Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 83»**

город Череповец, Вологодская область



**ПРОЕКТ**

**«МОРСКАЯ ГВАРДИЯ»**

АВТОРСКАЯ ГРУППА:

Руководитель проекта -

**Иванова Ирина Петровна**

*(музыкальный руководитель)*

ЧЛЕНЫ АВТОРСКОЙ ГРУППЫ:

**Цветкова Е.А., Клепинина С.Н.,**

(*воспитатели группы № 5),*

**- 2017 г. -**

***Литературно - музыкальная композиция на тему:***

***«ВОВ глазами детей, внуков и правнуков»***

**«МОРСКАЯ ГВАРДИЯ»**

**Тип проекта:** *военно-патриотический.*

**Сроки реализации***: краткосрочный (апрель 2016 года).*

**Участники проекта:**

* *Воспитанники групп № 10,5,8;*
* *Воспитатели групп № 10,5,8;*
* *Музыкальный руководитель;*
* *Родители, члены семей воспитанников.*

**Возраст воспитанников*:*** *старшая, подготовительная группы (5-7 лет).*

**Актуальность:**

Процесс военно-патриотического воспитания подрастающего поколения есть основа основ любого государства. Знание истории, понимание важности произошедших событий, память о героических личностях, оставивших заметный след в историческом прошлом нашей страны, желание быть похожими на них, любовь к своему Отечеству – все эти качества воспитываются с раннего детства, передаются от старшего поколения к младшему как связь времён. Формирование национальной военно-патриотической памяти в нашей стране особенно стало важным на современном этапе, в связи с изменениями мировой политики. Именно поэтому городской конкурс «ВОВ глазами детей, внуков и правнуков» с каждым годом набирает обороты, объединяя всех в едином душевном порыве - служить своему Отечеству преданно и беззаветно.

**Цель проекта:**

Участие в городском конкурсе «ВОВ глазами детей, внуков и правнуков» с литературно-музыкальной композицией «Морская гвардия».

**Задачи проекта:**

* Сформировать устойчивую связь событий 70-летней давности и современного исторического момента;
* Способствовать воспитанию в детях чувства благодарности, уважения, доброго и заботливого отношения к людям преклонного возраста;
* Раскрыть творческие способности детей посредством совместной музыкально-творческой деятельности.
* Пробудить в детских сердцах дух патриотизма, гордости за наше великое прошлое, желание быть достойными своих отцов, дедов и прадедов;
* Создать условия для расширения и углубления детских познаний о том, какой ценой досталась нашей стране Победа в ВОВ;
* Побудить у детей желание – узнать историю своей семьи в период 1941-45 гг.;

