**Конспект «Звёзды и галактики»**

**Цели:**

* Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.
* Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

**Задачи:**

* Закрепить знания о геометрических фигурах.
* Совершенствовать изобразительные умения и навыки.
* Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.
* Воспитывать любознательность.
* **Оборудование:**
* Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки.
* Набор геометрических фигур, образец ракеты, составленной из этих фи
* Картон с прорезанным кругом, краска желтого и оранжевого цветов, губки, оборудование для рисования.

 Ход занятия:

 С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. (Показ). На ней вы можете увидеть первых собак. Которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. (Показ портрета Юрия Гагарина).

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звездам смог.*

С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос. Сегодня и мы с вами поиграем в космонавтов: отправимся в полет на космическом корабле, понаблюдаем за созвездиями.

***Дидактическая игра «Построй ракету»***

Детям предлагается образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракету.

***Динамическая пауза* «Космонавты высаживаются на планеты»**

На полу разложены обручи разного размера и величины. Дети делятся на две команды «Восток» и «Молния» и выполняют команды:

Члены экипажа космического корабля «Восток», постройтесь друг за другом.

Члены экипажа космического корабля «Молния», встаньте в круг.

Команда космического корабля «Восток» высадилась на большую желтую планету.

Команда космического корабля «Молния» высадилась на две маленькие синие планеты.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

*Только наша планета Земля*

*Во всем пригодна для жилья.*

*Ведь Земля — планета-сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелетных.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей, нету***!**

Когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? (Показ картинки. Ответы детей). Звезды и луну.

*Луна* — это спутник нашей планеты Земля.

*Только солнце спать ложится,*

*Луне на месте не сидится.*

*Ночью по небу гуляет,*

*Тускло землю освещает.*

Сейчас наша ракета отправится на Луну. Там мы нарисуем лунный портрет. Но сначала подготовим пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

**«Солнце»**

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами)

**«Ракета»**

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе)

**«Луноход»**

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок")

**Рисование губкой «Луна»**

Детям предлагается на лист бумаги черного цвета наложить лист картона с прорезанным в нем кругом и с помощью губки нанести краску на круг (не размазывая, а прижимая). Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать круги-кратеры.

*А мы живем с вами на планете... Земля.*

*За чудесами мы стремимся,*

*Но нет чудесней ничего,*

*Чем полетать и возвратиться*

*Под крышу дома своего!*