**Конспект занятия по экологии**

**«Друзья наши меньшие»**

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.

Задачи: 1. Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для **природы** и для самого ребенка поведения;

3. формировать умения и желания сохранять **природу** и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной **природоохранной** деятельности в ближайшем окружении.

4. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру **природы** и окружающему миру в целом.

5.Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.

Оборудование: *«***Друзья наши меньшие***»*, лес, таблички о правилах поведения в **природе,** макет реки, мусорные пакеты, перчатки,, грамзапись шума воды, голосов птиц, ветра, дождя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из альбома *«Береги живое»*, загадывание загадок, заучивание пословиц, чтение художественной литературы о **природе**, дидактические игры *«Кто, где живёт»*, *«Кто лишний»*. Проведение подвижных игр. Игровые ситуации по правилам обращения с **природой.**

Ход занятия

В лес отправимся гулять,           *Дети маршируют*.

будем весело шагать.

По тропиночке пойдем                  *Ходят «змейкой» между*

Друг за дружкою гуськом.           «*кочками».*

В. - Ребята слышите кто- то плачет. Давайте подойдем поближе. Да это же **книга плачет**. Я сейчас послушаю, что она мне на ушко скажет.

В. - Люди часто ведут себя неправильно в **природе** и не осторожно наносят ей вред. И все свои **жалобы природа собрала в этой книге**. Сейчас она обращается к нам, потому, что кто- то из лесных жителей нуждается в помощи. Что- же делать? ( помочь)

В. – Хорошо, тогда давайте откроем **книгу жалоб и посмотрим**, кто же первый просит нас о помощи? Ведь лес такой большой и сильный, почему вдруг он надумал **жаловаться**?

На экране появляется муравей.

**Книга - Ой**, беда, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник кто- то наступил,

Потом камнями завалил!

В. -Ребята, давайте муравьям поможем, камни снова на тропинку сложим.

**Д.и «разложи камни»**

Какие у вас камни по форме? (круглые,треугольные и овальные)

В. - Как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьям восстановить их тропинку.

А муравьи в свою очередь дарят вам табличку напоминание о том, что нельзя разорять муравейники.помните сами и расскажите об этом другим.

В.-Расскfжите какое время года наступило в лесу, какие весенние месяцы, назовите их.Дети расскажите ,что происходит в природе с наступлением весны.

(Составляют рассказ с помощью **мнемотаблицы**)

**Физ.минутка:**

Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)  
Потянулся он со сна: (Потягивания — руки вверх.)  
К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)  
Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)  
Вот он по лесу идёт.  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные личинки —  
Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)  
Наконец медведь наелся  
И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)

В. – Давайте повернем следующую страницу. Посмотрите мы с вами у речки. Опять **книга заплакала.**

- Много жалоб накопилось

У природы на людей

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей.

На экране появляется изображение грязной речки. Мне кажется, сигнал СОС доносится оттуда. Ребята, что же делать? Как помочь речке?

Д. – Помочь **природе**. Очистить воду.

В. – Для питья человеку нужна только чистая вода – из родника, колодца, водопровода. Самая чистая – это кипяченая вода. В водопровод вода попадает из реки: её качают сильные насосы. Очищают от грязи. Получить чистую воду из реки очень трудно, поэтому её надо беречь.

В. – Давайте подойдем в нашу лабораторию, и попробуем очистим воду.  ( используем три разных фильтра.*(Проводится опыт под легкую музыку)*.

Речка тоже вам дарит знак- напоминание о том, что воду нужно беречь.

давайте узнаем о чем ещё поведает нам **книга жалоб**. На помощь нас зовет лес. Посмотрите внимательно, что с ним случилось?

Люди на **природе отдыхали**,

Веселились, загорали.

И не думая, бросали

И обертки от конфет,

И разорванный пакет,

И коробочки от сока,

От банана кожуру,

От орехов скорлупу.

В. - Дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему?

В. - Ребята, а что может произойти с мусором, если его не убрать?

Д. - Он, будет скапливаться! Разрушать **природу**! Может загореться на солнце!

В. - Давайте - ка мы с вами его уберем(2 команды детей под музыку убирают мусор в пластиковый мешок, кто быстрее) .Молодцы ребята. Хорошо справились.(открываем знак о чистоте воды)

В. – Давайте повернем ещё один листочек из **жалобной книги**. На картинке береза. Она говорит, что люди её обидели. Она так старалась порадовать их в жаркий день спрятать всех от солнца в тени, напоить березовым соком. Её березовые листочки и почки лечат от многих болезней. У неё белый ствол и кружевные листочки- радуют своей красотой. А люди за это обломали ветки, изрезали ствол, а ещё подожгли его.

В. - Давайте поможем березке. Посмотрите у меня на подносе подарки для березки. Кому я дам подарок для березы тот выходит, и объясняет, значение этого подарка.

Дети:

-Я тебе дарю птицу- она спасет тебя от гусениц.

- Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко, ярко. Согревая тебя, помогая листочкам окраситься в зеленый цвет;

- Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит тебя и умоет;

- Я тебе дарю дождевого червячка – пусть он сделает землю рыхлой, плодородной;

-Я дарю тебе зеленые листочки - пусть у тебя их вырастит много-много.

- Я дарю тебе семена – пусть у тебя будет много-много семян, а из них вырастит много деток.

- Ребята, я думаю, березе очень понравились ваши подарки.

А она в свою чередь дарит вам березовые сок

В. - **Книга наша закрылась**, значит, **жалобы закончились**. Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в **природе**, но и научите этому других.

Даже есть такое стихотворение:

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать

Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.