Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Малышок».

Конспект коррекционной образовательной деятельности

(по направлению «Речевое развитие»)

для старших дошкольников

на тему «Путешествие в страну Рычандию».

Составила:

учитель-логопед

Саматова А.Ю.

г. Семёнов, 2017.

**Цель:** Автоматизация звука IРI в прямых слогах и словах с ними; закрепление навыка правильного произнесения изолированного звука IРI;упражнение в согласовании существительных с числительными; развитие зрительного внимания, словесно – логического мышления, пространственной ориентировки, общей и мелкой моторики, активизация биологически активных зон.

**Предварительная работа:**

1.Развитие фонематического восприятия через игры и упражнения.

2.Комплекс артикуляционных упражнений («Сказка о приключениях Язычка»).

2.Постановка звука I РI.

3.Автоматизация изолированного звука Iр I и в прямых слогах.

4. Применение компьютерной технологии «Игры дляТигры» (модули «Дыхание», «Слитность»).

5. Игры: «Доскажи слог», «Запомни, повтори», «Числовая лесенка», «Сосчитай», «Пограничник».

**Способы:**

Сюрпризный момент – «телеграмма».

Игровая мотивация – помочь добраться до страны Рычандии.

Вопросы проблемного характера.

Показ артикуляционных упражнений логопедом.

Напоминание об имеющихся знаниях ребёнку.

Обращение к имеющемуся опыту ребёнка.

Поощрение. Советы. Осуществление индивидуального подхода.

**Средства: «**телеграмма», компьютерная технология «Игры для Тигры», ноутбук,

Дидактические игры ( «Большое путешествие», «Звуковая дорожка»), презентация, ракушки, заготовка для открытки.

**Ход ОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель-логопед** | **Ребёнок** |
| -Здравствуй,(имя ребёнка)! Я очень рада нашей встрече. Сегодня я получила телеграмму. Тебе интересно узнать, что в ней написано?  *Логопед читает телеграмму*: «Мы- жители страны Рычандии приглашаем вас к нам в гости. Совсем скоро мы будем отмечать день рождения Тигры. Приезжайте, будем рады!»  -Тебе хотелось бы отправиться в эту удивительную страну?  -Мы сами –шофёры  Мы сами- моторы.  Нажимаем на педаль-  И машина мчится вдаль: р-р-р.  *(используется пособие «Дорожка»)*  - Какие необычные ветряные мельницы! Почему они не работают?  -Воздух носиком вдыхаем,  Через ротик выдыхем  Мельницам мы помогаем*! (показ)*  *Используется компьютерная технология «Игры для Тигры» (упражнение «Мельницы» с микрофоном).*  *-*На лужайку приглашаю, отдохнуть я предлагаю.  *-* Ручки растираем и разогреваем  И лицо теплом своим мы обогреваем.  Грабельки сгребают все плохие мысли.  *(Раздвинутые пальцы рук растирают лоб от середины к вискам).*  Ушки растираем вверх и вниз мы быстро  Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки.  А теперь погладим пальцами мы щёчки.  Щёчки разминаем, чтобы надувались.  Губки пожуём мы, чтобы улыбались *(«Улыбка»)*  На качели мы присели и взлетели выше ели,  Даже солнышка коснулись и, потом, назад вернулись *(«Качели»).*  Громко в барабаны мы вот так играем («Барабаншик»)  Чашки с чаем выпиваем и всё в шкафчик убираем *(«Чашечка»).*  *-*Молодец!  **-**По ровненькой дорожке шагают наши ножки (упражнение «Пальцеход»):  -ра-ра-ра,  -ро-ро-ро,  -ру-ру-ру,  -ры-ры-ры.  -Молодец! *(поощрение)*  -На машины мы садимся и со скоростью все мчимся. Что у нас тут на пути? *(Игра «Большое путешествие»)*  *-* Оказалось, что до страны Рычандии совсем легко добраться, если постараться.  -Кто же это там в дали?(*показ презентации)*  -Сколько рыбок он наловил?Как их сосчитать?  *Проводится игра «Сосчитаем до 5».*  -Молодец! А сколько раков?  -Молодец!  - Плещутся волны за бортом, раскачивают лодку рыбки:  -ра-ра-ра,  -ро-ро-ро,  -ру-ру-ру,  -ры-ры-ры.  (*логопед проговаривает перед зеркалом).*  *-*Больше рыбок не пугаем  Путь свой дальше продолжаем.  *Физкультминутка «Апрель».*  Кап-кап-кап-звенит капель*,(хлопки в ладоши)*  Приближается апрель*.(марш на месте)*  Побежал в саду ручей*,(имитация рукой движений ручейка)*  Прилетели сто грачей*.(махи руками вверх-вниз)*  А сугробы тают, тают*,(медленно приседают, вытянув руки вперёд)*  И цветочки расцветают*.(упражнение «цветок»)*  -Жители этой страны любят сочинять чистоговорки и разгадывать загадки. Хотелось бы и тебе попробовать?  -Например, так:  Ра-ра-ра, вот собачья…  Ра-ра-ра –высокая…  Ро-ро-ро, воробьиное …  Ру-ру-ру, кукурузу …  Ры-ры-ры, разноцветные…  -Что за чудо-красота расписные ворота?  Показались на пути в них не въехать не войти? *(показ презентации)*  -Молодец!  Мы так увлеклись,что совсем забыли про день рождения Тигры! Даже подарок не купили. Что же делать?  **-** Но какой?  **-**По дороге я насобирала ракушек, они украсят любую поделку. Поможешь мне в этом?  **-**Что у нас получилось?  **-**Правильно! Эта буква обозначает любимый звук Тигры! А какой это звук?  -В Рычандии наступает ночь, наше путешествие по необычной стране мы продолжим завтра.  - По шоссе машина мчит,  Во все стороны рычит:  Ра-ра-ра, ра-ра-ра,  В детский сад уже пора*.(Игра «Звуковая дорожка»)*  - Ты расскажешь друзьям о своём приключении?  -Какой звук чаще всего ты произносил(а) во время путешествия?  - Ты покажешь, как он произносится своим родителям и друзьям? Какое у тебя сейчас настроение?  - Молодец! До новых встреч. | **-**Здравствуйте! *(наглядный приём –рассматривание телеграммы)*  -Интересно.  -Конечно, хотелось. *(мотивация)*  -Р-р-р-р-р-р *(проговаривание).*  **-**Они не работают, потому что нет ветра.  *Ребёнок повторяет движения за логопедом.*  *Ребёнок повторяет движения за логопедом: самомасаж и артикуляционные упражнения.*  - Ра-ра-ра,  -ро-ро-ро,  -ру-ру-ру,  -ры-ры-ры. *(проговаривание)*  *Ребёнок проговаривает перед зеркалом названия картинок.*  -Рак, радуга и т.д.  -  Это рыбак.  -Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.  -Один рак, два рака, три рака, четыре рака, пять раков. *Ребёнок за логопедом называет слова вместе с числительными от 1 до 5.(игровой приём, повторение)*  - Ра-ра-ра,  -ро-ро-ро,  -ру-ру-ру,  -ры-ры-ры. *(проговаривание)*    *Ребёнок повторяет движения за логопедом.*  -Хотелось бы и мне попробовать.  -конура.  -гора  -перо.  -соберу.  -шары.  *-*Это радуга!  *-*Сделать подарок своими руками.  *Ребёнок украшает открытку.*  -У нас получилась буква «Р».  *-*Это звук IрI.  -Ра-ра-ра.  -Расскажу. *(вопрос)*  - Звук IРI. *(вопрос)*  - Да, хорошее.  -До свидания. |