**Предполагаемый результат:**

* Объединить усилия музыкального руководителя ДОУ, воспитателей группы № 5, 10, 8, родителей (бабушек, дедушек) в процессе формирования духовно – патриотических качеств у воспитанников;
* Создать необходимые условия для развития творческих способностей детей посредством совместной проектной деятельности;
* Победить в одной из номинаций городского конкурса «ВОВ глазами детей, внуков и правнуков»;
* Помочь осознать родителям (бабушкам, дедушкам) свою роль в процессе духовно-патриотического становления личности их ребёнка.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Мероприятия, содержание*** |
| 1. **Подготовительный** | * Обдумывание идеи; * Сбор необходимого материала для реализации проекта (военные песни, стихи, написанные во время ВОВ и в послевоенный период, просмотр фильмов о морских сражениях в ВОВ, документальной хроники тех лет), и его систематизация; * Написание сценария литературно-музыкальной композиции «Морская гвардия»; * Оформление музыкального сопровождения: запись фонограмм, подбор и разучивание песенных аккомпанементов на фортепиано; * Отбор детей для подготовки и участия в конкурсе; * Ознакомление предполагаемых участноков конкурса, воспитателей, родителей со сценарием композиции. Совместная работа по распределению ролей и заучиванию словесных текстов; * Изготовление штурвала корабля, подбор других необходимых атрибутов (каната, бинокля, платков, колокола, ведра, швабры и т.д.). * Разработка эскизов сценических костюмов и их пошив. |
| 1. **Основной** | ***Познавательное развитие***:   * НОД с применением ИКТ – показ слайдов с изображением морской военной техники, беседа о правильных названиях военных кораблей, слушание и разучивание слов песни «Краснофлотская». * НОД с применением ИКТ – просмотр фрагментов художественного фильма «Секретный фарватер», обсуждение увиденного и услышанного, знакомство с песней из этого кинофильма (разучивание текста). * Беседы на темы «Великие русские полководцы и адмиралы», «Охрана морских рубежей», «Песни времён ВОВ», «Морская боевая техника времён ВОВ»; * Знакомство со сценическими атрибутами – биноклем, штурвалом, канатом, шваброй и ведром для мытья палубы и т.д., разговор об их практической значимости в военно-морской службе.   ***Художественно-эстетическое развитие***:   * НОД с применением ИКТ: «Одежда военных моряков», «Гражданская одежда ВОВ» - просмотр слайдов. Примерка сценических костюмов. * Беседа с участниками конкурса о роли тыла в жизни военных, о значимости любви, верности и преданности. * Слушание песен времён ВОВ, обсуждение, подпевание. * Разучивание отрывков военных песен, вошедших в литературно-музыкальную композицию.   ***Речевое развитие (НОД)***:   * Занятия в группах: чтение и обсуждение художественных произведений, стихов, рассказов о ВОВ. * Разучивание стихотворений о ВОВ. * Беседа с детьми – «Мой дом – моя Отчизна!»   ***Социально-коммуникативное развитие***:   * Обзор семейных военных фотографий. Беседа-размышление - «Хочу на деда быть похожим!» * Оформление в группах тематических альбомов - «Моя семья в ВОВ». * Рассматривание семейных фотографий с показом ребятами своих мам, пап, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Разговор о необходимости выполнения военно-патриотического долга перед Отчизной.   ***Физическое развитие (НОД)***:   * Двигательная деятельность – разучивание движений для морского танца «Яблочко»: по одному, в группе, под счёт, под музыкальную фонограмму, добиваясь синхронности, передачи характера танца и слаженности. * Отработка построений на каждый эпизод композиции: сцены с участием девочек, сцены с участием мальчиков, совместные сцены, по 2-4 эпизода, всю композицию целиком. * «Пластическая пантомима» - под музыку «Атака»: эмоциональный показ жестами сцен из жизни военного тыла с их фиксированием на короткие мгновения: под счёт, под звуки колокола. * Маршировка под фонограмму песни «Морская гвардия» с проговариванием слов куплета речитативом.   ***Работа с родителями*** *(вовлечённость семей* *в проектную деятельность):*   * Сбор семейных фотографий на тему «Моя семья в ВОВ». * Семейные рассказы детям об их родственниках - участниках боевых сражений в ВОВ, жителях тыла. * Помощь родителей в приобретении тканей для пошива сценических костюмов. * Изготовление декорационных материалов. * Помощь родителей в подборе стихов, иллюстраций, раскрасок, художественной литературы о ВОВ. * Участие родителей в репетиционных моментах, в прогоне композиции. * Помощь родителей в организации поездок, доставки детей, костюмов, декорационных атрибутов. * Фото и видеосъёмки. |
| 1. **Заключительный** | * Выступление участников конкурса с литературно-музыкальной композицией «Морская гвардия» перед воспитанниками своего детского сада. * Торжественное награждение, вручение грамот и подарков участникам конкурса. * Информационный отчёт с фотографиями об итогах участия в конкурсе на официальном сайте ДОУ * Возложение венков и цветов к мемориалу героям, погибшим в ВОВ. * Участие семей воспитанников ДОУ в акции «Бессмертный полк». * Оформление проектной деятельности. * Обобщение изученного материала (анализ, выводы). |

**Вывод:**

***Реализация данного проекта способствовала:***

* ***сближению воспитанников групп № 10, 8, 5, воспитателей, специалистов детского сада в процессе осуществления задуманного проекта;***
* ***вовлечённости членов семей участников конкурса в творческий процесс, в решение организационных моментов;***
* ***формированию у взрослых ответственности за духовно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;***
* ***пробуждению интереса к истории своей семьи;***
* ***формированию у детей духовно-нравственного начала, патриотических качеств, уважительного отношения к историческому наследию своей Родины;***
* ***желанию участвовать в акции «Бессмертный полк».***

***СЦЕНАРИЙ***

***литературно - музыкальной композиции на тему:***

***«ВОВ глазами детей, внуков и правнуков»***

**«МОРСКАЯ ГВАРДИЯ»**

***На сцене установлен штурвал, приготовлен бинокль, лежит канат в 2 ряда, стоит скамейка. Звучат радиопозывные - «Широка страна моя родная). Выходит юнга с ведром и шваброй в руках, начинает драить палубу. Остановившись, заглядывается на небо, мечтательно и восхищённо проговаривает:***

***Юнга****:* Надо мной небосвод опрокинулся синий.

Плещут пенные волны, вздыхают моря

Широко протянулась большая Россия!

Дорогая Отчизна – твоя и моя!

