Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 83»**

 город Череповец, Вологодская область



**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО БАЛА**

**«КАК ГОЛУБИ, С МИРОМ ЛЕТИТЕ, ЛЕТИТЕ…»**

АВТОР СЦЕНАРИЯ:

**Иванова Ирина Петровна**

*(музыкальный руководитель)*

-2017-

**« ВЫПУСК - 2017»**

Детский сад № 83 «Смородинка»

Вологодская область, город Череповец

Музыкальный руководитель – *Иванова Ирина Петровна*

Воспитатели – *Соколова Юлия Александровна*

 *Смекалова Надежда Владимировна*

***«КАК ГОЛУБИ, С МИРОМ ЛЕТИТЕ, ЛЕТИТЕ…»***

**Музыкальный руководитель:**

Вот и встретились опять

В этом зале мы и гости.

Всех готовы мы принять.

Об одном вас только просим:

Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят,

Мы волнуемся немного.

Руки, ноги чуть дрожат!

 ***Звучат фанфары. Выходят ведущие.***

**Ведущая 1:**
Сады цветут и отцветают понемногу,
И солнышко так весело блестит.
А наш любимый детский сад «Смородинка»
В весенний день немножечко грустит.
**Ведущая 2:**
Сегодня в этом светлом зале
Ребята собираются последний раз.
Здесь будет море радости и капелька печали:
Они уходят в школу, в первый класс!

**Ведущие:**

Как быстро годы пролетели!
Мы оглянуться не успели…
Ведь только были малышами!
А нынче – посмотрите сами:
Совсем большие наши дети!
Несёт вперёд их добрый ветер…
**Ведущие** /*вместе*/:

Встречайте виновников сегодняшнего торжества!

 *Под фонограмму минусовки из кинофильма «Весёлые ребята» -* ***«Бодрый марш»****, дети входят в зал организованно, группами по 5-7 человек. Ведущие называют имя и фамилию каждого ребёнка в вошедшей группе, в конце объявляя – «САМЫЕ ТРУДОЛЮБИВЫЕ», «САМЫЕ СПОРТИВНЫЕ», «САМЫЕ АРТИСТИЧНЫЕ», «САМЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ» и т.д.*

**Ведущие (***читают по очереди*): Мы пригласили Вас на бал

 В нарядный музыкальный зал!

 Здесь будут музыка и смех,

 И установка на Успех!

 Улыбки, игры, песни, речи…

 Надежда в будущем на встречи…

 Благоухание цветов

 И щебет детских голосов.

 В любви неловкое признанье…

 Почёт и слава – за призванье!

 Подарки, грамоты, конфеты…

 И песен звонкие куплеты!

 *Исполняется песня* ***«ДОРОГОЮ ДОБРА».*** *Солисты выходят на передний план и поют куплеты. Припевы исполняются общим хором. После исполнения песни солисты встают на свои места.*

**Ведущая 1:**

 Легко на сердце от песни весёлой,

 Она скучать не даёт никогда.

 И любят песни деревни и сёла,

 И любят песни большие города.

  **Ведущая:**

 Пусть эта замечательная песня, и ещё много-много других, добрых, светлых, прекрасных песен, сопровождают вас, дорогие ребята, на долгом жизненном Пути!

 **Ведущая 2:**

 Ведь песня жить и любить помогает,

 Она как друг и зовёт, и ведёт.

 И тот, кто с песней по жизни шагает,

 Тот никогда и нигде не пропадёт!

 *Звучит минусовка песни «Дорогою добра» и ребята шеренгами, по порядку, уходят и садятся на стулья, которые расставлены в 2 ряда, полукругом.*

**Ведущий:**

 Сегодня волненье сдержать невозможно.

 Последний ваш праздник в детском саду.

 На сердце у нас и тепло, и тревожно,

 Ведь выросли дети и в школу идут.

 **Ребёнок:**

Время пришло – выросли дети,

 Бал выпускной сегодня у нас!

 Милые мамы! Милые папы!

 Как хорошо, что Вы рядом сейчас!

 За то, что Вы самые лучшие на свете,

 Вам эту сценку дарят Ваши дети!

**СЦЕНКА «НЕДОРАЗУМЕНИЕ»**

*(Выходит папа с портфелем в руке, в шляпе, с галстуком)*

**Ведущий:** Солидный портфель…

 Солидная шляпа…

 За Вовочкой в садик

 Появляется папа…

 Впервые за 5 с половиною лет

 У папы нигде совещания нет.

 И папа солидно стоит на паркете

 И надпись читает:

**Папа:** Младшие дети.

 *(Выходит девочка-воспитатель)*

Я в садике вашем впервые сейчас…

 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас…

 Он робкий такой, и послушный с пелёнок…

 По-моему, этот сынок – мой ребёнок…

**Воспитательница:**  Простите, но этот ребёнок не ваш.

 Вам нужно подняться ещё на этаж.

**Ведущий:** Снова наш папа стоит на паркете

 И надпись читает:

**Папа:** Средние дети.

 *(Выходит девочка-воспитатель)*

 Я в садике вашем впервые сейчас…

 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас…

**Воспитательница:**  Простите, но мы видим Вас в первый раз!

 И мальчика Вовы нет в группе у нас.

**Ведущий:** Снова наш папа стоит на паркете

 И надпись читает:

**Папа:** Старшие дети.

 *(Выходит девочка-воспитатель)*

Я в садике вашем впервые сейчас…

 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас…

**Воспитательница:** Нет в группе ребёнка по имени Вова.

 И Ваше лицо нам совсем не знакомо.

 Вам стоит к заведующей нашей обратиться

 И в списках найдётся ваш Вова.

 Не надо сердиться…

**Ведущий:** За сердце хватается Вовочкин папа,

 И тихо на нём поднимается шляпа…

 Он медленно сел и шепнул:

**Папа:** Обстановочка… Забыл…

 Ведь в школу пошёл

 Мой сын Вовочка!

 *Исполнители сценки усаживаются на свои места.*

**Ведущая:**

А сейчас мы приглашаем принять участие в интеллектуальном конкурсе наших уважаемых родителей.

**Конкурс - игра для родителей «Перчатки».**

 *Создаются 3 команды по 3 человека. По сигналу участники конкурса на обе руки надевают перчатки, на которых написаны печатные буквы. Задача - составить слова:* ***«Знания», «Умения», «Навыки».***

*Дети вслух читают слова.*

 *Ведущие подводят итоги конкурса:* ***«Знания, умения, навыки – это то, для чего вы идёте в школу».***

 *Родители усаживаются на свои места.*

**Ребёнок 1:**

Сегодня мы – ***выпускники,*** прощай, наш детский садик!
Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.
**Ребёнок 2:**

Сегодня мы – ***выпускники***, уже не дошколята.
Нас ждут весёлые звонки и новые ребята.
**Ребёнок 3:**

Сегодня мы – ***выпускники*** и на прощанье дарим песню эту.
Пусть наша песня майским днём летит по белу свету!

 *Исполняется* ***песня «Ходит песенка по кругу».*** *Солисты – Маралёва Соня, Кирилл. Припев поётся общим хором.*

**Солисты:**

*Соня*  –

Смотрите, мальчишки у нас – кавалеры!

*Кирилл –*

А девочки - дамы, какие манеры!

*Соня -*

Мы вальс расставанья станцуем для вас.

*Кирилл -*И в танце своем повзрослеем сейчас.

 *Дети встают парами в круг. В руках у девочек шарфики.*

**Ведущие:**
Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,
Он нежный, воздушный, немного печальный…

 *Исполняется* ***«Переходный вальс»*** *под музыку из к/ф «Доживём до понедельника». После вальса дети рассаживаются на стулья, которые стоят полукругом в 2 ряда.*

**Ведущая 1:**

 Ах, как нелегко расставаться нам с вами

 И вас из-под крылышка в свет выпускать;

 Вы стали родными, мы стали друзьями

 И лучше вас, кажется, не отыскать.

 **Ребёнок:**

Наши воспитатели сил немало тратили,

 Чтоб из нас достойные граждане росли.

 Доброте учили нас, с ложечки кормили нас,

 И заботились о нас, просто как могли.

