**Цель:** Развивать у детей познавательную активность, знакомить с окружающей

**д**ействительностью.

**Задачи:** 1 Учить детей различать количественные отношения групп предметов

**(** много – один – ни одного)

2 Развивать внимание, речевое общение, мелкую моторику, двигательную

активность.

3 Обогащать детей новыми впечатлениями.

4 Воспитывать благодарное чувство к окружающей природе.

5 Испытывать удовольствие от участия в общей игре.

**Интеграция образовательных областей:**

**«** Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,

« Социализация», « Физическая культура», «Безопасность».

**Материалы и оборудование:** Игрушка белочка, тележка, кедровые орешки, зёрнышки,

шишки.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины « В дремучем лесу», « Дикие

животные». Разучивание пальчиковых игр: « Пальчик о пальчик тук да тук»,

« Сидит белка на тележке», игр с нетрадиционным оборудованием шишками.

**Дидактическая игра « В гости белочка пришла»**

**Ход занятия**

**Пальчиковая игра – забава.**

Пальчик о пальчик тук да тук) 2 раза

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук (слышится стук в дверь)

**Воспитатель:**  Ребята, кто-то к нам в гости просится. Давайте посмотрим.

(открывает дверь).

**Воспитатель:** Дети, кто к нам в гости приехал?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** На чём приехала белочка?

**Дети:** На тележке.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая белочка?

**Дети:** Красивая, рыжая шерстка.

**Воспитатель:** Какой хвост у белочки?

**Дети:** Пушистый, мягкий, большой.

**Воспитатель:** Что ещё есть у белочки?

**Дети:** Лапки, голова, ушки, глазки, ротик, нос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Посмотрите, какие красивые кисточки на ушках.

Как вы думаете, где живёт белочка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Читает потешку.

« Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

кому в платок,

кому в зобок,

кому в лапочку.»

**Дети:** Выполняют движения за воспитателем.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько орешек у белочки?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Давайте вежливо попросим орешек у белочки.

**Дети:** Белочка, дай пожалуйста.

**Воспитатель:** Дети, белочка разрешает вам взять по – одному орешку.

**Воспитатель:** Молодцы! А в корзине есть ещё орешки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, нет ни одного орешка. Предлагает детям надавить пальчиками на орешек. Какой орешек?

**Дети:** Твёрдый. (Если дети задумаются, можно задать наводящий вопрос: «Твёрдый или мягкий орешек?»

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно ответили. Предлагает детям положить орешки в корзинку. А ещё вам белочка привезла зёрнышки, она вас угощает.

**Дети:** Пробуют зёрнышки.

**Воспитатель:** Какие зёрнышки?

**Дети:** Вкусные, мягкие, маленькие.

**Воспитатель:** Дети, поблагодарите белочку за угощение. Она тоже любит зёрнышки.

**Дети:** Спасибо, белочка.

**Воспитатель:** Берёт мешочек в тележке, показывает детям и спрашивает: «Что лежит в мешочке?»

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Возьмите по – одной шишке.

**Дети:** Берут одну шишку.

**Воспитатель:** Предлагаю детям поиграть с шишкой.

Шишки, словно ёжики,

Колются чуть – чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

**Дети:** Выполняют движения за воспитателем. (после игры кладут шишки в мешочек.)

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы хорошо играли. Давайте оставим белочку в группе погостить.

**Дети:** Соглашаются, играют с белочкой