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Сцена прощания. На сцену по очереди выходят 3 пары: моряки и их любимые. Каждая пара встаёт на своё место. Юнга продолжает драить палубу. В руках у моряков платки, которые они, сказав каждый свои слова, накидывают на плечи своим девушкам.***

***Моряк 1:*** Широки вы, родные просторы!

Глубоки вы, родные моря!

***Девушка 1* :** Корабли днём и ночью в дозоре.

Верно Родине служит моряк!/*накидывает на плечи девушке* *платок/*

***Моряк 2:*** Море начинается с причалов,

От родных заветных берегов,

***Девушка 2:*** Где всегда любимые встречают

Из походов дальних моряков. /*накидывает на плечи* *девушке платок/*

***Капитан:*** Давайте споём на просторе,  
 Где ветер бушует вокруг,

***Девушка 3:*** Про счастье большое, такое, как море,   
 ***Моряки (вместе):*** Про наших любимых подруг. /*накидывает на плечи девушке* *платок/*

***Исполняется песня «ВЕЧЕР НА РЕЙДЕ»***

Споёмте, друзья, ведь завтра в поход

Уйдём в предрассветный туман.

Споём веселей, пусть нам подпоёт

Седой боевой капитан.

ПРИПЕВ:

Уходим завтра в море.

И ранней порой мелькнёт за кормой

Знакомый платок голубой.

Д*евушки отходят к скамеечке, махая платками морякам. Садятся. Команда моряков занимает свои места: командир у штурвала, моряк 1 смотрит в бинокль, юнга отставляет швабру и с моряком 2, присаживаясь на одно колено, сворачивают канат.*

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Моряк 1:*** Вахты, бои, непогода…

***Моряк 2:*** Но моряк не хмурит взгляд!

***Командир:*** Нам в не лёгкой нашей службе

Помогает крепко дружба /*встают все в одну шеренгу/*

***Юнга:*** И любовь девчат…

***Исполняется танец моряков «ЯБЛОЧКО».***

***После танца Команда вновь занимает свои места.***

***Юнга:*** На родном борту линкора**/***проговаривает так же мечтательно, как в начале/* В небо смотрят мачты.  
 Я вернусь, подружка, скоро -  
 Не грусти, не плачь ты.

***Исполняется песня из кинофильма «СЕКРЕТНЫЙ ФОРВАТЕР»***

1. То вдруг туман, то ветер ниоткуда,

Кипит бурун и вьётся за кормой,

И катер наш, надёжная посуда,

Опять уходит в бой, опять уходит в бой!

1. Юнга, держись! Юнга, не шмыгай носом!

Ты вместе с нами пил компот не зря,-

Ведь у тебя, как и у всех матросов,

На лентах якоря, на лентах якоря!

1. А ты не плачь и не горюй, родная!

Мне улыбнись, любимая моя.

Коль утону – видать, судьба такая…

Ну, а вернусь, то обниму тебя*!*

***Юнга достаёт из своего кармана платок, берёт швабру и, пропевая последнюю строчку песни, надевает платок на древко швабры. Он мечтательно обнимает свою предполагаемую возлюбленную (швабру в платочке):***

***Юнга:*** Ну, а вернусь, то обниму тебя*… /*

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Капитан:*** Эй, моряк, ремень потуже! **/***команда вновь выстраивается в одну шеренгу/*

Грудь вперёд! Живот убрать! /*выполняют его команды/*

***Команда (вместе):/*** *чётко и быстро/* Нас на море и на суше

Не свернуть и не сломать!

***Моряки берут друг друга за плечи и слегка раскачиваются.***

***Девушки встают, снимают платочки, раскачиваются из стороны в сторону, платки перед собой.***

***Все исполняют отрывок из песни «ПРОЩАЙТЕ, СКАЛИСТЫЕ ГОРЫ!»***

1. Прощайте, скалистые горы!

Отчизна на подвиг зовёт!

Мы вышли в открытое море,

В суровый и дальний поход.

***ПРИПЕВ:*** А волны и стонут, и плачут,

И плещут на борт корабля…

Растаял в тумане и берег, и горы,

Родимая наша Земля. / *2 раза*

2. Корабль наш упрямо качает

Крутая морская волна,-

Поднимет и снова бросает

В кипящую бездну она.

