся за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом.