Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №19 «Алёнка»

г. Набережные Челны Республика Татарстан

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ЗООПАРК»

 В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории

 Западнова Н.В.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Задачи:**

***Развивающие*:** развивать у детей организаторские способности, творческий подход к исполнению ролей

***Воспитывающие****:* воспитание гуманного отношения к животным.

***Обучающие:*** совершенствовать умение брать на себя роль, и выполнять их в соответствии с игровым замыслом, уточнить и расширить знания детей о работниках зоопарка, о его обитателях, их образе жизни в неволе, совершенствовать связную речь, пополнять словарный запас новыми словами, способствовать совершенствованию знания татарского языка в рамках программного материала, понимать смысл слов, уметь составлять диалоги, используя знакомые слова

**Предполагаемый результат:** Дети пополнят свои знания в области изучения животного мира, научатся организовывать аудиторию сверстников, вовлекая их в игру, распределяя роли самостоятельно между собой

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая

**Индивидуальная работа:** *Словарная работа(активный, пассивный словарь):* Зоопарк, смотритель, директор зоопарка, ветеринар.

**УМК:** төлке, бүре, тавык, керпе, куян, “Хәлләр ничек?”, “Ниче сум?”

**Предварительная работа:** Беседа о зоопарке и его специфике работы, беседа с детьми о походе в зоопарк из опыта детей, чтение произведения С.Я.Маршака “Детки в клетке”, “Где обедал воробей”, рассматривание макета “Зоопарк”, иллюстраций о зоопарке и его сотрудниках.

**Оборудование:** Костюмы животных, яблоки, муляжи продуктов питания, “деньги”, униформа для продавца, касса, билеты в зоопарк и автобус, руль, стулья

**Участие родителей:** помощь в изготовлении атрибутов к игре

**Список литературы**:

*1.«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова Мозаика-синтез, М.,2014г*

*2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина Мозаика-синтез, М.,2014г*

**ХОД ООД:**

**Воспитатель:** -Ребята, я хотела бы узнать, куда, в какие интересные места вы ходили, ездили с родителями и о чём бы вы хотели рассказать с воим друзьям?

**Ребёнок:** Мы с мамой, папой и сестрёнкой ездили в зоопарк в город Ижевск.

**Ребёнок:** И мы тоже были в зоопарке. Мы видели там много зверей и птиц.

**Воспитатель**: -А как вы думаете, что такое зоопарк?

*Ответы детей*: Это место, где находятся животные из разных мест. Их там много)

**Воспитатель:**-А для чего они там находятся?

 *Ответы детей*: Для того, чтобы люди приходили и смотрели на них. Там собраны животные, которых видим только по телевизору.)

**Воспитатель:** Каких животных там можно увидеть? *Дети перечисляют животных*.

**Воспитатель**: Мне хочется предложить вам тоже поехать в зоопарк. Как вы думаете, на чём можно туда добраться?

**Дети:** На автобусе, на машине.

Воспитатель: Хорошо. А без кого мы не можем отправиться в зоопарк?

**Дети:** Без шофёра.

**Воспитатель**: Правильно. Нам нужен шофёр. Кто у нас будет шофёром?

*Дети выбирают шофёра. Ребёнок начинает подготавливать своё игровое место(строит автобус)*

**Воспитатель**: Но прежде чем поехать в зоопарк, мы должны купить угощение для животных. А где можно приобрести эти угощения?