 И в ответ «спасибо» им в этот час прощания

 С чувством благодарности мы хотим сказать.

 Спасибо за заботу Вам! Спасибо за внимание!

 Для нас Вы всё отдали, что могли отдать.

 **Ребёнок:**

 Вы каждый день и каждый час, не лёгкой посвятив работе,

 Одною думою о нас, о нас живёте.

 Чтоб нами славилась Земля и чтобы честными росли мы,

 Спасибо, няни, воспитатели! За всё хорошее спасибо!

 **Ведущая 2:**

 Уходят дети школьною дорогой,

 Но остаётся в них частица нас.

 От сада **детского**, от школьного порога

 Их провожаем в школу, в добрый час!

**Ребёнок:**

Сегодня мы прощаемся с любимым детским садом…

Мы выросли! Мы выросли! Идти нам в школу надо!

Спасибо воспитателям, спасибо няням нашим,

И доктору, и повару, - мы всем «спасибо» скажем!

Сегодня день особенный – и грустный, и весёлый…

Мы выросли! Мы выросли! Идём учиться в школу!

**СЦЕНКА «НАШИ ПОМОЩНИКИ»**

**Ведущий:**  В школе, ребята, без помощников вам не обойтись. Кто же они, ваши школьные помощники? Давайте посмотрим…

*(выходят карандаш и тетрадь)*

**Карандаш:**  Торопиться надо нам, тетрадь,
 Мы ведь можем опоздать…

**Тетрадь:** Детский сад совсем не рядом,
 Торопиться, точно, надо…

 *(к ним подходит кисточка)*

**Кисточка:** Кто сказал про детский сад?

**Карандаш и тетрадь /*вместе/***: Все об этом говорят.

**Кисточка:**  Я сама туда иду,
 Но дороги не найду.

**Карандаш:**  Прямо, прямо и направо,
 А затем - через канаву,
 В переулок, а потом…

**Тетрадь:** А потом увидишь дом,
 Там деревья в три ряда.
 А зачем тебе туда?

**Кисточка:**  Как зачем? Не знаешь разве?
 У ребят сегодня праздник.
 Рисовать я всех учу!
 Я такая мастерица!

**Карандаш:**  Хватит, кисточка, хвалиться.
 Вот, что я тебе скажу,
 Я с ребятами дружу
 Каждый день, с утра пораньше.
 Карандаш и в школе им
 Не – об – хо – дим!

**Тетрадь:** Разберёмся по порядку.
Ну, а как же я, тетрадка?
Чтоб писать и рисовать,
 Школьнику нужна тетрадь!

 *(подходят счёты, дневник и букварь)*

**Кисточка:**  Что же вы молчите, счёты?
 Или спорить нет охоты?

**Счёты:**  Мы считаем и считаем...

Прибавляем, вычитаем…

 И, конечно, первый класс

 Не обходится без нас.

**Букварь:**  Я – Букварь, учу читать,
 Буквы правильно писать.
 33 буквы есть в алфавите,
 Я всех главнее, как не крутите!

**Дневник:**  Самый главный я – дневник!

 Верный друг мой – ученик!

**Тетрадь:** Ты, дневник, для пап и мам,-
Расставляешь по местам:
Кого в угол надо ставить,
А кого гулять отправить…

**Ведущий:** Прекратите разговоры
 И не нужные слова!
 У ребят от ваших споров
 Разболелась голова.

**Ребёнок**:  Не спорьте, милые друзья.
 Мы вместе дружная семья!
 Нам в школе очень вы нужны,
 Все одинакого важны!

**Карандаш:**  Только аккуратны будьте с нами…
**Тетрадь:** Если не будете рвать и ломать…
**Букварь:** Поможем учиться вам только…

**Все:** На 5!!!

**Ведущая:**

Наш праздник продолжаем

И выступленье объявляем.

Выступают известные артистки

В саду – лучшие солистки!

 *Дети встают у своих стульчиков. Девочки-солистки с блок-флейтами выходят на аван-сцену. Они играют 2-х голосный вокализ на музыку вступления, проигрышей и заключения песни. Исполняется* ***«Родная песенка» (****сл. П.Синявского, муз. Ю.Чичкова). Припевы поются общим хором. После исполнения песни все садятся на свои места.*

**Ведущие:**

Как приятно, как чудесно,

 Как душевно спели вы.
 Потрудились все на славу -

 В этом убедились мы!

