муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 268»

(МАДОУ «Детский сад № 268»)

**Эссе**

**«Моя педагогическая философия»**

 воспитатель: Ворошилова В. Л.

Барнаул, 2017

*На свете есть много различных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя,*

*Но нет благородней, нужней и чудесней.*

*Чем та, кем работаю я!*

**«Моя педагогическая философия».**

 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти своё призвание. Я всегда любила детей и мечтала стать воспитателем. Считала, что среди множества различных профессий на земле эта профессия- самая интересная и привлекательная.

 Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь. Что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты вкладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

 Работая с дошкольниками , не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями , умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

 Работая в детском саду я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать. Быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, каким войдут в школьную жизнь твои дети. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше : их доверие, откровение, радость, маленькие тайны их хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

 Внешность воспитателя является примером и играет не последнею роль в воспитании детей. Они очень любят, если воспитатель, опрятно одет и хорошо причёсан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.

 Человеку, выбравшему профессию воспитателя , необходимо быть искренни заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Важно уметь каждому педагогу применять профессиональные знания на практике: организовывать образовательный процесс с учётом личностных особенностей каждого ребёнка, веря в него и уважая внутренний мирвоспитанника. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура: корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогают мне подобрать ключик к каждому воспитаннику, найти общий язык с родителями и коллегами.

 В.А. Сухомлинский писал, что «детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная , неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство. Кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок». И задача, моя, как воспитателя – не разрушить эту детскую самобытность, а влиться в неё , привив и вложив духовно-нравственные ценности. Ведь, именно мне, как педагогу дошкольного образования отводится особая роль, поскольку личность взрослого «мощный фактор развития личности ребёнка». Освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, его культуру и его нравственную позицию.

 Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям. К труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Чтобы сохранить эту «тоненькую ниточку», эту связь с прежними поколениями, я считаю необходимо приобщать ребёнка к народной культуре, играм, традициям своего народа и делать это нужно именно в дошкольном возрасте.

 Работая педагогом, я стараюсь уделять внимание воспитанию у детей любви к истории и традициям своего народа, к народным играм. Народная игра – одна из тропинок, ведущих вглубь. Она тесно связана с историей человечества и находится в постоянном развитии и обновлении. Вся жизнь ребёнка – дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя. Поэтому я считаю ведущим видом деятельности в детском саду – игра.

 **Мои педагогические заповеди**:

\* С улыбкой встречаю детей и принимаю их такими, какими они есть.

\* Дорожить детским садом как своим родным домом.

\* Отдавать ежедневно детям всё, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.

\* Любить воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.

\* Стараться видеть в каждом своём воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.

\* Стараться видеть успехи детей и радоваться каждому из них.

 **Моя педагогическая философия:**

\*«Умей услышать, увидеть, понять и поверить в возможности ребёнка!»

\* «Нет не способных детей, есть педагоги, не способные раскрыть возможности ребёнка».

 Мой педагогический принцип – помочь ребёнку раскрыться. Стать активным деятелем, способным задавать вопросы и свободно высказывать своё мнение. В это время важно выявить природные задатки каждого ребёнка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня находить новые методы, приёмы и формы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала личности, главными из которых, я считаю, проблемно-поисковый метод и проектный. С их помощью я стараюсь научить детей самостоятельно находить ответы на любые поставленные вопросы, строя свою работу в форме диалога и направляя деятельность детей в нужное русло. На НОД создаю мотивацию, провожу их в форме путешествия, квэста. Порой необходима целая система заданий разного уровня сложности, позволяющая проявить многообразие решений. Ведь это учит детей самостоятельно мыслить, сопоставлять факты, что способствует в дальнейшем проявлению интереса к обучению в школе.

 Сократ сказал: «Все профессии от людей и только три от Бога: педагог, судья, врач». Правы те, кто считает, что хороший воспитатель объединяет в себе эти три профессии, я полностью с ним согласна.

 Хороший воспитатель - это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Который без уколов и таблеток лечит словом, улыбкой, заботой и вниманием.

 Хороший воспитатель - это мудрый судья, который разрешает ссоры, предотвращает конфликты, сглаживает противоречия.

 Хороший воспитатель – это талантливый актёр. В его силах превратить любое занятие в удовольствие, а развлечение и утренники в праздник.

 Можно долго и подробно перечислять каким должен быть хороший воспитатель, но я считаю, что хороший воспитатель – это прежде всего хороший человек, и грамотный специалист.

 Пытаясь как можно продуктивнее использовать время занятий, я стараюсь сделать их не только познавательными, но и творческими, интегрируя различные формы работы и новые технологии. Чтобы развить у детей инициативу, старательность и формировать интерес к познанию нового стараюсь вовлекать каждого воспитанника в образовательный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд.

 На сегодняшний день очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствие с задачами  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. И поэтому мне, как современному педагогу необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

 В своей педагогической работе я активно применяю информационно-коммуникативные технологии, так как современную образовательную деятельность  невозможно представить без технических средств обучения.

 Воспитатель постоянно должен совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперёд, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, уметь управлять современными компьютерными технологиями, владеть новыми методиками воспитания и обучения.

 Для успешной деятельности педагога необходимо умение общаться с детьми, любовь к детям, терпимость, внимательность, наблюдательность, доброжелательность, уважать родителей, считаться с их мнением. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьёй решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет нам самое дорогое – своё будущее.

 Выбрав профессию воспитателя я считаю, что случайных людей в этой профессии не бывает.

*Люби, цени свое призвание*

*И назначением гордись!*

*Я так считаю:*

*Воспитатель – это звание!*

*Через него проходит чья-то маленькая жизнь!*

 Своё эссе хочу закончить стихотворением:

*Мир детства сладостен и тонок, как флейты плавающий звук.*

*Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу!*

*Твердят друзья: «Есть нивы тише», но ни за что не отступлю.*

*Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю!*

*И каждый день, как на премьеру, вхожу в уютный детский сад:*

*Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребёнок рад.*

*Быть в гуще детских восприятий. И так на протяженье лет –*

*Судьба моя –* ***я воспитатель!*** *Нет лучшей доли на земле.*