**Дети:** Надо сходить в магазин.

**Воспитатель**: Чтобы магазин заработал, кто нам нужен?

**Дети**: Продавец.

**Воспитатель**: Правильно. Кто будет продавцом в магазине?

*Дети выбирают продавца*. *Ребёнок начинает подготавливать своё игровое место. Дети берут сумки и «деньги» и выстраиваются в очередь в магазин.*

**Игровая ситуация «Магазин»(по УМК для обучения детей государственным языкам РТ)**

**Покупатель**: Исәнме Катя!

**Продавец:** Исәнме Миша! Хәлләр ничек?

**Покупатель:**Әйбәт, рәхмәт. Хәлләр ничек?

**Продавец:** Әйбәт, рәхмәт. Нәрсә кирәк?

**Покупатель:** Тавык кирәк. Төлке тавык ярата. Ниче сум?

**Продавец:** Биш сум.

**Покупатель:** Тавык бир әле.

**Продавец:** Нинди тавык кирәк?

**Покупатель:** Зур тавык, тәмле тавык.

**Продавец:** Ничә тавык кирәк?

**Покупатель:** Бер тавык кирәк. Рәхмәт. Сау булыгыз.

**Продавец:** Сау булыгыз.

**Покупатель:** Исәнме Костя!

**Продавец:** Исәнме Алёна! Хәлләр ничек?

**Покупатель:**Әйбәт, рәхмәт. Хәлләр ничек?

**Продавец:** Әйбәт, рәхмәт. Нәрсә кирәк?

**Покупатель:** Кишер кирәк. Куян кишер ярата. Ниче сум?

**Продавец:** Ике сум.

**Покупатель:** Кишер бир әле.

**Продавец:** Нинди кишер кирәк?

**Покупатель:** Зур кишер, тәмле кишер.

**Покупатель:** Дүрт кишер кирәк. Рәхмәт. Сау булыгыз.

**Продавец:** Сау булыгыз.

*Поочерёдно подходят дети и покупают хлеб, сыр, сосиски.*

*Дети садятся в автобус.*

**Шофёр:** Уважаемые пассажиры! Наш автобус отрпавляется на экскурсию в зоопарк. Просьба пристегнуть ремни безопасности! Во время движения транспорта по салону не ходить!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали в зоопарк. Давайте вспомним правила поведения в зоопарке.

*Дети перечисляют правила поведения в зоопарке.*

**Воспитатель:** Ребята, а как же мы попадём в зоопарк? Что мы должны сделать?

*Дети сообщают, что нужно купить билеты.*

**Воспитатель:** Где можно купить билет?

**Дети:** Билеты можно купить в кассе.

*Воспитатель предлагает собрать деньги и кому-нибудь из детей пойти и купить билеты для всех. Дети говорят, что нет кассира и выбирают его сообща. Ребёнок занимает игровое место*

**Игровая ситуация: «Покупка билета:**

**Ребёнок:** Здравствуйте! Мне нужны билеты в зоопарк. Сколько стоит билет?

**Кассир**: Билет стоит 10 рублей. Сколько вам нужно билетов?

**Ребёнок:** Мне нужно 7билетов.

*Подаёт деньги кассиру, отсчитывая нужное количество «денег».*

**Кассир**: Возьмите билеты.

**Ребёнок:** Спасибо. До свидания!

**Воспитатель:** Вот мы в самомзоопарке. (*на стульях сидят дети-звери)*

**Воспитатель:**Бу кем?

**Дети:** Бу куян. Бу бүре. Бу тычкан. Бу керпе. Бу төлке. Бу аю.

**Воспитатель:** Нерсе ярата?

**Дети:** Кишер, колбаса, сыр, алма, бал, тавык.

**Воспитатель:** Төлке нишли?

**Дети:**Төлке йоклый.

**Воспитатель:** Куян нишли?

**Дети:** Куян сикерә.

*(Дети перечисляют действия животных)*

**Воспитатель:** Вы не заметили, что звери какие-то грустные? Как вы думаете, почему?

**Дети:** Они хотят домой. Им здесь плохо. У каждого есть свой дом.

**Воспитатель:** Мы сейчас попросим директора зоопарка отпустить зверей на волю.

*Животных отпускают на “свободу”. Педагог предлагает детям сесть в автобус и отправиться в обратную дорогу в детский сад. Ребёнок-шофёр выполняет свои игровые задачи до окончания “путешествия”.*