*Под музыку из мультфильма «Чебурашка» в зал «въезжает» на самокате Шапокляк.*

**Шапокляк**:        Ой, торопилась! Чуть свой транспорт не сломала. Узнала, что тут в школу собираются, и тоже хочу в первый класс пойти!

**Ведущий:**        Да это же наша старая знакомая – Шапокляк!

**Шапокляк:** Ага, узнали…

**Ведущий:** А сколько тебе лет, Шапокляк?

**Шапокляк:**  (*считает, загибая пальцы)* Ой, что-то сбилась со счёту… (*опять пытается считать) …* много…

**Ведущий:**        Ну, если много, то раньше учиться надо было.

**Шапокляк**:         А учиться, между прочим, никогда не поздно!

**Ведущий:**        Ну, хорошо, а что ты умеешь делать? Читать-писать умеешь?

**Шапокляк**:        Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям… вот из этой рогатки (*показывает рогатку)*.

         Ещё кнопки на стулья умею подкладывать… девчонок за косы дёргать… умею щипаться… громко кричать… умею свистеть*…(пытается свистнуть, но не получается)* Тьфу ты, ну ты, свисток сломался! О, ещё я на самокате умею ездить: дзынь-дзынь-дзынь! (*проезжает на самокате)* Вот я умею сколько всего! Этого разве мало?

**Ведущий**:        Даже много! Но это тебе в школе не пригодится. А вот задачи ты умеешь решать?

**Шапокляк**:        Запросто!

**Ведущий:**        Вот у вас в кармане два яблока…

**Шапокляк:** *(шарит в карманах)* Нет у меня в карманах никаких яблок!

**Ведущий:**     Да это так в задачке сказано, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок осталось?

**Шапокляк** : Два!

**Ведущий:**  Почему два?

**Шапокляк**:    А я некту яблоко не отдам. Хоть он дерись и кричи!

**Ведущий:**  Подумайте, Шапокляк, а если некто всё-таки взял у вас одно яблоко? Сколько осталось?

**Шапокляк**:  Ни одного!

**Ведущий**:    Почему?

**Шапокляк**:    А я успею их скушать!

**Ведущий**:   Нет, Шапокляк, задачи решать ты не умеешь! Посмотри лучше, как наши ребята умеют считать и бери с них пример.

*Проводится игра -* ***«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ»***

Я хочу у вас узнать, как умеете считать?

1) К серой цапле на урок

Прилетели **семь сорок**,

А из них лишь **две сороки**

Приготовили уроки.

Сколько лодырей – сорок

Прилетело на урок? *(5)*

2) Вскипятила **чайка** чайник,

**Пригласила девять чаек:**

Приходите все на чай!

Сколько чаек – отвечай! *(10)*

3) **Семь воробьёв** опустились на грядку,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрец осторожно подкрался,

Мигом **схватил одного** и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке? *(ни одного)*

**Шапокляк**:   Подумаешь… Считать они умеют… А вот я сейчас посмотрю, как вы цифры знаете. Ну- ка, Лариска, помогай.

 *Крыска Ларис*ка, *кукла Бибабо, выглядывает из сумочки. В её зубах- пластмассовый мячик с наклеенной* *цифрой «2».*

**Шапокляк:** О, специально с собой захватила. Самая лучшая в школе отметка!

.

**Ответы детей**.

**Шапокляк:** Ах, ты! Обманула меня! Это она, крыска Лариска, мне сказала, что в школе надо учиться на «2». Ну-ка, где ты там? Опять меня вздумала обмануть?

*Крыска Ларис*ка, *кукла Бибабо, выглядывает из сумочки. В её зубах пластмассовый мячик с наклеенной* *цифрой «1».* *Всё повторяется.*

**Ведущая:**

Ребята, давайте скажем нашей гостье, на какие отметки надо учиться в школе.

