Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Малышок».

Конспект коррекционной образовательной деятельности

(по направлению «Речевое развитие»)

 для старших дошкольников

на тему «Путешествие в страну Рычандию».

 Составила:

 учитель-логопед

 Саматова А.Ю.

г. Семёнов, 2017.

**Цель:** Автоматизация звука IРI в прямых слогах и словах с ними; закрепление навыка правильного произнесения изолированного звука IРI;упражнение в согласовании существительных с числительными; развитие зрительного внимания, словесно – логического мышления, пространственной ориентировки, общей и мелкой моторики, активизация биологически активных зон.

**Предварительная работа:**

1.Развитие фонематического восприятия через игры и упражнения.

2.Комплекс артикуляционных упражнений («Сказка о приключениях Язычка»).

2.Постановка звука I РI.

3.Автоматизация изолированного звука Iр I и в прямых слогах.

4. Применение компьютерной технологии «Игры дляТигры» (модули «Дыхание», «Слитность»).

5. Игры: «Доскажи слог», «Запомни, повтори», «Числовая лесенка», «Сосчитай», «Пограничник».

**Способы:**

Сюрпризный момент – «телеграмма».

Игровая мотивация – помочь добраться до страны Рычандии.

Вопросы проблемного характера.

Показ артикуляционных упражнений логопедом.

Напоминание об имеющихся знаниях ребёнку.

Обращение к имеющемуся опыту ребёнка.

Поощрение. Советы. Осуществление индивидуального подхода.

**Средства: «**телеграмма», компьютерная технология «Игры для Тигры», ноутбук,

Дидактические игры ( «Большое путешествие», «Звуковая дорожка»), презентация, ракушки, заготовка для открытки.

**Ход ОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель-логопед** | **Ребёнок** |
| -Здравствуй,(имя ребёнка)! Я очень рада нашей встрече. Сегодня я получила телеграмму. Тебе интересно узнать, что в ней написано?*Логопед читает телеграмму*: «Мы- жители страны Рычандии приглашаем вас к нам в гости. Совсем скоро мы будем отмечать день рождения Тигры. Приезжайте, будем рады!»-Тебе хотелось бы отправиться в эту удивительную страну?-Мы сами –шофёрыМы сами- моторы.Нажимаем на педаль-И машина мчится вдаль: р-р-р.*(используется пособие «Дорожка»)*- Какие необычные ветряные мельницы! Почему они не работают?-Воздух носиком вдыхаем,Через ротик выдыхемМельницам мы помогаем*! (показ)* *Используется компьютерная технология «Игры для Тигры» (упражнение «Мельницы» с микрофоном).**-*На лужайку приглашаю, отдохнуть я предлагаю.*-* Ручки растираем и разогреваемИ лицо теплом своим мы обогреваем.Грабельки сгребают все плохие мысли.*(Раздвинутые пальцы рук растирают лоб от середины к вискам).*Ушки растираем вверх и вниз мы быстроИх вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки.А теперь погладим пальцами мы щёчки.Щёчки разминаем, чтобы надувались.Губки пожуём мы, чтобы улыбались *(«Улыбка»)*На качели мы присели и взлетели выше ели,Даже солнышка коснулись и, потом, назад вернулись *(«Качели»).*Громко в барабаны мы вот так играем («Барабаншик»)Чашки с чаем выпиваем и всё в шкафчик убираем *(«Чашечка»).**-*Молодец!**-**По ровненькой дорожке шагают наши ножки (упражнение «Пальцеход»): -ра-ра-ра,-ро-ро-ро, -ру-ру-ру, -ры-ры-ры.-Молодец! *(поощрение)* -На машины мы садимся и со скоростью все мчимся. Что у нас тут на пути? *(Игра «Большое путешествие»)**-* Оказалось, что до страны Рычандии совсем легко добраться, если постараться.-Кто же это там в дали?(*показ презентации)*-Сколько рыбок он наловил?Как их сосчитать?*Проводится игра «Сосчитаем до 5».*-Молодец! А сколько раков?-Молодец! - Плещутся волны за бортом, раскачивают лодку рыбки: -ра-ра-ра,-ро-ро-ро, -ру-ру-ру, -ры-ры-ры. (*логопед проговаривает перед зеркалом).**-*Больше рыбок не пугаем Путь свой дальше продолжаем.*Физкультминутка «Апрель».*Кап-кап-кап-звенит капель*,(хлопки в ладоши)*Приближается апрель*.(марш на месте)*Побежал в саду ручей*,(имитация рукой движений ручейка)*Прилетели сто грачей*.(махи руками вверх-вниз)*А сугробы тают, тают*,(медленно приседают, вытянув руки вперёд)*И цветочки расцветают*.(упражнение «цветок»)*-Жители этой страны любят сочинять чистоговорки и разгадывать загадки. Хотелось бы и тебе попробовать?-Например, так:Ра-ра-ра, вот собачья…Ра-ра-ра –высокая…Ро-ро-ро, воробьиное …Ру-ру-ру, кукурузу … Ры-ры-ры, разноцветные…-Что за чудо-красота расписные ворота?Показались на пути в них не въехать не войти? *(показ презентации)*-Молодец! Мы так увлеклись,что совсем забыли про день рождения Тигры! Даже подарок не купили. Что же делать?**-** Но какой? **-**По дороге я насобирала ракушек, они украсят любую поделку. Поможешь мне в этом? **-**Что у нас получилось?**-**Правильно! Эта буква обозначает любимый звук Тигры! А какой это звук?-В Рычандии наступает ночь, наше путешествие по необычной стране мы продолжим завтра.- По шоссе машина мчит,Во все стороны рычит:Ра-ра-ра, ра-ра-ра,В детский сад уже пора*.(Игра «Звуковая дорожка»)*- Ты расскажешь друзьям о своём приключении?-Какой звук чаще всего ты произносил(а) во время путешествия?- Ты покажешь, как он произносится своим родителям и друзьям? Какое у тебя сейчас настроение?- Молодец! До новых встреч. | **-**Здравствуйте! *(наглядный приём –рассматривание телеграммы)*-Интересно.-Конечно, хотелось. *(мотивация)*-Р-р-р-р-р-р *(проговаривание).***-**Они не работают, потому что нет ветра.*Ребёнок повторяет движения за логопедом.**Ребёнок повторяет движения за логопедом: самомасаж и артикуляционные упражнения.*- Ра-ра-ра,-ро-ро-ро, -ру-ру-ру, -ры-ры-ры. *(проговаривание)**Ребёнок проговаривает перед зеркалом названия картинок.*-Рак, радуга и т.д.-Это рыбак.-Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.-Один рак, два рака, три рака, четыре рака, пять раков. *Ребёнок за логопедом называет слова вместе с числительными от 1 до 5.(игровой приём, повторение)*- Ра-ра-ра,-ро-ро-ро, -ру-ру-ру, -ры-ры-ры. *(проговаривание)**Ребёнок повторяет движения за логопедом.*-Хотелось бы и мне попробовать.-конура.-гора-перо.-соберу.-шары.*-*Это радуга! *-*Сделать подарок своими руками.*Ребёнок украшает открытку.*-У нас получилась буква «Р».*-*Это звук IрI.-Ра-ра-ра.-Расскажу. *(вопрос)*- Звук IРI. *(вопрос)*- Да, хорошее.-До свидания. |