Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19 «Алёнка» г. Набережные Челны Республика Татарстан

Конспект итоговой организованной образовательной деятельности

по речевому развитию (развитие речи)

 в подготовительной к школе группе

«Соберём Лунтика в школу»

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории

 Панферова Наталья Геннадьевна

**Задачи:**

1.***Образовательные:***

-способствовать совершенствованию умения составлять небольшой рассказ с использованием схемы

-упражнять в умении рассказывать последовательно

-упражнять в умении составлять развёрнутые предложения, используя все части речи, правильно применять род, число

2.***Развивающие:***

-продолжать способствовать развитию психических функций, самоконтроля

-систематизировать знания детей о школе, её назначении

-упражнять в умении отгадывать загадки по теме «Школа»

-повысить мотивационную готовность к школе

3. ***Воспитательные:***

-воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательности друг к другу

**Образовательные направления**:

1.Познавательное развитие

2.Речевое развитие

3.Социально-коммуникативное развитие

4.Физическое развитие

**Методы и приёмы:**

1.игровой

2.наглядный

3.вопросы к детям

4.использование художественного слова

**Предварительная работа:**

1.Беседа о школе

2.Целевая экскурсия в ближайшую школу

3.Рассматривание картинок о школе

4.Слушание песенки «Учат в школе» слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского

**Материал:**

1.План-схема для рассказывания

2. Игрушка Лунтик

3.Рюкзак для персонажа

4.Парта для Лунтика

5.Карточки с загадками

6.карточки с картинками о школьных принадлежностях

**ХОД ООД:**

**Воспитатель:** Ребята! Я сегодня по интернету переписывалась с одним существом. Кто это вы узнаете, если отгадаете о нём загадку. Послушайте внимательно её, и дайте свой ответ.

-Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты –фиолетовый зверек,

Детям маленьким дружок. (Лунтик)

**Воспитатель:**Да. Вы правы. Это Лунтик. У него огромная проблема, с которой он сам не смог справиться, поэтому пришёл к нам за помощью.

*(Появляется игрушка и включается аудиозапись с голосом персонажа)*

**Лунтик**: Ребята, я знаю, что вы скоро пойдёте в 1-й класс, в школу. Я слышал кое что о ней, но хотелось бы побольше узнать .

**Воспитатель**: Лунтик, ты присаживайся ,пожалуйста вот на это место.

 *(Педагог сажает игрушку за игрушечную парту).*

Это настоящая школьная парта. Ты посиди и внимательно послушай, а мы попытаемся тебе рассказать всё что мы знаем о школе.

Чтобы мы смогли подробно рассказать о школе, я предлагаю воспользоваться схемой. На ней есть символы, и я их вам назову.

1символ: здание. Значит нужно рассказать, что такое школа, для чего она нужна.

2символ: человечек. Значит нужно рассказать о том, кто учится в школе.

3 символ: карандаш. Значит нужно рассказать, какие предметы нужно брать в школу.

*Дети по одному выходят, и используя план-схему составляют рассказ о школе.(4-5человек)*

*(Включается запись с голосом персонажа)*

**Лунтик**: Спасибо. Я всё понял. Я принёс собой много картинок. Они разные. Но мне бы хотелось, чтобы вы выбрали те, что рассказывают о школе. Я их соберу и покажу своим друзьям с моей планеты.

*(Дети разбирают картинки, откладывая те, что относятся к теме «Школа», и поясняют свой выбор. Персонаж благодарит их за оказанную помощь).*

**Воспитатель:** Ребята! В любой школе после каждого урока есть перемена, где дети отдыхают, двигаются. Давайте покажем Лунтику нашу зарядку. *(Дети встают на физминутку)*

Наклонилась сперва

Книзу наша голова (наклон вперед)

Вправо - влево мы с тобой

Покачаем головой, (наклоны в стороны)

Руки за голову, вместе

Начинаем бег на месте, (имитация бега)

Уберем и я, и вы

Руки из-за головы.

**Воспитатель**: Про школу мы Лунтику рассказали. А давайте подарим нашему гостю предмет, который ему обязательно пригодится в школе. Как вы думаете, что это за предмет? (*ответы детей*)

**Воспитатель**: Правильно. Это рюкзак. Для чего же он нужен? (*ответы детей*)

**Воспитатель**: Совершенно верно, чтобы складывать принадлежности.

А чтобы Лунтик не забыл, что нужно положить в рюкзак, я предлагаю вместе отгадать загадки об этих принадлежностях. Лунтик, а ты запоминай!

Моя подружка так живёт:

С утра она чернила пьёт,

Потом, я ей даю тетрадь,

Она по ней идёт гулять.

(ручка)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь, всё что хочешь.

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это?...

(карандаш)

Кто я, если прямота,

Главная моя черта?

(линейка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

(тетрадь)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

(книга)

(*После отгадки, педагог показывает картинку с изображением предмета)*

**Воспитатель:** Вот сколько принадлежностей нужно с собой в школу. Лунтик, мы надеемся, что ты всё запомнил и дарим тебе настоящие школьные принадлежности.

(*Дети на столе выбирают то, что нужно, и складывают в рюкзак к Лунтику, проговаривая вслух их название*. *Включается запись с голосом персонажа, который благодарит детей за помощь, и обещает прилететь ещё)*