**Ответы детей**.

*Проводится игра* ***«Отметки»***

 *Дети берутся руками за обручи-сачки. В руках у Шапокляк корзинка с шариками, на которых наклеены плохие отметки: «2» и «1». У ведущих – корзина с «4» и «5». Все они стараются закинуть свои отметки в сачки детям. Задача ребят, двигаясь по залу, поймать сачками только хорошие отметки, а от плохих отметок ускользать. В конце игры между командами подводятся итоги. Дети садятся на свои места.*

**Шапокляк:**

А я всё-равно в школу пойду! Ну, и что, что я не умею считать и отметки перепутала, а зато… а зато... А зато я знаю стихотворение! Вот, послушайте.

*Муха села на варенье.…*

 *Вот и всё стихотворение.*

**Ведущий**:        Что-то уж больно короткое у тебя стихотворение.

**Шапокляк**:         Да потому, что варенья было мало.

**Ведущий:**        Лучше послушай, Шапокляк, какие стихотворения знают наши дети.

 *Дети читают благодарственные стихи, посвящённые сотрудникам детского сада.*

1. Детский сад – весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит?

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С родителями беседующая

Мудрая **заведующая!**

1. Чем ребятам заниматься?

Как учиться и когда?

Где гулять? Чем развлекаться?

Мы не знаем – вот беда…

И занятий целый лист

Пишет детям **методист.**

1. В животах у нас сидит сладкоежка-аппетит.

Он то булькает, то воет… Кто бедняжку успокоит?

Кашу с самого утра варят детям **повара**.

1. Спасибо всем, кто на кухне работал!

Нам каши варил и готовил компоты!

Без Вас бы нам такими не вырасти большими!

1. Чтоб обед с варили вкусный, и картошку, и капусту

Должен кто-то закупить… Про сосиски не забыть…

**Кладовщица э**то знает. Все продукты успевает своевременно купить.

И чего тут говорить… Всё у Ольги Александровны на складе есть.

Вам за это – хвала и честь!

1. Вся в заботах, в табелях… Вся в заботах и в делах…

Нужно сбегать в управленье, подписать там заявленье.

Чтобы это всё успеть, нужно крылья ей иметь.

Крепкого здоровья пожелать хотим Наталье Владимировне.

1. Чистые полотенца для носа и щёчек, сухие простынки для сладкого сна,-

Всё это работа натруженных ручек, хоть незаметна бывает она…

Не порошок из телерекламы, не суперстиралка и не вода,

А наша Любовь Александровна всё это время заботилась, чтобы была чистота.

За это спасибо мы скажем ей дружно!

Ведь быть аккуратным важно и нужно!

1. Спасибо **воспитателям** за ласку и тепло!

Нам было с Вами рядышком и в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили. Вы нас, как цветы, растили…

Жаль, что мы не можем Вас взять с собою в первый класс.

1. Спасибо за заботу и внимание, за то, что помогали в воспитании!

Быть **няней** очень сложно, понимаем. Мы благодарим Вас и тоже поздравляем!

В группе у нас всегда чистота. Сверкает и пол, и посуда…

Нянечка наша с утра наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает на стол накрывать и опрятными быть…

Каждый проказник, конечно же знает:

Труд нашей няни нужно ценить!

1. Добрый **доктор** Айболит на посту с утра сидит.

Он и справки выдаёт, и на пищеблок зайдёт,

И прививки в срок поставит, и больных отправит…

Благодарим мы докторов, что детский сад всегда здоров!

1. У Вас волшебная работа! Вы покорили звуки, ноты…

Вы можете повелевать… В душе мелодией звучать…

Спасибо Вам за эти песни, что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней звучала с Вами веселей!

1. Волшебство важно, конечно, чтоб хозяйство здесь вести,

Чтоб учесть всё безупречно, и любую вещь найти.

У **завхоза** дел немало! Чтобы нашиммалышам

В садике уютно стало, нужно быть и там…

1. Чтобы психика ребёнка не внушала взрослым страх,

Им **психолог** нужен тонкий – подсказать, когда и как…

Объяснить и то, и это… Персональный сделать тест…

Дать родителям ответы, почему их сын не ест…

Психология –наука… Не простая, братцы, штука!

Без психолога в наш век жить не может человек!

