Спортивное развлечение «Лесные приключения»

с детьми 3-5 лет

Воспитатель: Ивашкова О.М.

.

Цель: Развитие элементарных двигательных действий  через игровую деятельность.

Задачи:

-Упражнять в выполнении основных видов движений через игровое взаимодействие;

Формировать умения ходить по канату, сохраняя равновесие, бросать мяч в цель, пролезать под канатом , прогибая спинку.

-Воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх.

-Вызвать положительный эмоциональный отклик.

Атрибуты:

Домовичок, игрушки: заяц, медведь, белка; скамейка, грибы, мячи, листочки, игрушки зайчики, канат. Дети второй младшей и средней групп.

Ход**:** Здравствуйте ребята! Вы любите гулять по лесу? А заблудиться не боитесь? Заблудившись на беду, что кричит грибник в лесу? (ау,ау-ау)

**Дядюшка АУ:** Ау, ау, кто здесь раскричался? Кто меня звал? как много ребят!

Здравствуйте, давайте знакомиться! Меня зовут дедушка Ау. Я в лесу живу, за порядком слежу, деревья оберегаю, животным помогаю, а тех кто в лесу хулиганит да браконьерством занимается….ПУ-ГА-Ю. УУУУ! Сказок много знаю я, да историй разных! А недавно ко мне сорока прилетала, историю рассказала. Что где то за семью морями, за семью лесами находится дремучий лес, а в том лесу ЧУДО ДЕРЕВО растет.

Дерево это волшебное, любое желание исполняет. Вот только беда случилась: не может больше дерево желания исполнять. Злючка-Колючка его заколдовала. Она все листочки разбросало по лесу . А в заклинании сказано: «Только тот, кто соберёт все листочки чуда дерева, сможет снять с него заклятья». Поможем собрать все листочки и снять заклятия с чудо - дерева!!!! (да)

Дорога нам предстоит нелегкая. Но если мы будем помогать друг другу, то мы с вами справимся. Ребята, а кто нам может встретиться в лесу? (животные и насекомые) А можно их обижать? (нет) Отправляемся в путь.

От меня не отставайте, дорога трудная.

**«Полоса препятствий»** *«Волки»* - глиссандируют голосом на *«у…у….у…у»*, крадутся на носочках.

*«Скрип деревьев»* - стоя переваливаются с ноги на ногу, *«скрипят голосом»*, идут по тропе **здоровья**.

*«Шелест листвы»* - шуршат ладошками, идут по верёвочке через *«болото»*.

*«Пещера»* - продвигаются ползком под воротиками.

*«Змея»* - быстро садятся на пенечки, поджимая ноги, и произносят звук *«ш…»*

*«Зайчики»* - прыгают на двух ногах между пенёчками.

*«Змея»* - быстро садятся на пенечки, поджимая ноги, и произносят звук *«ш…»*

*«Солнышко»* - идут на пяточках.

*«Дождик»* - садятся на пенёчки, руками делают *«крышу»* - поют *«кап-кап…»*

Вед:

   Ну вот мы и в лесу. Ребята, в лесу очень много чудес и интересного. Хотите подружиться с лесом? Давайте поздороваемся с ним:

Здравствуй, лес! Прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

Ты нам двери отвори!

В сказку ты свою пусти.

Вед:

     -Чтобы произошло волшебство, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Закрываем мы глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

Лес, нам сказку покажи,

Гостей встретить выходи…

(выбегает Зайка)

Здравствуй, зайка, ты волшебных листочков не видел?

- Видел. Но отдам, если вы мне поможете собрать всех зайчат домой, а то они разбежались.

Хорошо. ( дети собирают в коробку игрушечных зайчат)

Заяц: А теперь идите за мной по тропиночке (канату) и лезем ко мне в норку ( тунель) ( заяц отдаёт листочки) Спасибо, заяц, но нам пора искать другие листочки.

Вед:

Закрываем мы глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

Лес, нам сказку покажи,

Гостей встретить выходи…

(выходит Медвежонок)

Медвежонок:

Медвежонок по тропинке

Шёл и нёс бочки в корзинке.

А поскольку косолапил,

Уронил корзину на пол.

Покатилися бочёчки

Между сосен, между кочек.

Плачет Мишка: «Ай-я-яй,

Растерял весь урожай».

Помогите бочёнки с мёдом закинуть в берлогу, тогда отдам вам волшебные листочки, которые вы ищете.

(дети забрасывают мячи в корзину)

Вед: Не переживай, медведь, мы тебе поможем собрать

Медвежонок:

   Спасибо, вам за это отдам вам ваши листочки

, Приглашаю вас всех к себе в берлогу.

Наклоняйтесь вы пониже,

И шагайте тише, тише

(подлезание под канат) Спасибо медведь, но нам пора идти дальше. Ребята, вы устали, давайте сядем на полянку и отдохнём. ( дети слушают пение птиц)

Нам пора отправляться дальше

Вед:

Закрываем мы глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

Лес, нам сказку покажи,

Гостей встретить выходи…

(выходит Белочка)

Вед:

-Здравствуй, белка! Как живёшь?

Как ты зиму проведёшь?

Белочка:

-Я орешки припасла возле тёплого дупла.

Я по веткам поскачу,

Шишки с ёлочки схвачу.

Буду зиму я сыта,

Когда в лес придёт зима.

-А листочки волшебные не видела?

Листочки у меня. Помогите мне собрать в дупло грибочки и получите листочки.

Вед:

     -Поможем Белочке собрать грибочки для зимовки. (да)

Вам надо взять грибок, пройти по мостику и положить его в дупло белки.

(белка благодарит детей и отдаёт листочки)

Но вот мы все листочки собрали. А вон и чудо –дерево стоит. Давайте развешаем на него листочки.

Лесовичок благодарит вас.

Вед:

- Вот и кончилась игра!

Собираться в сад пора!

В сказке побывали

С друзьями поиграли.

     - До свидания, друзья!