***ПРИПЕВ:*** А волны и стонут, и плачут,

И плещут на борт корабля…

Растаял в тумане и берег, и горы,

Родимая наша Земля./ *2 раза*

***Моряки занимают свои привычные места.***

***Девушка 1:*** Мы ждём вас, родные, с победой!

***Девушка 2:***  Мы верим – увидимся вновь!

***Девушка 3:***  За правое дело сражайтесь геройски

***Девушки /вместе/:*** И победите врагов! **/**

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Девушки вновь постепенно отходят на второй план. Садятся.***

***Капитан:*** В самой дальней дали

Наш корабль – частица Земли,

***Моряк 1:***  Русской! /*встаёт по стойке «смирно»/*

***Моряк 2:***  Родной! /*встаёт по стойке «смирно»/*

***Моряк 3:***  Такой дорогой… / *встаёт по стойке «смирно»/*

***Все, стоя по стойке «смирно», вместе:*** Любимой нашей Земли!

***Капитан:*** Мы заветы отцов **– /***команда хором/* **выполняем!**

О героях мы память - / *хором***/ храним!**

Рубежи на морях - /*хором /***охраняем,-**

***Все вместе:*** Их врагу никогда не сдадим!

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Исполняется песня «Краснофлотская»***

1. Ой, ли вы, ребята, товарищи родные,

Все ли вы готовы встретиться с врагом? /*поёт капитан*/

Все мы наготове,- сердца наши стальные

Мы крепко закалили боевым огнём! /*поют моряки и юнга/*

1. Ой, ли вы, ребята, други золотые,

Всё ль у нас готово, чтоб двинуться в поход? /*поёт капитан/*

Всё наготове – эсминцы боевые,

Линкоры и подлодки, и быстрый самолёт! /*поют моряки и юнга/*

1. Ой, ли вы, ребята, будем мы с победами?

А как мы фашистов в море будем бить? /*поёт капитан*/

Будем бить снарядами, будем бить торпедами,

Минами и бомбами будем их топить! / *поют моряки и юнга/*

***Вся команда моряков присаживаются на одно колено и берут в руки канат: один ряд в одну руку, другой ряд каната в другую. Поднимают и отпускают руки по очереди, изображая волны.***

***Девушка 1***: */встаёт/* Четвёртый год нам нет житья от этих фрицев…

***Девушка 2:/****встаёт/* Четвёртый год нам не до отдыха с тобой…

***Девушка 3:****/встаёт/*Четвёртый год тоскуем мы по милым лицам…

***Девушка 1:*** Четвёртый год течёт солёный пот и кровь рекой…

***Под музыку «Атака» девушки изображают пластические сцены из жизни военного тыла и на короткие мгновения застывают.* Под ЗВОН КОЛОКОЛА *сцены сменяют друг друга. Моряки продолжают изображать волны.***

***Капитан: /*** *встаёт/* И вот настал он – трудный самый

Закончился последний бой!

***Моряк 1:/****встаёт/* Нам было за Россию умирать не страшно…

***Моряк 2: /****встаёт/* Но очень хочется вернуться в дом родной!

***Девушки выходят на авансцену и занимают места между моряками.***

***Девушка 1:*** Моряку даны с рожденья две любви – земля и море.

***Девушка 2:*** Он без них прожить не может. Ими счастлив он и горд!

***Девушка 3:*** Две любви – к земле и морю, в нём живут неразделимо.

***Юнга:*** А граница между ними - /***все хором*/ ПОРТ!**

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

***Звучит фонограмма марша «Морская гвардия». Все маршируют на музыку куплета. На музыку припева скандируют речитативом:***

***Все:*** Морская гвардия идёт уверенно!

Любой опасности глядит она в глаза.

В боях испытана. В огне проверена.

Морская гвардия для недругов гроза!

***Музыка смолкает, все останавливаются.***

***Моряк 1:*** И пусть моря привычно хмурят брови

***Моряк 2:*** И гремят призывно якоря

***Капитан:*** Моряки! На подвиги –

***Команда моряков(вместе):***Всегда готовы! **/***встают по стойке «смирно»/*

***Девушки (вместе):*** Только пусть спокойны будут все моря!

**ЗВОН КОЛОКОЛА**

*Под фонограмму песни «Морская гвардия» все маршем уходят.*

*Юнга бегом возвращается за ведром и шваброй, делает вид, что забыл. Пропевает шуточную частушку:*

***Юнга:*** Эх, яблочко! Да на тарелочке.

Подрасти бы мне скорее,-

Полюбят девочки! /*убегает с ведром и шваброй)*

*- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -*

***Полученный результат:***

**Победа в номинации «За яркое и выразительное исполнение»**

*ФОТОГРАФИИ С КОНКУРСА*

* *

*«СПОЁМТЕ, ДРУЗЬЯ! ВЕДЬ ЗАВТРА В ПОХОД…» «ЭХ, ЯБЛОЧКО!»*

* *

*«ПОДРАСТИ БЫ МНЕ СКОРЕЕ…» ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИИ «ЗА ЯРКОЕ И*

*ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ»*