1. За тепло, улыбки, радость,

За заботу, за усталость…

Мы желаем Вам, друзья,

Каждый день, идя сюда,

**Все** /*хором/:* ***Будьте счастливы всегда!***

 ***Исполняется*** МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАНТОМИМА **«РОМАШКИ И БАБОЧКИ»**

 В центре музыкального зала на стульях сидят 6-8 работников детского сада (воспитатели, помощники воспитателей, психолог, завхоз, методист, делопроизводитель, заведующий).

 Под фонограмму Алексея Рыбникова «Признание» они (по показу муз. руководителя) выполняют одновременные движения руками, на которых надеты крупные ромашки (см. видео).

 Под фонограмму (Поль Мариа «Токката») дети, 3 мальчика и 3 девочки, на руках которых надеты бабочки, выходят и двигаются по кругу. Затем встают лицом в центр круга и выполняют лёгкие «пружинки» и попеременные махи руками вперёд-назад. Дети образуют «звездочку», двигаются - сначала в правую сторону, затем в левую. Повторяется движение – «пружинка» и попеременные махи руками. Дети садятся на одно колено, руки вытянуты к центру круга: лёгкая вибрация кистями рук.

 Вновь звучит фонограмма «Признание» А. Рыбникова. Дети, по очереди, парно – мальчик и девочка, встают, летят на цветы, пока все «бабочки» не усядутся на «ромашки».

 *Все рассаживаются на свои места.*

**Шапокляк:**

Ой, не могу… Так трогательно… Так проникновенно… Я даже всплакнула… Где тут мой носовой платочек, а то довели тут некоторые тётушку до полуобморочного состояния… /*пытается из сумочки достать платок/*

**Ведущая:**

Ну, не волнуйся так, Шапокляк. Хочешь, наши дети тебя развеселят?

 *Дети встают парами и исполняют танец –* ***«Ку – ку».***

*После танца мальчики усаживают девочек на стулья и рассаживаются сами.*

**Шапокляк:**

Что-то расхотелось мне совсем идти в школу… Уж больно сложно всё, боюсь – не одолею такую науку… А может, кто из вас тоже лучше из рогатки хочет пострелять, голубей погонять, по крышам лазить? Всё лучше, чем в школе учиться. /*Ответы детей /* Ну, и как хотите… Где тут мой брошенный самокатик? */ уезжает на самокате/* Ну, тогда покедова… Лариска, вперёд!

**Ведущие:**

Вот и подходит к концу наш выпускной бал.

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем.

Вы в школу идёте учиться, дружить;

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

Сегодня вам чуть-чуть тревожно.

Сегодня радостно чуть-чуть.

И вас понять, конечно, можно,

Ведь перед вами новый путь!

Он ждёт, зовёт, страшит немножко,

Манят великие дела…

Но пусть запомнится дорожка,

Что в садик каждый день вела!

 *Звучит вступление к заключительной песне – «****Кружится пусть вальс…»*** *Дети встают в два полукруга. Воспитатели встают по бокам и поют:*

***КРУЖИТСЯ ПУСТЬ ВАЛЬС***

1. Ну, вот настал для нас прощанья час,
 Бал выпускной собрал сегодня нас.
 Он самый первый, первый выпуск Ваш
 Мы будем нежно с любовью помнить о Вас.

*Припев:* Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.
 Пусть за порогом всегда будет счастье.
 Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,
 Как голуби с миром летите, летите!

2. Как незаметно пронеслись года,
 Вы вспоминайте их хоть иногда…
 Многому здесь научили вас, и сегодня
 С гордостью смотрим мы, дети, на Вас!

*Припев:* Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.
 Пусть за порогом всегда будет счастье.
 Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,
 Как голуби с миром летите, летите!

**Проигрыш** *( воспитатели раздают детям бумажных голубей на палочках. Ребята встают в два полукруга. За детьми воспитатель держит глобус. Все машут голубями на палочках. В конце песни первый ряд привстаёт на одно колено )*

*Припев:* Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.
 Пусть за порогом всегда будет счастье.
 Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,
 Как голуби с миром летите, летите.

***Общее фотографирование. Запуск воздушных шаров.***