**Эссе современного педагога**

А. А. Новикова

учитель истории и обществознания

МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 3»

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Иногда жизнь своей пустой суетой, чередой дней, сменяющих друг друга со сверхзвуковой скоростью, заставляет нас забыть о наших мечтах. А иногда наоборот жизнь бьет нас, больно и резко, и ты робко вспоминаешь свои мечты, находишь в себе смелость и осуществляешь их.

Стать учителем – было моим первым детским профессиональным выбором. Этот выбор мог бы осуществиться, но подростка легко убедить в престижности и значимости другой профессии, востребованной, высокооплачиваемой и перспективной профессии юриста. И вот, получено престижное образование, есть стабильная работа, успешность в ней, опыт, стаж, суды, договоры, контракты …

Но, повзрослев, ты понимаешь, что жизнь чужими идеалами не приносит удовлетворения. Повзрослев, ты можешь позволить себе принимать значимые решения, нести за них ответственность. Снова можешь стать молодым специалистом в новой профессии. Мечты должны сбываться. И я решилась на это - я пошла за своей мечтой! И теперь я - учитель.

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет», - говорил К.Д. Ушинский. Я нашла свое: свое место в мире профессий, свое «я». Для меня это развитие, движение вперед, путь удивительных открытий. Быть учителем для меня - это счастье. Счастье в работе, путь, на котором я делаю только первые свои шаги, возможно, робкие, но, такие значимые для меня! На этом пути так много дорог, возможностей и открытий, которые мне предстоит сделать.

Какой себя представляю я? Какой меня ходят увидеть мои ученики? Прежде всего, счастливым и гармоничным Человеком, потому что только такой человек способен сделать других лучше. У всех, и особенно у детей, есть потребность в теплоте, в понимании, в заинтересованности их увлечениями и желаниями.

Учитель должен быть примером, быть Личностью, за которой хочется следовать. Здесь передо мной стоит задача постоянно развиваться, быть требовательной к себе, тренировать такие качества, которые мне помогут в профессиональной деятельности. Это умения говорить и слушать, заинтересовать предметом, а также ответственность за результаты своей деятельности, целеустремленность, самокритичность, тактичность и толерантность к другим. Всегда, при любых обстоятельствах.

Учитель – это Профессионал своего дела, но и одновременно Ученик. Нет такого предела, когда можно сказать, что ты всего достиг. Учитель каждый день себе и своим ученикам ставит новые цели. С одной стороны, Профессионал – это знание своего предмета, владение материалом, способами его подачи, вариантами организации учебной деятельности. С другой стороны, это постоянный процесс самообразования, поиск новых источников идей и образов, как сказал Сенека: «Уча, учимся».

Где черпает учитель знания, профессиональное вдохновение? У коллег-педагогов, и прежде всего у учеников. Ведь только у нового можно научиться новому. Видя детей каждый день, открываешь и совершенствуешь формы работы с классом и отдельным ребенком, понимая их потребности и ожидания. Мне очень помогают знания и опыт, полученные мною в первой специальности. Они позволяют выстраивать практико-ориентированные уроки, разнообразить виды деятельности учащихся, повысить их уровень правовой культуры посредством сочетания теории и практики, что, безусловно, актуально в условиях формирования правовой культуры подрастающего поколения.

Настоящий учитель должен находиться в гармонии с собой, с окружающими и со своим делом. Он должен быть актуальным, динамично мыслящим и мобильным в условиях стремительности эпохи перемен, в которую мы живем.

Информационное общество ставит перед учителем глобальные задачи по трансформации образовательных стандартов. Способы деятельности занимают ведущее место в образовании, это не просто процесс накопления знаний, это процесс развития. И от этого принцип активной деятельности касается не только ученика, но и самого учителя. Ведущим целевым компонентом становится информационная задача, поиск и способы обработки информации. В этом процессе молодому педагогу важно перенимать опыт «старших» коллег, опытных педагогов, но, что не менее значимо, самому не бояться экспериментировать, пробовать, дерзать. И очень важно - видеть и слышать ребенка, понимать его потребности и интересы. Именно тесный контакт с ними позволяет решить задачу индивидуализации в обучении.

Эпоха перемен ставит нас на трудный путь проб и ошибок, но не ошибается только тот, кто ничего не делает. И пусть высоки планки, пусть к нам все более требовательны. Каждый наш день и поступок дают нам бесценный опыт. Главное по дороге, где чередуются падения и взлеты, успехи и неудачи, не растратить ощущения счастья. Мне в этом помогает М.А. Булгаков. «Все пройдет…Меч исчезнет, а вот звезды останутся…», - пишет он. За чередой трудностей нужно видеть главное.Только счастливый Человек может сделать счастливыми окружающих, только за Личностью, как за ярким примером, потянутся дети, только Профессионал способен учить и учится одновременно.

Что бы стать хорошим учителем, нужно стараться видеть во всем хорошее.